

LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA UNIT KERJA (LAKUK) FAKULTAS KEDOKTERAN TAHUN 2024



**FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2025**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas seijin-Nya, Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dapat menyelesaikan Laporan Akuntabilitas Kinerja Unit Kerja (LAKUK) Tahun 2024 sebagai implementasi pelaksanaan ketentuan Instruksi Presiden Nomor: 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan ini disusun sebagai laporan pertanggungjawaban atas program dan kegiatan yang telah dilaksanakan selama tahun 2024 untuk mencapai visi, misi yang diemban Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah ini disusun sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan dengan mengacu kepada Permenristekdikti Nomor 51 Tahun 2016 tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Di Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Laporan ini juga disusun atas surat Rektor Unsri nomor 0090/UN9/SB3.BPHM.PR/2024 tertanggal 30 Desember 2024 tentang Permintaan Laporan Kinerja Unit Kerja Tahun 2024.

Diharapkan Laporan ini dapat digunakan sebagai bahan penilaian kinerja Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dan dapat memberikan kontribusi dalam penyelenggaraan kegiatan pemerintahan di bidang pendidikan

Palembang, 10 Januari 2025
W D e k a n,



dr. Syarif Husin, MS
NIP. 196112091992031003

TIM PENYUSUN

- Penanggungjawab : dr. Syarif Husin, MS.
- Pengarah : 1. Dr. dr. Irfanuddin, M.PdKed, SpKO
2. dr. Hertanti Indah Lestari, SpA(K)
- Ketua : Prof. Dr. dr. Muhammad Irsan Saleh, M.Biomed
- Anggota : 1. Drs. Sadakata Sinulingga, APT, M. Kes
2. Hikayati, S.Kep, Ners, M.Kep
3. drg. Siti Rusdiana Puspa Dewi, M. Kes
4. Sayang Ajeng Mardhiyah, S.Psi, M.Si
5. dr. Eka Febri Zulissetiana, M. BMd
6. drg. Shanty Chairani, M. Si
7. Putri Widita Muharyani, S. Kep., Ns., M. Kep
8. Dr. dr. Susilawati, M. Kes
9. drg. Arya Prasetya Beumaputra, Sp.Orth
10. Eka Yulia Fitri Y, S. Kep., Ns., M. Kep
11. Marisya Pratiwi, M. Psi., Psikolog
12. dr. Msy. Rulan Andindya, M. Biomed
13. Subiyanto, SE, M. Si
14. Noer Syafrianto, ST
15. R.A. Rahman Halim, S.AP
16. Masito Meiliani, AMd

IKHTISAR EKSEKUTIF

Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya (FK Unsri) merupakan salah satu Fakultas dalam lingkungan Universitas Sriwijaya berdiri sejak tahun 1962 yang berkhidmat dalam penyelenggaraan pendidikan kedokteran dan kesehatan. Dalam kurun waktu 62 tahun perjalanan panjang kiprah FK Unsri menyelenggarakan pendidikan dokter, FK Unsri telah menjadi salah satu lembaga pendidikan dokter terkemuka di Indonesia. Hal ini dapat dilihat dari prestasi Fakultas ini mempertahankan akreditasi A yang diperoleh sejak tahun 1994 hingga sekarang. Di mulai dengan sumber daya serta sarana dan prasarana seadanya di awal berdirinya, saat ini FK Unsri telah berkembang menjadi sebuah lembaga pendidikan dokter yang siap go international mendukung visi Universitas menjadi *World Class University*.

Berdasarkan SK Menkeu RI Nomor: 190/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Sriwijaya pada Kementerian Pendidikan Nasional Sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU), maka FK menjadi salah satu unit pengelola teknis BLU yang juga menerapkan PK BLU dalam pengelolaan keuangan.

Rencana Kerja tahun 2024 disusun berpatokan atau mengacu pada sebelas tujuan strategis FK Unsri yakni :

1. Terselenggaranya proses belajar mengajar yang berkualitas, efisien dan produktif dengan menerapkan kurikulum yang relevan dan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), memuat keunikan/ keunggulan keilmuan Unsri, dan didukung oleh teknologi informasi
2. Terciptanya atmosfir akademik yang menumbuhkembangkan karakter, kreativitas, soft skills dan life skills, dan kewirausahaan mahasiswa, yang capaian realisasinya
3. Perluasan daya tampung UNSRI dalam pendidikan terutama untuk calon mahasiswa dari keluarga tidak mampu dan atau berasal dari daerah terpencil.
4. Terciptanya hasil kajian penelitian berupa pengetahuan empirik, teori, konsep, metodologi, model, informasi baru dan cara kerja baru
5. Terwujudnya hasil penelitian yang bermanfaat untuk masyarakat dan industri.
6. Terwujudnya peran UNSRI membantu pemerintah dalam proses pembangunan dan pemberdayaan masyarakat
7. Peningkatan efektivitas, efisiensi, relevansi dan keterpaduan proses perencanaan dan penganggaran

8. Laporan Keuangan BLU UNSRI mendapat OPINI WTP dari auditor eksternal (BPK dan KAP)
9. Peningkatan proses layanan manajemen yang efektif, efisien, terpadu, relevan dan berkelanjutan
10. Peningkatan Kinerja dan tanggung jawab pengelolaan Barang Milik Negara secara efektif, efisien, terpadu, relevan dan berkelanjutan

Pada tahun 2024, Fakultas Kedokteran mendapatkan Pagu Awal dari Sumber Dana PNBPN sebesar Rp 30.424.347.000,- kemudian FK mendapat tambahan anggaran lagi sebanyak dua kali yaitu pada bulan Agustus 2024 tambahan anggaran saldo awal sebesar Rp. 8.481.000.000,- untuk pembangunan gedung kuliah Fakultas Kedokteran Unsri kampus Palembang (Tahap III) dan pada bulan Desember 2024 FK mendapat tambahan anggaran lagi untuk fasilitas penunjang kegiatan Uji Kompetensi Mahasiswa Prodi Pendidikan Dokter Gigi sebesar Rp.907.352.000,- sehingga anggaran FK sumber dana PNBPN menjadi Rp. 39.676.532.422,-. Selain PNBPN, FK Unsri juga mendapat anggaran yang bersumber dari dana Rupiah Murni (Revitalisasi) sebesar Rp.7.633.323.000,- dan sumber dana BOPTN sebesar Rp. 1.707.766.000,- sehingga total pagu anggaran FK tahun 2024 sebesar Rp. 49.153.788.000,- Pagu anggaran tersebut dipergunakan untuk belanja gaji dan tunjangan, belanja operasional dan pemeliharaan perkantoran, serta kegiatan-kegiatan di bidang layanan pembelajaran, kemahasiswaan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kerjasama, peningkatan tata kelola serta sumber daya manusia.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
TIM PENYUSUN	iii
IKHTISAR EKSEKUTIF	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Gambaran Umum	1
1.2. Landasan Hukum	2
1.3. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi	5
1.4. Isu-isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi	13
 BAB II PERENCANAAN KINERJA	 14
2.1. Rencana Strategis	17
2.2. Arah Kebijakan dan Strategi	29
2.3. Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2024	30
 BAB III AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2020	 32
3.1. Capaian Kinerja	32
3.2. Inovasi, Penghargaan, dan Program <i>Crosscutting/Collaborative</i>	123
 BAB IV PENUTUP	 125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Stuktur Organisasi Fakultas Kedokteran Unsri	12
Gambar 2. Managemen Berbasis Output	32
Gambar 3. Tampilan Penilaian LKE FK unsri di Website Zona Integritas Kemendikbud Ristek	123

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keterkaitan Tujuan Fakultas Kedokteran dengan Tujuan Strategis Universitas Sriwijaya	18
Tabel 2.2 Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama Tahun 2024	24
Tabel 2.3 Indikator Kinerja Utama Fakultas Kedokteran Unsri	26
Tabel 2.4 Perjanjian Kinerja (PK) Fakultas Kedokteran Unsri Tahun 2024	30
Tabel 3.1 Capaian Indikator Kinerja Tahun 2024	34
Tabel 3.2 Jumlah Lulusan yang Mendapat Pekerjaan	38
Tabel 3.3 Jumlah lulusan yang Melanjutkan Studi	39
Tabel 3.4 Jumlah lulusan yang Menjadi Wiraswasta	39
Tabel 3.5 Mahasiswa Yang Menjalankan Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi	41
Tabel 3.6 Mahasiswa Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Regional dan Nasional	52
Tabel 3.7 Daftar Nama Dosen Berkegiatan Tridharma dikampus lain	60
Tabel 3.8 Dosen Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri	62
Tabel 3.9 Dosen Membimbing Mahasiswa Berkegiatan diluar Program Studi	68
Tabel 3.10 Dosen Bersertifikat Kompetensi	73
Tabel 3.11 Daftar nama dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja Tahun 2024	78
Tabel 3.12 Penelitian yang dimanfaatkan Masyarakat	85
Tabel 3.13 Capaian Kinerja Sasaran Strategis 3 Tahun 2024	99
Tabel 3.14 Prodi Bekerjasama dengan Mitra	92
Tabel 3.15 Nama Mitra Kerjasama FK Unsri	100
Tabel 3.16 Mata Kuliah yang menggunakan <i>Case Method</i> dan <i>Team Base Project</i>	102
Tabel 3.17 Pembelajaran dengan Case Method dan Team Based Method di Fakultas Kedokteran Unsri	115
Tabel 3.18 Akreditasi Program Studi Strata-1 di Fakultas Kedokteran Unsri	117
Tabel 3.19 Perubahan / Penambahan Anggaran TA 2024	120
Tabel 3.20 Realisasi Anggaran TA 2024	120
Tabel 3.21 Daftar Nama Dosen Peraih Penghargaan Tahun 2024	124

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Gambaran Umum

Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya didirikan pada Bulan Agustus 1960 yang diinisiasi oleh Gubernur Sumatera Selatan saat itu A. Bastari dan Panglima Militer IV Sriwijaya, Harun Sohar. Setelah melalui beberapa tahapan maka pada tanggal 4 September 1962 Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya resmi diakui berdiri oleh pemerintah dengan keputusan Menteri PTIP No.668/A/III/1962. Pada tanggal 1 Oktober 1962 dilakukan upacara peresmian berdirinya Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya di Aula Rumah Sakit Umum Pusat Palembang oleh Brigjen. dr. Soemantri (Kuasa Menteri I Departemen PTIP), sehingga tanggal 1 Oktober 1962 ini ditetapkan sebagai hari jadi Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

Dalam kurun waktu 62 tahun perjalanan panjang kiprah FK Unsri menyelenggarakan pendidikan dokter, saat ini telah menjadi salah satu lembaga pendidikan dokter terkemuka di Indonesia yang ditandai status akreditasi A (paripurna) yang disandanginya sejak tahun 2008 dan menjadi Unggul sejak 2023 Akreditasi paripurna/unggul ini diikuti pula oleh sebagian besar Program Studi di bawah Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

Selain Program Pendidikan Dokter Umum tahap akademik dan profesi, saat ini FK Unsri juga menyelenggarakan Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK), Program Studi Kedokteran Gigi (PSKG), Program Studi Psikologi, Program Pascasarjana Magister Biomedik dan Doktor Sains Biomedis, 11 Program Studi Pendidikan Spesialis dan 2 Program Studi Pendidikan Sub Spesialis. Animo terhadap pendidikan kedokteran FK Unsri cukup tinggi terlihat dari tingkat persaingan untuk ujian masuk SBMPTN di tahun 2024 adalah 1 : 24.

Sejak tahun 2006, FK Unsri telah menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan telah tiga kali melakukan revisi kurikulum mengacu pada perkembangan Ilmu dan Teknologi Kedokteran (IPTEKDOK) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Kompetensi Dokter Indonesia yang ditetapkan oleh Konsil Kedokteran Indonesia.

Pengembangan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya untuk menuju visi dan misi Fakultas Kedokteran dan Universitas Sriwijaya dilakukan melalui suatu tatanan yang terintegrasi dengan memanfaatkan sumber daya dan sumber dana yang tersedia serta dengan mengoptimalkan semua potensi, peluang, mempertimbangkan semua kelemahan, serta meminimalkan faktor risiko yang dapat menghambat pencapaian visi dan misi menjadi Fakultas Kedokteran yang terkemuka dalam skala nasional dan menuju internasionalisasi.

Untuk mencapai visi dan misi tersebut telah disusun Rencana Strategis Fakultas Kedokteran 2022-2026 yang dituangkan dalam Program Kerja Tahunan. Pada tahun 2024, diharapkan merupakan pijakan kokoh untuk melangkah menuju *international recognition* setelah dicapainya pengakuan Nasional yang dapat dilihat dari akreditasi paripurna maupun pencapaian lain yang setara. Program Kerja yang dilakukan didukung oleh sumber dana yang diperoleh dari sumber pemerintah dalam bentuk Rupiah Murni (RM), Biaya Operasional Pendidikan Tinggi Negeri (BOPTN) maupun dari hasil usaha sendiri dalam bentuk Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) yang mengacu pada pengelolaan keuangan negara dalam kerangka Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) Unsri yang telah ditetapkan berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 190/KMK.05/2009. Pada tahun 2024, Universitas Sriwijaya telah bertransformasi dari PTN-BLU menjadi Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTN-BH) berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2024 tanggal 14 Agustus 2024. Perubahan status yang menunjukkan kemandirian Universitas Sriwijaya tentu diikuti transformasi regulasi untuk menunjang status sebagai PTN-Berbadan Hukum.

1.2. Dasar Hukum

Landasan penyusunan LAKUK 2024 berdasarkan aturan yang berlaku di Kementerian Pendidikan Nasional sebagai berikut:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2004 tentang Keuangan Negara
3. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara.
4. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
6. Peraturan Pemerintah Nomor 96 Tahun 2000 tentang Wewenang, Pengangkatan, Pemindahan dan Pemberhentian Pegawai.
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Pendidikan tinggi.
8. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
9. Peraturan Pemerintah Nomor 65 tahun 2005 tentang Pedoman Penyusunan dan Penerapan Standar Pelayanan Minimal.
10. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 7/PMK02/2006 tahun 2006 Persyaratan Administratif dalam Rangka Pengusulan dan Penetapan satuan Kerja instansi Pemerintah untuk menetapkan PPK-BLU.
11. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah
12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2015 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sriwijaya
13. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2016 Tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
14. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2018 Tentang Statuta Universitas Sriwijaya
15. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 173/E/KPT/2023 tentang Petunjuk Teknis Pengukuran dan Perhitungan Insentif Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri Akademik Pada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi.
16. Peraturan Rektor Universitas Sriwijaya Nomor 11 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

17. Surat Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Nomor: 0012/UN9.FK/TU.ST/2025 Tim Penyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Unit Kerja (LAKUK) FK Unsri Tahun 2024.

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Unit Kerja (LAKUK) Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya tahun 2024 ditujukan sebagai bentuk pertanggungjawaban Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya kepada Rektor Universitas Sriwijaya atas pelaksanaan program/kegiatan, kinerja dan pengelolaan anggaran dalam rangka mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan. Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Unit Kerja (LAKUK) ini juga untuk menilai dan mengevaluasi pencapaian sasaran dan kinerja tahun 2024 Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

1.3. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi

1.3.1. Tugas Pokok dan Fungsi

Tugas Fakultas adalah menyelenggarakan Pendidikan Kedokteran (tahap akademik, profesi, pendidikan dokter spesialis, subspesialis/konsultan). Pendidikan untuk Program Strata-1 Kedokteran Gigi (tahap akademik dan profesi), Keperawatan (tahap akademik dan profesi) dan Psikologi. Sedangkan pendidikan Program Strata-2 yaitu Magister Biomedik dan Program Strata-3 Pendidikan Doktor Sains Biomedis. Selain pendidikan, FK Unsri juga mengembangkan ilmu pengetahuan melalui penelitian dan mengimplementasikannya melalui suatu program pengabdian kepada masyarakat. Dalam menyelenggarakan tugas tersebut Fakultas mempunyai fungsi:

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan sarjana, pascasarjana, profesi dan spesialis dalam bidang kedokteran dan kesehatan.
2. Melaksanakan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran dan kesehatan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.
4. Melaksanakan pembinaan sivitas akademika.
5. Melaksanakan urusan tata usaha, dan
6. Melakukan pembinaan dan pengembangan institusional.

Tugas dan Tanggungjawab Pimpinan Fakultas

1. Fakultas dipimpin oleh Dekan yang berada di bawah dan bertanggungjawab langsung kepada Rektor.
2. Dalam melaksanakan tugasnya, Dekan dibantu oleh 3 (tiga) orang Wakil Dekan yang berada di bawah dan bertanggungjawab langsung kepada Dekan.
3. Wakil Dekan terdiri atas:
 - a) Wakil Dekan Bidang Akademik, selanjutnya disebut Wakil Dekan I dan disingkat WD I, yang mempunyai tugas:
 - (1) Membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang akademik
 - (2) Menyusun perencanaan kegiatan akademik
 - (3) Mengkoordinir pelaksanaan kegiatan belajar mengajar
 - (4) Mengkoordinir kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta kerjasama

- (5) Mengidentifikasi kebutuhan pelaksanaan kegiatan pendidikan
 - (6) Mengkoordinir evaluasi jaminan mutu pendidikan
 - (7) Mengatur dan mengelola sumberdaya manusia untuk pencapaian tujuan Fakultas
 - (8) Mengidentifikasi pengembangan kurikulum dan silabus
 - (9) Mengembangkan, mengimplementasikan dan mengelola kebijakan untuk mencapai tujuan rencana jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang di bidang pendidikan;
 - (10) Mendorong seluruh komponen yang berkepentingan dengan pendidikan untuk selalu adaptif terhadap perubahan lingkungan pendidikan.
- b) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum dan Keuangan selanjutnya disebut Wakil Dekan II dan disingkat WD II, yang mempunyai tugas:
- (1) Membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang umum, keuangan, SDM dan aset
 - (2) Mengkoordinir penyusunan RBA Fakultas
 - (3) Menyiapkan dokumen pelaksanaan anggaran Fakultas
 - (4) Melakukan pengelolaan pendapatan dan belanja
 - (5) Menyelenggarakan pengelolaan kas
 - (6) Melakukan pengelolaan utang-piutang
 - (7) Menyusun kebijakan pengelolaan aset dan investasi
 - (8) Menyelenggarakan sistem informasi manajemen keuangan
 - (9) Menyelenggarakan akuntansi dalam penyusunan laporan keuangan
 - (10) Mengkoordinir dan mengelola kegiatan tenaga kependidikan
 - (11) Mengidentifikasi kebutuhan di bidang umum, keuangan, sumber daya manusia, fasilitas dan aset
 - (12) Mengkoordinir lingkungan kerja yang kondusif
 - (13) Mengembangkan, mengimplementasikan dan mengelola kebijakan, rencana jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang di bidang umum dan keuangan
 - (14) Mendorong seluruh komponen yang berkepentingan untuk selalu adaptif terhadap perubahan lingkungan pendidikan.

c) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama selanjutnya disebut Wakil Dekan III disingkat WD III, yang mempunyai tugas:

- (1) Melaksanakan kegiatan di bidang pembinaan serta layanan kesejahteraan mahasiswa
- (2) Menjalin hubungan dengan pihak luar Unsri untuk mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi
- (3) Menyusun perencanaan kegiatan kemahasiswaan
- (4) Melaksanakan kegiatan teknis sesuai dengan RBA
- (5) Melaksanakan pembinaan, pelayanan kesejahteraan mahasiswa dan alumni
- (6) Mengidentifikasi kebutuhan mahasiswa terkait layanan di bidang ekstra-kurikuler dan ko-kurikuler.
- (7) Mengelola kegiatan kemahasiswaan untuk menciptakan suasana dan lingkungan kuliah yang kondusif
- (8) Mengembangkan, mengimplementasikan dan mengelolah kebijakan, rencana jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang di bidang kemahasiswaan, kerjasama dan hubungan alumni.
- (9) Mendorong seluruh komponen yang berkepentingan di bidang Kemahasiswaan alumni untuk adaptif terhadap perubahan lingkungan pendidikan tinggi.

1.3.2 Struktur Organisasi

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Sriwijaya Nomor 11 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya, susunan organisasi di FK Unsri, terdiri atas:

1. Pimpinan Fakultas terdiri dari Dekan dan 3 (tiga) orang Wakil Dekan.
2. Unsur Badan Normatif adalah Senat Fakultas
3. Unsur Pelaksana Akademik:
 - a. Program Studi Pendidikan Dokter
 - b. Program Studi Profesi Dokter
 - c. Program Studi Keperawatan
 - d. Program Studi Pendidikan Profesi Ners
 - e. Program Studi Kedokteran Gigi

- f. Program Studi Profesi Dokter Gigi
- g. Program Studi Psikologi
- h. Program Studi Magister Biomedik
- i. Program Studi Doktor Biomedik
- j. Program Studi Spesialis-1 Ilmu Penyakit Dalam
- k. Program Studi Spesialis-1 Bedah
- l. Program Studi Spesialis-1 Obstetri Ginekologi
- m. Program Studi Spesialis-1 Kesehatan Anak
- n. Program Studi Spesialis-1 *Ophthalmology*
- o. Program Studi Spesialis-1 Anestesiologi dan Terapi Intensif
- p. Program Studi Kesehatan Telinga Hidung Tenggorok, Kepala, Leher
- q. Program Studi Spesialis-1 Neurologi
- r. Program Studi Spesialis-1 Dermato Venereologi
- s. Program Studi Spesialis-1 Patologi Anatomi
- t. Program Studi Spesialis-1 Ortopedi dan Traumatologi
- u. Program Studi Spesialis-1 Bedah Thorax dan Kardiovaskuler
- v. Program Studi Spesialis-2 Ilmu Penyakit Dalam
- w. Program Studi Spesialis-2 Obstetri Ginekologi

4. Unsur Tenaga (Sumber Daya Manusia) Fakultas terdiri dari:

- Tenaga Pendidik
- Tenaga Kependidikan

5. Unsur Penunjang Pelaksanaan Akademik terdiri dari:

- a. Pusat Layanan dan Pengembangan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat;
- b. Pusat Layanan dan Pengembangan Penjaminan Mutu;
- c. Pusat Layanan dan Pengembangan Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan;
- d. Pusat Layanan dan Pengembangan Bimbingan Konseling Mahasiswa;
- e. Pusat Layanan dan Pengembangan Evaluasi Akademik Mahasiswa;
- f. Pusat Layanan dan Pengembangan Bioetika dan Humaniora;

- g. Pusat Layanan dan Pengembangan Kerjasama Nasional dan Internasional
 - h. Perpustakaan Fakultas dan Ruang Baca Program Studi
 - i. Laboratorium Anatomi;
 - j. Laboratorium Bio-Optik;
 - k. Laboratorium Kimia Dasar Kedokteran;
 - l. Laboratorium Bioteknologi;
 - m. Laboratorium Keterampilan Klinik (*Skill Lab*);
 - n. Laboratorium Komputer;
 - o. Laboratorium Keperawatan;
 - p. Laboratorium Kedokteran Gigi;
 - q. Laboratorium Psikologi;
 - r. Laboratorium Hewan (*Animal House*).
 - s. Masjid Fastabiqul Khoirot (Masjid FK) dan Mushola Indralaya
 - t. Kantin
4. Unsur Pelengkap Fakultas terdiri dari:
- a. Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM)
 - b. Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM)
 - c. Forum Komunikasi Ilmu Kedokteran (FKIK)
 - d. Ikatan Alumni Fakultas
 - e. Kopri Sub-unit Fakultas
 - f. Dharma Wanita Sub Unit Fakultas Kedokteran.
5. Unsur Pelaksana Administrasi terdiri dari:
- a. Bidang Tata Usaha
 - b. Bidang Umum, Kepegawaian dan Keuangan
 - c. Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
6. Rumah Sakit Pendidikan terdiri dari:
- a. Rumah Sakit Pendidikan : RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
 - b. Rumah Sakit Jejaring :
 - (1) Rumah Sakit Jiwa dr. Ernaldi Bahar
 - (2) Rumah Sakit dr. Rivai Abdullah
 - (3) Rumah Sakit Umum Daerah Palembang Bari

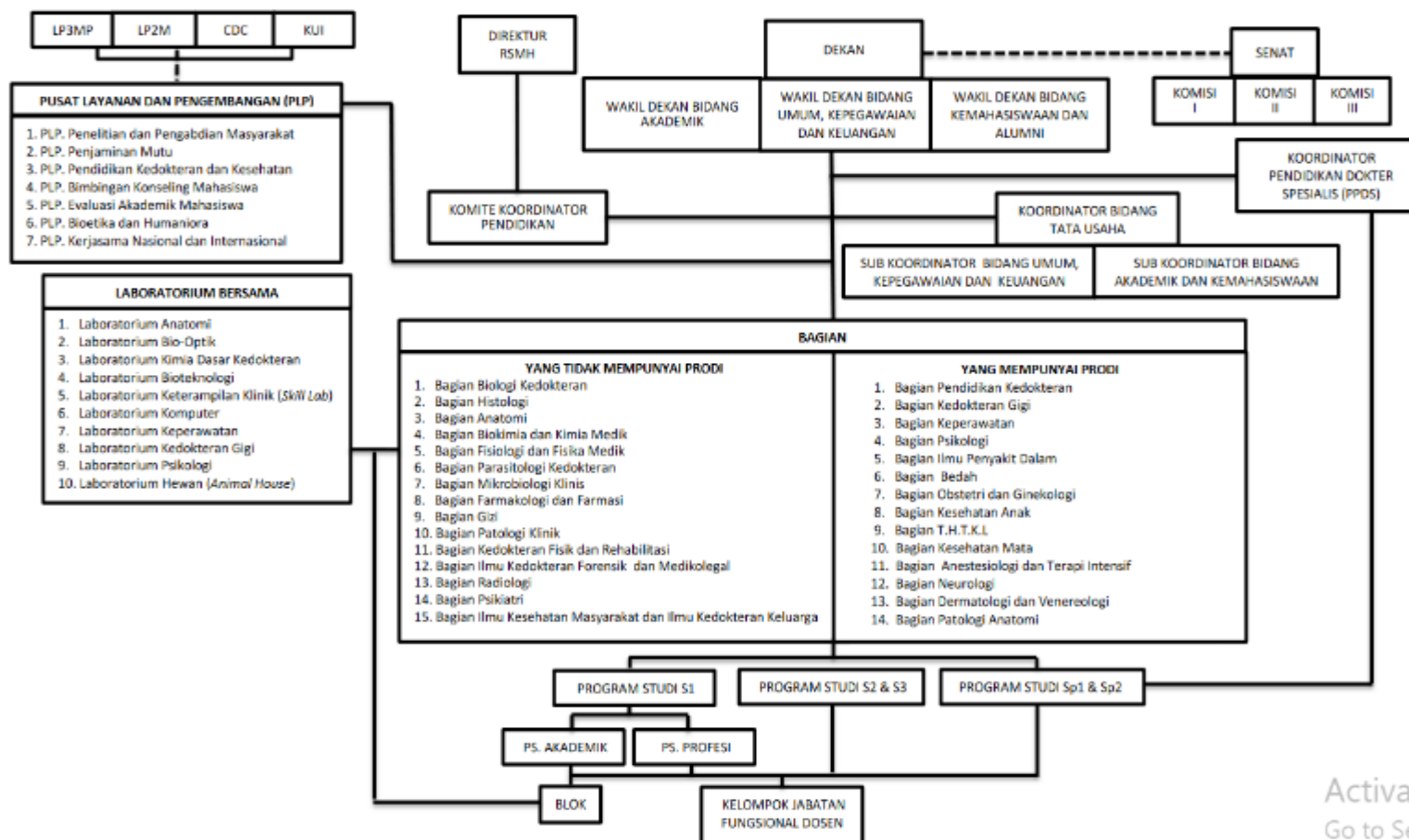
- (4) Rumah Sakit Umum Daerah Sobirin Lubuk Linggau
- (5) Rumah Sakit Umum Daerah Rabain Muara Enim
- (6) Rumah Sakit Umum Daerah Musi Banyuasin Sekayu
- (7) Rumah Sakit Khusus Mata Palembang
- (8) Rumah Sakit Khusus Gigi Mulut Palembang
- (9) Rumah Sakit Pusat Pelayanan Kesehatan Tertentu
- (10) Rumah Sakit Siti Fatimah

7. Bagian di lingkungan Fakultas adalah:

- 1) Bagian Biologi Kedokteran;
- 2) Bagian Histologi;
- 3) Bagian Anatomi;
- 4) Bagian Biokimia dan Kimia Medik;
- 5) Bagian Fisiologi dan Fisika Medik;
- 6) Bagian Parasitologi Kedokteran;
- 7) Bagian Mikrobiologi Klinis;
- 8) Bagian Farmakologi dan Farmasi;
- 9) Bagian Gizi;
- 10) Bagian Ilmu Kesehatan Masyarakat dan Ilmu Kedokteran Komunitas;
- 11) Bagian Patologi Anatomi;
- 12) Bagian Patologi Klinik;
- 13) Bagian Ilmu Penyakit Dalam;
- 14) Bagian Bedah;
- 15) Bagian Obstetri dan Ginekologi;
- 16) Bagian Kesehatan Anak;
- 17) Bagian Kesehatan Telinga Hidung Tenggorok, Bedah Kepala Leher;
- 18) Bagian Kesehatan Mata;
- 19) Bagian Anestesiologi dan Terapi Intensif;
- 20) Bagian Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi;
- 21) Bagian Ilmu Kedokteran Forensik dan Medikolegal;
- 22) Bagian Radiologi;
- 23) Bagian Neurologi;
- 24) Bagian Dermatologi dan Venereologi;

- 25) Bagian Psikiatri;
- 26) Bagian Pendidikan Kedokteran;
- 27) Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut;
- 28) Bagian Keperawatan (*Nursing*);
- 29) Bagian Psikologi.

Penambahan dan jenis program studi yang berada di bawah naungan Fakultas dilakukan dan ditetapkan dengan Keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi atas usul Rektor dengan memperhatikan ketentuan-ketentuan yang berlaku, pendapat Dekan dan pertimbangan Senat Fakultas.



Gambar 1. Struktur Organisasi
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

1.4 Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi

1.4.1 Isu-isu Strategis

Adapun Isu-isu Strategis dalam proses penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2024 di Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya adalah sebagai berikut :

1. Penataan administrasi Aset belum optimal
2. Pemanfaatan Sistem Informasi dalam pengembangan proses belajar mengajar dalam bentuk hybrid
3. Penerapan zona integritas dalam seluruh wilayah Universitas Sriwijaya
4. Pengembangan SDM dengan Peningkatan level pendidikan bagi dosen dan tenaga kependidikan

1.4.2 Peran Strategis

Berdasarkan Renstra, beberapa peran strategis yang dilakukan selama tahun 2024 adalah sebagai berikut :

1. Berperan serta dalam perbaikan manajemen tata kelola Universitas
2. Berperan penting dalam membangun koordinasi dan kolaborasi untuk menghadirkan pendidikan yang merata dan berkualitas
3. Mengidentifikasi peserta didik yang berkualitas
4. Memperluas akses Pendidikan yang berkualitas dengan menyajikan berbagai platform dalam melayani kegiatan pendidikan.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

Perguruan tinggi sebagai lembaga ilmu, pengetahuan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat, dituntut untuk dapat lebih fokus dalam merealisasikan target kinerjanya. Salah satu kunci dalam mengatur kinerja perguruan tinggi ialah melalui Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri (IKU-PTN) yang ditetapkan dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama pada Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi merupakan ukuran kinerja baru bagi perguruan tinggi untuk mewujudkan perguruan tinggi yang adaptif dengan berbasis luaran lebih konkret.

Kebijakan tersebut juga menjadi alat ukur untuk mengakselerasi implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Pengembangan pendidikan tinggi sendiri telah diamanatkan melalui Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. Terdapat 3 (tiga) sasaran pengembangan, yaitu:

1. meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan tinggi;
2. meningkatnya kualitas dosen dan tenaga kependidikan; dan
3. terwujudnya tata kelola Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi yang berkualitas.

Perguruan tinggi diharapkan dapat memanifestasikan ketiga sasaran ini melalui peningkatan kapasitas dan kualitas proses dan pengelolaan pendidikan yang menjadi tanggung-jawabnya. IKU-PTN yang ditetapkan harus mampu fokus terhadap 3 (tiga) amanat pengembangan tersebut. Selain berdasarkan amanat pengembangan pendidikan tinggi, IKU-PTN harus mampu menjadi alat ukur sekaligus akselerator untuk pengembangan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Melalui kebijakan tersebut, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi berupaya menjamin lembaga pendidikan tinggi untuk memiliki daya adaptasi yang tinggi terhadap perubahan zaman, lebih berdampak langsung bagi masyarakat, serta mampu mencapai standar perguruan tinggi internasional. Jaminan kemudahan dan target yang lebih tajam juga diberikan kepada dosen sebagai sumber daya utama di perguruan tinggi. Gedung yang megah akan

serasa hampa tanpa diisi oleh dosen berkualitas. Dosen didorong untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang berbasis permasalahan, kolaboratif, dan tidak hanya mengandalkan pembelajaran di dalam kelas. Sebagai hasil akhir, program Kampus Merdeka diharapkan memberikan iklim yang baik terhadap pengembangan minat dan bakat mahasiswa. Mahasiswa dapat mengasah kemampuan mereka dalam situasi pembelajaran inovatif, fleksibel, berbasis keingintahuan dan minat mahasiswa, serta sesuai dengan permasalahan di masyarakat dan/atau kebutuhan industri. Sehingga ketika mahasiswa lulus, mereka mampu menjadi sumber daya manusia yang siap belajar sepanjang hayat, adaptif, dan memiliki daya saing tinggi.

Dalam rangka mewujudkan cita-cita pendidikan tinggi tersebut, harus dilaksanakan perubahan dalam penilaian performa Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang akan dinilai berdasarkan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang menjadi kontrak kinerja antara PTN dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. IKU terbaru yang ditetapkan dalam Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama pada Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi memiliki 3 (tiga) indikator utama: 1). kualitas lulusan yang diukur dengan lulusan mendapat pekerjaan yang layak, dan mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus; 2). kualitas dosen dan pengajar yang diukur dengan dosen berkegiatan di luar kampus, praktisi mengajar di dalam kampus, dan hasil kerja dosen digunakan masyarakat dan dapat rekognisi internasional; dan 3). kualitas kurikulum yang memiliki subindikator antara lain program studi bekerja sama dengan mitra kelas dunia, kelas yang kolaboratif dan partisipatif, serta adanya program studi berstandar internasional.

Selain mengikat terhadap kontrak kinerja, sebuah kebijakan publik yang baik harus turut mengatur skema pendanaan agar lebih sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan. Karenanya, jumlah dana tahun berikut akan ditentukan berdasarkan tingkat capaian target IKU yang dibandingkan antara PTN dengan jenis hukum yang sama. Pendanaan yang diberikan berupa insentif yang bersumber dari Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) dan Bantuan Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (BPPTNBH). Pembahasan pendanaan pun setidaknya memiliki 3 (tiga) kebijakan utama. Pendanaan berbasis kontrak kinerja antara Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dengan PTN, kedua terdapat “Matching Fund” terhadap pendapatan

tambahan yang berhasil dihasilkan oleh PTN, dan terakhir terdapat “Competitive Fund” atau dana untuk proyek aspirasi yang menjadi rencana PTN.

Tujuan ditetapkan IKU-PTN yang ditetapkan melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama pada Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tercapainya kemajuan yang pesat sebagaimana rencana strategis Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang telah diamanatkan oleh Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020, serta program Kampus Merdeka. Setiap Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi harus berpedoman pada indikator kinerja utama dalam:

1. Menetapkan target IKU;
2. Menyusun dokumen kontrak atau perjanjian kinerja;
3. Melaksanakan IKU;
4. Melakukan monitoring IKU;
5. Melakukan evaluasi IKU;
6. Melakukan perbaikan IKU berkelanjutan; dan
7. Melaporkan hasil pencapaian IKU.

Demi kemajuan pesat yang diharapkan, IKU-PTN baru telah dirancang berdasarkan prinsip-prinsip berikut:

1. Meningkatkan relevansi perguruan tinggi dengan kebutuhan industri, dunia usaha, dan dunia kerja. Sebagai contoh, IKU baru mengajak praktisi untuk menjadi dosen dan mendorong program studi untuk melibatkan mitra dari industri, dunia usaha, atau dunia kerja dalam pengembangan dan pelaksanaan;
2. Memberikan kebebasan kepada perguruan tinggi untuk memilih keunggulan yang ingin dikembangkan. Perguruan tinggi tidak dituntut untuk menjadi unggul dalam semua IKU baru, tetapi dibebaskan untuk fokus kepada capaian kinerja pada indikator yang dipilih sendiri. Sistem poin baru menilai perguruan tinggi berdasarkan pencapaian keseluruhan, namun memberikan rekognisi kepada perguruan tinggi dengan keunggulan di indikator tertentu.

3. memprioritaskan sasaran agar perguruan tinggi dapat fokus mengejar perubahan yang paling penting. Delapan (8) IKU telah dipilih sebagai indikator perubahan yang akan paling berdampak terhadap kualitas lulusan, kualitas dosen, dan kualitas kurikulum.

2.1 Rencana Strategis

Rencana Strategis Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya adalah sebagai pedoman dalam menentukan arah kebijakan strategis dan program-program kerja, dalam rangka pelaksanaan manajemen fakultas agar terjadi perubahan budaya organisasi dan terealisasinya pelaksanaan paradigma baru Perguruan Tinggi di Fakultas khususnya di bidang Kedokteran. Hal tersebut tercermin pada visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Kedokteran Unsri.

2.1.1 Visi

Menjadi Fakultas Kedokteran Terkemuka di Asia Tenggara yang Berbasis Pendidikan, Penelitian dan Pelayanan di Bidang Ilmu Kedokteran dan Kesehatan pada Tahun 2025.

2.1.2 Misi

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan di bidang Ilmu Kedokteran dan Kesehatan sesuai dengan standar Internasional berbasis kearifan lokal.
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian di bidang Ilmu Kedokteran dan Kesehatan yang berkualitas sehingga dapat dikenali dan diaplikasikan dalam pengembangan ilmu di tingkat Nasional dan Internasional.
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian dan pelayanan kepada masyarakat sebagai pusat rujukan di bidang Ilmu Kedokteran dan Kesehatan berbasis akademik.
4. Menyelenggarakan dan mengembangkan mutu sistem manajemen dan tata kelola yang efisien dan berkualitas.

2.1.3 Tujuan Strategis

Adapun tujuan yang ditetapkan adalah :

1. Menghasilkan lulusan tenaga kedokteran dan kesehatan yang profesional menjunjung etika profesi dan mampu bersaing dalam tingkat nasional maupun internasional
2. Menghasilkan produk penelitian yang bermanfaat bagi institusi dan masyarakat, memiliki hak kekayaan intelektual, dan terpublikasi pada jurnal terakreditasi taraf nasional dan internasional
3. Memberikan pengabdian dan pelayanan kepada masyarakat dalam bidang kedokteran dan kesehatan yang berbasis akademik, unggul, menjadi sumber rujukan nasional dan berstandar internasional
4. Menerapkan manajemen dan tata kelola berbasis *good governance*.

Kebijakan, strategi dan program pengembangan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya secara umum terkait dengan kebijakan dan tujuan Universitas Sriwijaya seperti yang tercantum di Statuta Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. Keterkaitan tujuan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dengan tujuan strategis Universitas Sriwijaya diuraikan pada Tabel 1.

Tabel 2.1 Keterkaitan Tujuan Fakultas Kedokteran dengan Tujuan Strategis Universitas Sriwijaya

Tujuan Universitas Sriwijaya	Tujuan Fakultas Kedokteran
Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi	Meningkatkan kualitas pendidikan termasuk kualitas lingkungan akademik (<i>academic atmosphere</i>) serta kualitas layanan yang berorientasi pada stakeholder
Menciptakan atmosfir akademik untuk mendorong mahasiswa kreatif, adaptif dan memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan globalisasi.	
Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi unggul, tepat guna melalui penelitian yang inovatif.	Meningkatkan kualitas dan layanan penelitian yang berorientasi pada kepuasan <i>stakeholder</i>

Mewujudkan kemajuan dan kesejahteraan masyarakat melalui peningkatan peran serta UNSRI dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan secara berkelanjutan.	Meningkatkan kualitas dan layanan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada kepuasan <i>stakeholder</i>
Menjalin kerja sama dengan mitra kerja, baik regional, nasional, maupun internasional dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi	Meningkatkan kemampuan lembaga dalam menjalin kerjasama untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi
Meningkatkan kualitas sistem manajemen yang profesional, efisien, efektif, transparan, dan akuntabel dalam rangka reformasi birokrasi.	Meningkatkan <i>revenue generating</i> dan efisiensi pemanfaatannya

2.1.4 Sasaran Strategis

Tujuan strategis tersebut dijabarkan ke dalam 3 (tiga) sasaran strategis sesuai dengan permasalahan-permasalahan yang harus diselesaikan dalam kurun waktu 2020-2024. Sasaran strategis tersebut yaitu:

Sasaran Strategis 1: Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

Kebijakan: Peningkatan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan untuk meningkatkan kualitas lulusan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

Strategi yang dilakukan oleh Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan untuk meningkatkan kualitas lulusan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya adalah:

- Penguatan dan perbaikan Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan meningkatkan keefektifan metode dan strategi pembelajaran antara lain penerapan metode pembelajaran *active learning*, *student-centered learning*, dan *problem-based*

learning, collaborative learning pemanfaatan teknologi informasi dalam PBM melalui pengembangan e-learning, dan penciptaan atmosfir akademik yang kuat dan kondusif.

- b. Peningkatan mutu dan relevansi kurikulum pendidikan tinggi yang berbasis kompetensi pada berbagai jenjang pendidikan tinggi yang diselenggarakan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. Relevansi kurikulum bermakna bahwa kurikulum selain harus sesuai dengan kebutuhan lulusan dan pengguna lulusan juga harus mengakomodasi keunggulan keilmuan dan pola ilmiah pokok Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
- c. Peningkatan kualitas pembelajaran dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi
- d. Percepatan masa studi dan peningkatan efisiensi pendidikan secara tidak langsung akan meningkatkan peluang kepada lebih banyak calon mahasiswa untuk menerima pendidikan di Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
- e. Pembukaan prodi baru sesuai dengan tuntutan pasar kerja dan daya saing bangsa yang relevan dengan rencana pengembangan dan keunggulan keilmuan Universitas Sriwijaya dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- f. Peningkatan pembinaan dan pengembangan karakter mahasiswa dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, dan mandiri melalui pengintegrasian “soft-skill” ke dalam kurikulum.
- g. Peningkatan atmosfir akademik untuk mendorong mahasiswa kreatif, adaptif dan memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan globalisasi.
- h. Peningkatan daya dukung dan kualitas layanan sarana dan prasarana pembelajaran terutama kenyamanan dan kecukupan ruang kuliah, peralatan pendukung pendidikan, layanan laboratorium dan perpustakaan.

Sasaran Strategis 2: Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi

Kebijakan: Peningkatan relevansi, kualitas dan kuantitas dosen Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

Strategi yang dilakukan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya untuk meningkatkan Kualitas Dosen Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya adalah:

- a. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen secara berkesinambungan
- b. Dosen perlu terus mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi yang relevan dengan bidang keahliannya secara berkesinambungan
- c. Peningkatan kompetensi pedagogik dosen untuk meningkatkan keefektifan proses belajar mengajar
- d. Mendorong percepatan peningkatan jenjang karir akademik dosen
- e. Mendorong peningkatan perolehan sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja

Sasaran Strategis 3: Meningkatnya kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Kebijakan: Peningkatan kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

Strategi yang dilakukan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya untuk meningkatkan kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen adalah:

- a. Peningkatan jumlah kegiatan, mutu dan relevansi pelaksanaan dan luaran penelitian, termasuk peningkatan pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Penguatan pengelolaan dan peran kelembagaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Peningkatan daya dukung dan kualitas layanan laboratorium, baik di dalam kampus maupun laboratorium lapang dan perpustakaan untuk mendukung penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas.
- d. Peningkatan penelitian yang memiliki potensi HKI.
- e. Peningkatan penelitian yang kreatif, inventif, dan inovatif untuk menghasilkan prototipe industri dan produk-produk inovasi.

Sasaran Strategis 4: Meningkatnya peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Kebijakan: Peningkatan peran serta Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Strategi yang dilakukan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dalam rangka peningkatan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud peran serta Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan adalah:

- a. Peningkatan jumlah kegiatan, mutu, dan relevansi pelaksanaan dan luaran pengabdian kepada masyarakat, termasuk peningkatan pemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Penguatan pengelolaan dan peran kelembagaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Sasaran Strategis 5: Meningkatnya kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

Kebijakan: Peningkatan kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

Strategi yang dilakukan oleh Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dalam rangka peningkatan kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi adalah :

- a. Peningkatan akses dengan membuka kerja sama penerimaan mahasiswa asing (*inbound*) dan pengiriman mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya ke Perguruan Tinggi di luar negeri (*outbound*)
- b. Peningkatan pengakuan ASEAN maupun internasional melalui kerja sama proses akademik dengan perguruan tinggi di luar negeri

- c. Perluasan kerjasama dengan dunia usaha/industri dalam bidang pendidikan dan pembelajaran dalam bentuk pemagangan dosen Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya maupun pengiriman tenaga ahli dari dunia usaha/industri untuk mengajar di Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
- d. Peningkatan dan perluasan kerjasama penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kepakaran Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dengan pihak eksternal dari dalam dan luar negeri.

Sasaran Strategis 6: Meningkatnya tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Kebijakan: Peningkatan tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya

Strategi yang dilakukan oleh Universitas Sriwijaya dalam rangka peningkatan tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya adalah:

- a. Peningkatan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi serta sistem informasi dalam proses administrasi akademik, administrasi perencanaan dan keuangan, administrasi kepegawaian, dan pengelolaan barang/jasa milik negara.
- b. Peningkatan efisiensi biaya penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya melalui perbaikan sistem dan mekanisme perencanaan, alokasi anggaran yang terintegrasi, berbasis kinerja dan partisipatif, serta memanfaatkan teknologi informasi secara maksimal.
- c. Peningkatan kinerja unit kerja melalui penataan fungsi dan sistem kerja, peningkatan kenyamanan kerja, peningkatan kapasitas kerja dan kualifikasi tenaga kependidikan.
- d. Peningkatan sumber-sumber dana dan optimalisasi pemanfaatan aset secara sah dan tidak mengikat untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berkelanjutan.

- e. Peningkatan kualitas tenaga kependidikan untuk menunjang pelaksanaan tugas dan fungsi
- f. Peningkatan produktivitas sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan) di Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Berikut disajikan sasaran strategis dan indikator kinerja Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya tahun 2024 pada tabel 2.

Tabel 2.2. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama Tahun 2024

Sasaran Strategis	IKU	Indikator Kinerja	Satuan	Target
Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	1	Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.		60%
		Jumlah Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan	orang	
		Jumlah Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang melanjutkan studi	orang	
		Jumlah Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjadi wiraswasta	orang	
		Total Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1	orang	
	2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi		30%
		Jumlah Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi	orang	
		Jumlah Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang meraih prestasi	orang	
		Total Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1	mahasiswa	
Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi	3	Persentase Dosen yang berkegiatan Tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi		20%

		Jumlah dosen yang berkegiatan Tridharma di perguruan tinggi lain	dosen	
		Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri	dosen	
		Jumlah dosen atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	dosen	
		Total Jumlah dosen Tetap PNS dan non PNS	dosen	
	4	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri		20%
		Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri	dosen	
		Jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha atau dunia industri	dosen	
		Total Jumlah dosen Tetap PNS dan non PNS	dosen	
	5	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen		0,5
		Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	judul	
		Total Jumlah dosen Tetap PNS dan non PNS (NIDN/NIDK)	dosen	
Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	6	Jumlah kerjasama per Program Studi S1 dan D4/D3/D2/D1		0,6
		Jumlah kerjasama per Program Studi S1 dan D4/D3/D2/D1	prodi	
		Total Program Studi S1 dan D4/D3/D2/D1	prodi	

	7	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>) sebagai bobot evaluasi		40%
		Jumlah pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>)	mata kuliah	
		Jumlah pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>)	mata kuliah	
		Total jumlah mata kuliah tahun berjalan	mata kuliah	
	8	Persentase Program Studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah		5%
		Jumlah Program Studi S1 dan D4/D3 akreditasi internasional	Prodi	
		Total Program Studi S1 dan D4/D3	Prodi	

Dan indikator kinerja utama Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang digambarkan dalam renstra beserta target capaian tahun 2022-2026 dapat dilihat pada tabel 3.

**Tabel 2.3. Indikator Kinerja Utama
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya**

Sasaran/ Indikator	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target				
			2022	2023	2024	2025	2026
SS1 Meningkatnya kualitas lulusan Universitas Sriwijaya							
IKSS.1.1	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai	%	35,00	36,00	37,00	38,00	40,00

	sebagian bobot evaluasi.						
IKSS.1.2	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5,00	6,00	6,00	7,00	7,00
IKSS.1.3	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%					
SS2 Meningkatnya kualitas dosen Universitas Sriwijaya							
IKSS.2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
IKSS.2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40,00	42,50	45,00	47,50	50,00

SS3 Meningkatnya kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen Universitas Sriwijaya							
IKSS.3.1	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Hasil penelitian per jumlah dosen	0,15	0,17	0,20	0,22	0,25
SS4 Meningkatnya peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat							
IKSS.4.1	Persentase dosen yang melaksanakan KKN Tematik	%	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00
IKSS.4.2	Persentase dosen yang melaksanakan kegiatan PPM	%	50,00	55,00	60,00	65,00	70,00
SS5 Meningkatnya kegiatan kemahasiswaan di Universitas Sriwijaya							
IKSS.5.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks diluar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	30,00	30,00	30,00	30,00	35,00
SS6 Meningkatnya kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi							
IKSS.6.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50,00	50,00	52,00	52,00	52,00
IKSS.6.2	Persentase PNPB yang diperoleh dari kerjasama	%	3	3	3	4	4
SS7 Meningkatnya tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya							

IKSS.7.1	Rata-rata predikat SAKIP Unsri	Predikat	BB	A	A	A	A
IKSS 7.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	Nilai	80,00	80,00	82,00	82,00	85
IKSS 7.3	Rata-rata nilai penerapan zona integritas yang tercantum dalam Lembar Kerja Evaluasi (LKE)	Nilai	50,00	50,00	75,00	80,00	85,00

2.2 Arah Kebijakan dan Strategi

Sesuai dengan tugas pokok, fungsi dan kewenangan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya secara substansial kebijakan dan strategi yang dilakukan diarahkan untuk mendukung Visi, Misi dan Tujuan Universitas Sriwijaya terutama 9 Program Unggulan Rektor Unsri. Kebijakan dan Strategi pencapaian dituangkan dalam Rencana Strategis Fakultas Kedokteran Unsri 2022-2026 dan direalisasikan dalam Rencana Kerja Tahunan berupa Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA).

2.3 Perjanjian Kinerja Tahun 2024

Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya menetapkan Perjanjian Kinerja (PK), merupakan komitmen yang merepresentasikan tekad dan janji untuk mencapai kinerja yang jelas dan terukur dalam waktu satu tahun dengan mempertimbangkan sumberdaya yang dikelola.

Tujuan khusus ditetapkan Perjanjian Kinerja (PK) antara lain: meningkatkan akuntabilitas, transparansi dan kinerja aparatur; sebagai wujud nyata komitmen antara penerima amanah dengan pemberi amanah; sebagai dasar penilaian keberhasilan/kegagalan pencapaian.

Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya telah menetapkan Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2024 secara berjenjang sesuai dengan kedudukan, tugas dan fungsinya berbasis pada Renstra Fakultas Kedokteran Unsri 2022-2026. Perjanjian Kinerja ini merupakan tolak ukur evaluasi akuntabilitas kinerja pada tahun 2024, selengkapnya dapat dilihat pada Tabel 2.2 berikut ini.

Tabel 2.4. Perjanjian Kinerja (PK) Fakultas Kedokteran Unsri Tahun 2024

No	Sasaran Strategis	IKU	Indikator Kinerja	Satuan
1	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	1.1	Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60%
		1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30%
2	Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi	2.1	Persentase Dosen yang berkegiatan Tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20%

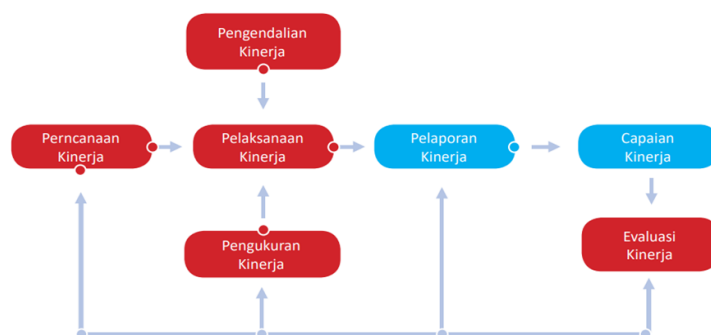
		2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	20%
		2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen	0,50
3	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	3.1	Jumlah kerjasama per Program Studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0,60
		3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai bobot evaluasi	40%
		3.3	Persentase Program Studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5%
4	Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	4.1	Predikat SAKIP	BB
		4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-KL	82
		4.3	Minimal nilai total penerapan zona integritas yang tercantum dalam Lembar Kerja Evaluasi (LKE)	75

BAB III

3.1 Capaian Kinerja

Dalam rangka meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan tata kelola pemerintahan yang berorientasi hasil yang diinginkan oleh Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya secara konsisten menerapkan manajemen kinerja berupa: perencanaan kinerja, pelaksanaan kinerja, pengukuran kinerja, pengendalian kinerja, pelaporan kinerja dan evaluasi kinerja. Hal ini dilakukan agar kinerja unit kerja berubah dari cara pandang yang berorientasi proses/kegiatan (*process oriented*) menuju manajemen kinerja yang berorientasi hasil/kinerja (*output/outcome oriented*). Untuk itu, hal-hal yang berkaitan dengan kinerja seperti tujuan, sasaran, target, capaian, indikator kinerja utama (IKU) menjadi titik-tolak manajemen, yang dirumuskan secara seksama, jelas dan akurat serta ditetapkan.

Dalam hal pengendalian kinerja, Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya terus melakukan perbaikan. Dari Perjanjian Kinerja 2024 yang telah ditandatangani Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dan Rektor Universitas Sriwijaya selanjutnya telah diturunkan sebagai Perjanjian Kinerja antara Dekan dengan Wakil Dekan I, II dan III, antara Dekan dengan Ketua Bagian, antara Dekan dengan Kepala Laboratorium serta diturunkan lagi menjadi Perjanjian Ketua Bagian dengan Koordinator Program Studi yang ada dalam Bagian. Dari Perjanjian Kinerja tersebut telah dibuat penjabaran lebih lanjut ke dalam suatu rencana aksi yang lebih detail dan dimanfaatkan sebagai instrumen untuk memantau dan mengevaluasi kemajuan kinerja secara periodik (triwulan).



Gambar 2. Managemen Berbasis Output

Pengukuran kinerja merupakan salah satu alat untuk mendorong terciptanya akuntabilitas kinerja. Pengukuran kinerja akan menunjukkan seberapa besar kinerja manajerial yang dicapai, seberapa bagus kinerja finansial organisasi, dan kinerja lainnya yang menjadi dasar penilaian akuntabilitas. Pengukuran tingkat capaian kinerja dilakukan dengan cara membandingkan antara target kinerja yang telah ditetapkan dengan rumusannya adalah sebagai berikut:

$$\text{Persentase Pencapaian} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Perencanaan}} \times 100\%$$

Dengan membandingkan antara realisasi dan rencana, maka dapat dilihat jumlah persentase pencapaian pada masing-masing indikator kinerja utama. Dengan diketahui capaian kinerja, maka dapat dianalisis faktor penyebab keberhasilan dan ketidakberhasilan, yang selanjutnya dapat dipetakan kekurangan dan kelemahan realisasi dan rencana kegiatan, kemudian ditetapkan strategi untuk meningkatkan kinerja dimasa yang mendatang.

Untuk mengukur capaian kinerja masing-masing Indikator Kinerja Utama dilakukan dari data capaian kinerja Bagian, Program Studi, Pusat Layanan dan Pengembangan (PLP) di tingkat Fakultas, data yang diolah oleh Pusat data dan Informasi (Pusdatin) seperti SINTA, institusi pengindeks dan data capaian kinerja output yang mendukung pencapaian kinerja *outcome*. Sedangkan analisis capaian masing-masing IKU disampaikan secara rinci dengan mendefinisikan alasan penetapan masing-masing IKU; cara mengukurnya; capaian kinerja yang membandingkan tidak hanya antara realisasi kinerja dengan target, tetapi perbandingan dengan tahun sebelumnya.

Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya telah merumuskan indikator-indikator dan telah ditetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) agar pemangku kepentingan mudah dalam mengukur dan menganalisis keberhasilan kinerja Fakultas. Capaian Indikator Kinerja Utama merupakan tolak ukur capaian tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) yang menjadi tanggungjawabnya. IKU ditetapkan mengacu kepada Rencana Strategis. Indikator Kinerja Utama dan Capaian Kinerjanya dapat dilihat pada Tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.1.
Capaian Indikator Kinerja Tahun 2024

Sasaran Strategis	IKU	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	1	Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60%	60%	93%	155%
		Jumlah Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan	orang		42	
		Jumlah Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang melanjutkan studi	orang		435	
		Jumlah Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjadi wiraswasta	orang		5	
		Total Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1	orang		519	
	2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30%	30%	11%	36%
		Jumlah Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi	orang		155	
		Jumlah Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria				
		Jumlah Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang meraih prestasi	orang		72	
		Jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran diluar kampus				
		Total Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1	mahasiswa		2067	
Meningkatnya Kualitas Dosen	3	Persentase Dosen yang berkegiatan Tridharma di		20%	67%	333%

Pendidikan Tinggi		peguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi				
		Jumlah dosen yang berkegiatan Tridharma di perguruan tinggi lain	dosen		30	
		Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri	dosen		80	
		Jumlah dosen atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	dosen		14	
		Total Jumlah dosen Tetap PNS dan non PNS	dosen		186	
	4	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri		20%	108%	538%
		Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri	dosen		111	
		Jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha atau dunia industri	dosen		89	
		Total Jumlah dosen Tetap PNS dan non PNS	dosen		186	
	5	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen		0,5	0,53	106%
		Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	judul		99	
		Total Jumlah dosen Tetap PNS dan non PNS (NIDN/NIDK)	dosen		186	
Meningkatnya Kualitas	6	Jumlah kerjasama per Program Studi S1 dan D4/D3/D2/D1		0,6	5,25	875%

Kurikulum dan Pembelajaran		Jumlah kerjasama per Program Studi S1 dan D4/D3/D2/D1	prodi		21	
		Total Program Studi S1 dan D4/D3/D2/D1	prodi		4	
	7	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai bobot evaluasi		40%	81%	202%
		Jumlah pembelajaran pemecahan kasus (case method)	mata kuliah		96	
		Jumlah pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project)	mata kuliah		100	
		Total jumlah mata kuliah tahun berjalan	Mata Kuliah		243	
	8	Persentase Program Studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah		5%	50%	1000%
		Jumlah Program Studi S1 dan D4/D3 akreditasi internasional	Prodi		2	
		Total Program Studi S1 dan D4/D3	Prodi		4	
Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	9	Predikat SAKIP		BB	BB	100%
	10	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-KL	%	82	99,66	122%
	11	Minimal nilai total penerapan zona integritas yang tercantum dalam Lembar Kerja Evaluasi (LKE)	%	75	88,19	117%
TOTAL CAPAIAN						326%

3.1.1 Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

Standar kompetensi lulusan yang menjadi kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan. Untuk memenuhi standar tersebut, Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya melakukan berbagai kegiatan

dan inovasi layanan demi meningkatkan kemampuan mahasiswa dari sisi pengetahuan dan keterampilan serta kesiapan para lulusan untuk memasuki dunia kerja dan dunia usaha.

Inovasi layanan dalam proses belajar mengajar yang dilakukan adalah dengan menyesuaikan kurikulum akademik sesuai dengan kurikulum yang berlaku, lalu menyiapkan metode pengajaran dengan metode *hybrid* demi meningkatkan keterampilan dan pengalaman mahasiswa sehingga siap dengan kebutuhan lulusan yang mampu mengikuti perkembangan teknologi berupa *e-learning*.

Demi meningkatkan kualitas lulusan ini, Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya juga telah memberikan alokasi khusus untuk kegiatan-kegiatan yang akan mendukung proses peningkatan capaian kualitas lulusan yang siap bergabung pada dunia kerja dan dunia usaha.

3.1.1.1 Persentase Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Untuk mencapai sasaran strategis diatas ada 3 indikator kinerja yang harus ditingkatkan yaitu:

- a. Jumlah lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang mendapatkan pekerjaan;
- b. Jumlah lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang melanjutkan studi;
- c. Jumlah lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang menjadi wiraswasta;

Dari tiga indikator kinerja yang digunakan, semua indikator telah melebihi target yang ditetapkan.

Kesiapan kerja lulusan Fakultas Kedokteran Unsri diukur berdasarkan Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta. Adapun kriteria pekerjaan yaitu dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan dan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Regional (UMR) di perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan, Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM) dst. Organisasi Nirlaba, Institusi/Organisasi Multilateral, Lembaga Pemerintah atau Badan Usaha Milik Negara/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD), atau sudah berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR sebelum lulus, bekerja paruh waktu (*part-time*) atau magang di perusahaan perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan, Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM) dst. Organisasi Nirlaba, Institusi/Organisasi

multilateral, Lembaga Pemerintah atau Badan Usaha Milik Negara/ Badan Usaha Milik Daerah (BUMD).

Kriteria kesiapan kerja lulusan berdasarkan Persentase lulusan S1 yang melanjutkan studi yaitu mendapatkan surat penerimaan untuk melanjutkan proses pembelajaran di Program Profesi di dalam negeri atau luar negeri dalam jangka waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah 1 yang menjadi wiraswasta yaitu mulai bekerja dalam waktu kurang dari 6 (enam) bulan setelah lulus dan berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR, sebagai pendiri atau pasangan pendiri (*co-founder*) perusahaan atau pekerja lepas (*freelancer*), atau sudah berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR sebelum lulus.

Jumlah Lulusan S1 di Fakultas Kedokteran yang berhasil mendapat pekerjaan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2. Jumlah Lulusan yang Mendapat Pekerjaan

No	Bagian	Total Lulusan	Mendapat Pekerjaan
1	Pendidikan Dokter	242	-
2	Kedokteran Gigi dan Mulut	65	-
3	Keperawatan	88	3
4	Psikologi	60	40
Total		455	43

Dari tabel diatas dapat dapat dilihat jumlah lulusan mendapat pekerjaan sebanyak 43 orang atau hanya 9,45% dari 455 lulusan mahasiswa S1 pada tahun 2024.

Sedangkan jumlah Lulusan S1 melanjutkan studi dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.3. Jumlah lulusan yang Melanjutkan Studi

No	Bagian	Total Lulusan	Melanjutkan Studi
1	Pendidikan Dokter	242	241
2	Kedokteran Gigi dan Mulut	65	94
3	Keperawatan	88	81
4	Psikologi	60	3
Total		455	419

Dari tabel diatas dapat dilihat jumlah lulusan yang melanjutkan studi sebanyak 419 orang atau 92,09% dari 455 lulusan mahasiswa S1 dari tahun 2024. Jumlah lulusan yang melanjutkan studi rata-rata mahasiswa ke jenjang Profesi (Dokter, Dokter Gigi, Ners) dan Magister (Strata-2). Sedangkan Jumlah Lulusan S-1 di Fakultas Kedokteran yang menjadi wiraswasta, dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.4. Jumlah lulusan yang Menjadi Wiraswasta

No	Bagian	Total Lulusan	Wiraswasta
1	Pendidikan Dokter	242	-
2	Kedokteran Gigi dan Mulut	65	1
3	Keperawatan	88	2
4	Psikologi	60	4
Total		455	7

Dari tabel diatas dapat dilihat jumlah lulusan yang menjadi wiraswasta sebanyak 7 orang atau 1.54% dari 455 lulusan mahasiswa S-1 dan profesi pada tahun 2024.

3.1.1.2 Persentase Mahasiswa S-1 dan D4/D3/D2/D1 yang Menjalankan Kegiatan Pembelajaran Di Luar Program Studi atau Meraih Prestasi

Berdasarkan SK Mendikbud Nomor 754 /P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020, yang dimaksud dengan keluaran Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks diluar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional adalah Lulusan yang mendapatkan paling sedikit 20 (dua puluh) sks dari kegiatan di luar kampus (dengan dosen pembimbing). Kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif: 1) Magang atau praktik kerja: Kegiatan magang di sebuah perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, ataupun perusahaan rintisan (*startup company*). 2) Proyek di desa: Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain. 3) Mengajar di sekolah: Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil. 4) Pertukaran pelajar: Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan perjanjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah. 5) Penelitian atau riset: Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan dibawah pengawasan dosen atau peneliti. 6) Kegiatan wirausaha: Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri, dibuktikan dengan penjelasan/proposal kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai. 7) Studi atau proyek independen: Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek yang diinisiasi secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain. 8) Proyek kemanusiaan: Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri (seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, *peace corps*, dan seterusnya), yang disetujui perguruan tinggi.

Untuk mencapai sasaran strategis diatas ada 2 indikator kinerja yang harus ditingkatkan yaitu:

1. Jumlah mahasiswa S1 dan atau D4/D3/ D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi;

2. Jumlah mahasiswa S1 dan atau D4/D3/ D2 yang meraih prestasi;

Pada tahun 2024 sasaran strategis pada indikator kinerja diatas tidak tercapai. Untuk jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi pada tahun 2024 sebanyak 166 mahasiswa sedangkan mahasiswa yang meraih prestasi di Fakultas Kedokteran tahun 2024 berjumlah 83 mahasiswa dari total mahasiswa sebanyak 2.062 mahasiswa sehingga capaiannya dari indikator diatas adalah 12% dari target 30%.

Adapun daftar nama yang menjalankan kegiatan pembelajaran diluar program studi dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

Tabel 3.5. Mahasiswa Yang Menjalankan Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi

No.	Nama	NIM	Prodi	Nama Program / Kegiatan Merdeka Belajar
1	Khoirunisa A.S Tanjung	4041282025035	Psikologi	MSIB Angkatan 6 Tahun 2024
2	Fatrinia Salsabila	4041282025053	Psikologi	MSIB Angkatan 6 Tahun 2024
3	Clarissa Januaristy	4041382025071	Psikologi	MSIB Angkatan 6 Tahun 2024
4	Amelia Putri Basemah	4041182126008	Psikologi	MSIB Angkatan 7 Tahun 2024
5	Namira Salsa Rifanka	4041282126021	Psikologi	IISMA
6	Anisza Puspa Putri	4041022425001	Psikologi	PMM Inboud Angkatan 4 Universitas Sriwijaya
7	Wahyu Dwi Darmawan	4041022425002	Psikologi	PMM Inboud Angkatan 4 Universitas Sriwijaya
8	Hilmi Akhfa Ilahiya	4041022425003	Psikologi	PMM Inboud Angkatan 4 Universitas Sriwijaya

9	Hastutik	4041022425004	Psikologi	PMM Inboud Angkatan 4 Universitas Sriwijaya
10	Cecilia Dian Prasetyo	4041022425005	Psikologi	PMM Inboud Angkatan 4 Universitas Sriwijaya
11	Andi Erza Sartika	4041022425006	Psikologi	PMM Inboud Angkatan 4 Universitas Sriwijaya
12	Angelina Septiani	4041022425007	Psikologi	PMM Inboud Angkatan 4 Universitas Sriwijaya
13	Nabilla Ernanda Putri	4041022425008	Psikologi	PMM Inboud Angkatan 4 Universitas Sriwijaya
14	Andrian Leonardo Simarmata	4041022425009	Psikologi	PMM Inboud Angkatan 4 Universitas Sriwijaya
15	Salsabila Almira Irwandika	4041182126004	Psikologi	PKL-Kepolisian Daerah Sumatera Selatan
16	Muhammad	4041282126040	Psikologi	PKL-Kepolisian Daerah Sumatera Selatan
17	Kgs. M. Akbar Hakim	4041282126046	Psikologi	PKL-Kepolisian Daerah Sumatera Selatan
18	Gusyenova Nabila D	4041182126009	Psikologi	PKL-Pertamina Prabumulih
19	Afiyah Nabiiha	4041282126045	Psikologi	PKL-Pertamina Prabumulih
20	Nabila	4041182126009	Psikologi	PKL-BNN Provinsi Sumatera Selatan
21	Michelle Charien Banjarnahor	4041282126049	Psikologi	PKL-BNN Provinsi Sumatera Selatan

22	Ferlian Ahmad Hidayatullah	4041382126067	Psikologi	PKL-BNN Provinsi Sumatera Selatan
23	Putri Salsabila	4041282126034	Psikologi	PKL-BNN Provinsi Sumatera Selatan
24	Edrian Satria Putra	4041282126022	Psikologi	PKL-BKKBN Provinsi Sumatera Selatan
25	Muhammad Rizki Kami	4041282126044	Psikologi	PKL-BKKBN Provinsi Sumatera Selatan
26	Dessy Salsabila	4041182126010	Psikologi	PKL-BKKBN Provinsi Sumatera Selatan
27	Fasa Anggun Istiqomah	4041282126037	Psikologi	PKL-BKKBN Provinsi Sumatera Selatan
28	Aisyah Kaizuran	4041382126072	Psikologi	PKL-Puskesmas Nagaswidak
29	Aufaleia Cahya Zahera	4041382126071	Psikologi	PKL-Puskesmas Nagaswidak
30	Viola Septiani	4041182126014	Psikologi	PKL-Puskesmas OPI
31	Sisi Olipia Chandra	4041282126038	Psikologi	PKL-Puskesmas OPI
32	Rosa Oktavia Ramadhani	4041182126003	Psikologi	PKL-PDAM Tirta Musi UP Seberang Ulu I
33	Rahma Novitasari	4041282126041	Psikologi	PKL-PDAM Tirta Musi UP Seberang Ulu I
34	Nyayu Nadiyahatuzzakizah	4041182126013	Psikologi	PKL-PDAM Tirta Musi UP Seberang Ulu I
35	Mufarez Altosi	4041182126011	Psikologi	PKL-PDAM Tirta Musi UP KM4

36	Sepril Nicholas Syahputra Ginting	4041282126018	Psikologi	PKL-PDAM Tirta Musi UP KM4
37	Rafa Asfariansyah	4041282126026	Psikologi	PKL-PDAM Tirta Musi UP KM4
38	Agnes Florencia Irena	4041282126039	Psikologi	PKL-PDAM Tirta Musi UP Sako
39	Anggi Rizka Putri Tambunan	4041182126012	Psikologi	PKL-PDAM Tirta Musi UP Sako
40	Rasmiani	4041282126025	Psikologi	PKL-PDAM Tirta Musi UP Sako
41	M. Indah Fasha Prawira	4041382126068	Psikologi	PKL-Pupuk Sriwijaya
42	Regina Yasmin Sarsabila	4041282126017	Psikologi	PKL-Pupuk Sriwijaya
43	Diva Theresia Simanjuntak	4041282126027	Psikologi	PKL-Pupuk Sriwijaya
44	Syahnaz Putri Chairunnisa	4041382126056	Psikologi	PKL-PT.BA Tanjung Enim
45	Amelia Putri Basemah	4041182126008	Psikologi	PKL-PT.BA Tanjung Enim
46	Nabilah Hasya Humaira	4041282126032	Psikologi	PKL-PT.BA Tanjung Enim
47	Alya Zhafira	4041382126066	Psikologi	PKL-LPK Anak Palembang
48	Andini	4041282126020	Psikologi	PKL-LPK Anak Palembang
49	Puja Metarika	4041282126024	Psikologi	PKL-LPK Anak Palembang
50	Rahmi Meyliarza	4041382126055	Psikologi	PKL-LPK Perempuan Palembang
51	Bilqisti Mahawaditra B	4041182126005	Psikologi	PKL-LPK Perempuan Palembang

52	Khadijah Furqaana Santri	4041182126007	Psikologi	PKL-LPK Perempuan Palembang
53	Alya Sabrina	4041282126052	Psikologi	PKL-RSUD Siti Fatimah
54	Farah Haura Alifah	4041382126061	Psikologi	PKL-RSUD Siti Fatimah
55	Revilla Tirandiya	4041282126016	Psikologi	PKL-BRI KC. Arivai Palembang
56	Mulya Puspita Sari	4041382126058	Psikologi	PKL-Dinas Kesehatan Kota Prabumulih
57	Muliamu Santri	4041382126062	Psikologi	PKL-Dinas Kesehatan Kota Prabumulih
58	Namira Salsa Rifanka	4041282126021	Psikologi	PKL-KPU Kota Palembang
59	Muhammad Bintang Saputra	4041382126065	Psikologi	PKL-KPU Kota Palembang
60	Vera Yunistiarya Irhamni	4041382126054	Psikologi	PKL-BPK Provinsi Sumatera Selatan
61	M. Naufal Al-Hafizh	4041382126057	Psikologi	PKL-BKPSDM OKU
62	Ega Prameswari	4041282126036	Psikologi	PKL-BKPSDM OKU
63	Farid Yahya Muhyasar	4041382126059	Psikologi	PKL-PT.PP. London Sumatera
64	Priscilla Natalliny Lumenta	4041282126053	Psikologi	PKL-PT. Pulminar Yusen Logistics
65	Laurens Rumusi Sidauruk	4041282126033	Psikologi	PKL-BNN Prabumulih
66	Dinda Putri Anugerah	4041382126060	Psikologi	PKL-BNN Prabumulih

67	Annisa Xania Balqis	4041282126042	Psikologi	PKL-BNN Prabumulih
68	Vania Christosye Br Kalit	4041282126051	Psikologi	PKL-First Resources Pekanbaru
69	Steven Josh Groban	4041282126050	Psikologi	PKL-RAPP Riau
70	Salma Kartika Rahmatia	4041282126047	Psikologi	PKL-BAPAS Metro
71	Muhammad Arya Al Fajri	4041382126063	Psikologi	PKL-BAPAS Metro
72	Tantra Adiprasetyo Pamungkas	4041282126048	Psikologi	PKL-Dinas PPPA Lampung
73	Dhiya Salsabila	4031182126001	Kedokteran Gigi	KKN
74	Muhammad Adam Wahyu Dwi Kurniawan	4031182126002	Kedokteran Gigi	KKN
75	Salfa Agista Siregar	4031182126003	Kedokteran Gigi	KKN
76	Nurul Uzma	4031182126004	Kedokteran Gigi	KKN
77	Annisa Syakira	4031182126005	Kedokteran Gigi	KKN
78	Aisyah Haniyah	4031182126006	Kedokteran Gigi	KKN
79	Dimas Triyono Putra	4031182126007	Kedokteran Gigi	KKN
80	Hera Safani Samosir	4031182126008	Kedokteran Gigi	KKN
81	Rhamasuci Putri Jasa	4031182126009	Kedokteran Gigi	KKN
82	Febria Justica Army	4031182126010	Kedokteran Gigi	KKN

83	Aisty Isnainy	4031182126011	Kedokteran Gigi	KKN
84	Salsabillah Syarifahdani	4031182126012	Kedokteran Gigi	KKN
85	Naifah Zahrani Adikusumah	4031182126013	Kedokteran Gigi	KKN
86	Selina Vairani Ritonga	4031182126014	Kedokteran Gigi	KKN
87	Mawar Aliyah Abdani	4031182126015	Kedokteran Gigi	IISMA 2024
88	Diendra Oka Silampari Putri	4031282126016	Kedokteran Gigi	KKN
89	Putri Adravia Sofieyana	4031282126018	Kedokteran Gigi	KKN
90	Frisda Naswa Syahirah	4031282126019	Kedokteran Gigi	KKN
91	Inka Dwi Cahya	4031282126020	Kedokteran Gigi	KKN
92	Faizal Ramadhan	4031282126022	Kedokteran Gigi	KKN
93	Fazra Fatimah Az-Zahra Rafa'	4031282126023	Kedokteran Gigi	KKN
94	Kamilah Fitriandhani	4031282126024	Kedokteran Gigi	KKN
95	Fira Az Zahra	4031282126025	Kedokteran Gigi	KKN
96	Atma Raga Saputra	4031282126026	Kedokteran Gigi	KKN
97	Susmanissa Triayunda	4031282126027	Kedokteran Gigi	KKN
98	Adellia Aisyah Nurfitri	4031282126028	Kedokteran Gigi	KKN

99	Muhammad Habib Abdurrahman	4031282126029	Kedokteran Gigi	KKN
100	Nabilah Hasanah Rafifah	4031282126030	Kedokteran Gigi	KKN
101	Tiffany Nindya Dhamasari	4031282126031	Kedokteran Gigi	KKN
102	Daniel Tri Putra Sakti Tanudjaya	4031282126032	Kedokteran Gigi	KKN
103	Shakira Rahmadini	4031282126033	Kedokteran Gigi	KKN
104	Melsya Azzahra	4031282126034	Kedokteran Gigi	KKN
105	Nabila Raihani Hartawan	4031282126035	Kedokteran Gigi	KKN
106	Natasya Rapiqa	4031282126036	Kedokteran Gigi	KKN
107	Muhammad Tedra Rinaldy	4031282126037	Kedokteran Gigi	KKN
108	Vanysha Fitri Chairunissa	4031282126038	Kedokteran Gigi	KKN
109	Dwi Ananda Mardhatillah	4031282126039	Kedokteran Gigi	KKN
110	Ainun Alya	4031282126040	Kedokteran Gigi	KKN
111	Nalda Ristauli. S	4031282126041	Kedokteran Gigi	KKN
112	Belinda Nur Ramadhany	4031282126042	Kedokteran Gigi	KKN
113	Karina Amanda Putri	4031282126043	Kedokteran Gigi	KKN
114	Marisa Salsa Bila	4031282126044	Kedokteran Gigi	KKN

115	Masita Nabilah Salsabil	4031282126045	Kedokteran Gigi	KKN
116	Anindya Sari	4031282126046	Kedokteran Gigi	KKN
117	Salsabila Fauza Rahima	4031282126047	Kedokteran Gigi	KKN
118	Emmiya Kenzia	4031282126048	Kedokteran Gigi	KKN
119	Fathimah Balqis	4031282126049	Kedokteran Gigi	KKN
120	Reyne Damalisa	4031282126050	Kedokteran Gigi	KKN
121	Aliya Taqiah Khonsa	4031282126052	Kedokteran Gigi	KKN
122	Aisyah Syifa Amar	4031282126053	Kedokteran Gigi	KKN
123	Bilysaradia Ompusunggu	4031382126055	Kedokteran Gigi	KKN
124	Tiara Alfyyah Fadhilah	4031382126056	Kedokteran Gigi	KKN
125	Cisilia Uli Dynata Manurung	4031382126057	Kedokteran Gigi	KKN
126	Alda Tri Wahyuni	4031382126058	Kedokteran Gigi	KKN
127	Aprilia Putri Azzahrah	4031382126059	Kedokteran Gigi	KKN
128	Meilizah Oktavia	4031382126060	Kedokteran Gigi	KKN
129	Kevin Prasetya	4031382126061	Kedokteran Gigi	KKN
130	Cindy Milla Nesti	4031382126062	Kedokteran Gigi	KKN

131	Muhammad Dary Athariq	4031382126063	Kedokteran Gigi	KKN
132	Dinda Tri Andine	4031382126064	Kedokteran Gigi	KKN
133	Agita Fahrana Putri	4031382126065	Kedokteran Gigi	KKN
134	Dinda Rachma Nafisah	4031382126066	Kedokteran Gigi	KKN
135	Nabila Putri Yumantoro	4031382126067	Kedokteran Gigi	KKN
136	Carissa Salsabila	4031382126068	Kedokteran Gigi	KKN
137	Aldila Atela	4031382126069	Kedokteran Gigi	KKN
138	Brevy Risna Devinci	4031382126070	Kedokteran Gigi	KKN
139	Siti Eftalia Khuljanah	4031382126071	Kedokteran Gigi	KKN
140	Bintang Sayyid Sabili	4031382126072	Kedokteran Gigi	KKN
141	Annisa Zakiyah Syafitri	4031382126073	Kedokteran Gigi	KKN
142	Kyara Annisa Klaeda Syawalita	4031382126074	Kedokteran Gigi	KKN
143	Izzati Hafizah	4031382126075	Kedokteran Gigi	KKN
144	Dhea Nur Afifa	4031382126076	Kedokteran Gigi	KKN
145	Asza Sebthia Tepuk Leban Putri	4031382126077	Kedokteran Gigi	KKN
146	Miranda Sucihatina	4031382126078	Kedokteran Gigi	KKN

147	Raihan Ibadurrohman Rolius	4031382126079	Kedokteran Gigi	KKN
148	Muhammad Haekal Hafid	4031382126080	Kedokteran Gigi	KKN
149	Agita Oksella	4031382126081	Kedokteran Gigi	KKN
150	Edgina Alvinia Salim	4031382126082	Kedokteran Gigi	KKN
151	Shafa Al-Afifah Silparensi	4031382126083	Kedokteran Gigi	KKN
152	Muhammad Andi Maulana	4031382126084	Kedokteran Gigi	KKN
153	Deo Delano Al'fitrah	4031382126085	Kedokteran Gigi	KKN
154	Muhammad Firdzi Ar Rahmat	4031382126086	Kedokteran Gigi	KKN
155	Nabila Alsa	4031382126087	Kedokteran Gigi	KKN
156	Tri Wahyuni	4031382126088	Kedokteran Gigi	KKN
157	Nadila Audina	4031382126089	Kedokteran Gigi	KKN
158	Mawar Aliyah Abdani	4031282025053	Kedokteran Gigi	KKN
159	Jesika Desta Pratiwi	4021182227021	Ilmu Keperawatan	PMM
160	Rahma Sari Mulya	4021282227064	Ilmu Keperawatan	PMM
161	Syahurah Salsabila	4021282227066	Ilmu Keperawatan	PMM
162	Tasya Fathona Cahayani	4021382227120	Ilmu Keperawatan	PMM

163	Maharati Nasywa Asrafatullah	4021282126031	Ilmu Keperawatan	MSIB
164	Hellen Aulia Putri	4021382126101	Ilmu Keperawatan	MSIB
165	Rifda Dya A Shilla	4021282126034	Ilmu Keperawatan	MSIB
166	Cindy Anggraini	4021282126036	Ilmu Keperawatan	MSIB
167	Nina Ferliana	4021282126083	Ilmu Keperawatan	MSIB

Sedangkan daftar nama mahasiswa yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.6 Mahasiswa Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Regional dan Nasional

No.	Nama	Prodi	Nama Program / Kegiatan Merdeka Belajar	Level Kegiatan
1	Hisham Mulawarman	Pendidikan Dokter	Regional Medical Olympiad	Regional
2	Cindy Natasya	Pendidikan Dokter	Regional Medical Olympiad	Regional
3	Ayesha Naura Fildza Syahdafy	Pendidikan Dokter	Regional Medical Olympiad	Regional
4	Sinta Marcela	Pendidikan Dokter	Regional Medical Olympiad	Regional
5	Iftitah Tiara Nabila	Pendidikan Dokter	Regional Medical Olympiad	Regional
6	Alfiyah Hasanah Putri	Pendidikan Dokter	Regional Medical Olympiad	Regional
7	Rajendra Ekki Maulana	Pendidikan Dokter	Regional Medical Olympiad	Regional

8	Anur Wahid	Pendidikan Dokter	Regional Medical Olympiad	Regional
9	Putri Meilisa Saragih	Pendidikan Dokter	Regional Medical Olympiad	Regional
10	Adinda Nezma Meidina	Pendidikan Dokter	Regional Medical Olympiad	Regional
11	Zefianto	Pendidikan Dokter	Regional Medical Olympiad	Regional
12	Nabila Tsabitah Humaira	Pendidikan Dokter	Regional Medical Olympiad	Regional
13	Zahrah Aliyah Qonitah	Pendidikan Dokter	LUMOS (LAMBUNG MANGKURAT MEDICAL PHARMACOLOGY CHAMPIONSHIP	NASIONAL
14	M. Maulana Adiwidya	Pendidikan Dokter	LUMOS (LAMBUNG MANGKURAT MEDICAL PHARMACOLOGY CHAMPIONSHIP	NASIONAL
15	Nadya Ratna Riena	Pendidikan Dokter	Purwokerto, Jawa Barat // FK Universitas Jenderal Soedirman	NASIONAL
16	Kathleen Riani Heng	Pendidikan Dokter	Purwokerto, Jawa Barat // FK Universitas Jenderal Soedirman	NASIONAL
17	M. Aidil Tarensyah Riza	Pendidikan Dokter		
18	Reygina Edsha Sekarwangi	Pendidikan Dokter		
19	M. Daffa Revanza	Pendidikan Dokter	Universitas Sriwijaya	LOKAL
20	Al Ghifari Akbar	Pendidikan Dokter	Universitas Sriwijaya	
21	Zefianto	Pendidikan Dokter	LLDIKTI WILAYAH II SUMBAGSEL	REGIONAL

22	Hisham Mulawarman	Pendidikan Dokter	Perhimpunan Tim Bantuan Medis Mahasiswa Kedokteran Indonesia	NASIONAL
23	Ricardo Simanjuntak	Pendidikan Dokter	Perhimpunan Tim Bantuan Medis Mahasiswa Kedokteran Indonesia	NASIONAL
24	Muhammad Rifqi Fadhil Al Amin	Pendidikan Dokter	Perhimpunan Tim Bantuan Medis Mahasiswa Kedokteran Indonesia	NASIONAL
25	Annisa Amelia Gusvania	Pendidikan Dokter	Perhimpunan Tim Bantuan Medis Mahasiswa Kedokteran Indonesia	NASIONAL
26	Michiel Filisia Invansius	Pendidikan Dokter	Perhimpunan Tim Bantuan Medis Mahasiswa Kedokteran Indonesia	NASIONAL
27	Rhandini Murdyatri	Pendidikan Dokter	Perhimpunan Tim Bantuan Medis Mahasiswa Kedokteran Indonesia	NASIONAL
28	Siti Salwa Khoirunnisa	Pendidikan Dokter	Pendidikan Sejarah Universitas Jambi	NASIONAL
29	Siti Salwa Khoirunnisa	Pendidikan Dokter	HMKL Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya 2024	NASIONAL
30	Alyaa Fadiilah Syafarina	Pendidikan Dokter	HMKL Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya 2024	NASIONAL
31	Nabilah Basyasyah	Pendidikan Dokter	HMKL Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya 2024	NASIONAL
32	Zefianto	Pendidikan Dokter	ISMKI Wilayah I	REGIONAL
33	Fachri Muhammad Hanif	Pendidikan Dokter	Olimpiade Lupus Indonesia Kategori Mahasiswa S1	NASIONAL
34	Matthew Sudiono	Pendidikan Dokter	Olimpiade Lupus Indonesia Kategori Mahasiswa S1	NASIONAL

35	Bilqisti Rizqina Khairunnisa	Pendidikan Dokter	NRPC OLIMPADE	NASIONAL
36	Michiel Filisia Ivansius	Pendidikan Dokter	NRPC OLIMPADE	NASIONAL
37	Siti Rahma Akilla	Pendidikan Dokter	NRPC OLIMPADE	NASIONAL
38	Nadiyah Salsabila	Pendidikan Dokter	NRPC OLIMPADE	NASIONAL
39	Randa Yoga Saputra	Kedokteran Gigi	9th Sinclair Universitas Sriwijaya 2024	NASIONAL
40	Zelka Dapala	Kedokteran Gigi	Scientific Project in Forum FKIA FK Unsri 2024	Nasional
41	Nazwa Khairun Nisa	Kedokteran Gigi	SMDC " Sriwijaya Faculty of Medicine Debate Contest" 2024	Nasional
42	Zafira Bintang Maharani	Kedokteran Gigi	9th Sinclair Universitas Sriwijaya 2024	Nasional
43	Aliya Oktwin Mulyawan	Kedokteran Gigi	9th Sinclair Universitas Sriwijaya 2024	Nasional
44	Afra Salsabila	Kedokteran Gigi	9th Sinclair Universitas Sriwijaya 2024	Nasional
45	M Fawwaz Alhaq	Kedokteran Gigi	9th Sinclair Universitas Sriwijaya 2024	Nasional
46	Sarah A	Kedokteran Gigi	first winner poster asean Brawijaya Society	Nasional
47	Dini D	Kedokteran Gigi	Basket Ball Competition 3x3	Nasional
48	Daffa F	Kedokteran Gigi	KDMI FK Unsri	Nasional
49	Lutfiah	Kedokteran Gigi	KDMI FK Unsri	Nasional
50	Naufia Zahra Ainurrosyidah	Ilmu Keperawatan	Pemilihan Duta Perpustakaan Universitas Sriwijaya Tahun 2024	Nasional

51	Ratu Soleha	Ilmu Keperawatan	Yayasan Prestasi Maju Indonesia (PRESMANIA)	Nasional
52	Fitri Artika Sari	Ilmu Keperawatan	Essay Competition 3Physics in Action (PIA) 2024; Gebyar Nasional Essay Siswa dan Mahasiswa (GENESIS) 2024;	Nasional
53	Arista Ayu Safitri	Ilmu Keperawatan	Physics in Action (PIA) 2024	Nasional
54	Amelia Sindu Hasanah	Ilmu Keperawatan	Physics in Action (PIA) 2024	Nasional
55	Yossi Nadilla Azizah	Ilmu Keperawatan	Euforia Scientific Nursing Competition	Nasional
56	Audrey Priscilla	Ilmu Keperawatan	Euforia Scientific Nursing Competition	Nasional
57	Msy. Najwa Liyna Dini M.N.F	Ilmu Keperawatan	NRCC (Nasional Red Cross Competition)/Juara 1/ Pertolongan Pertama	Nasional
58	Nikci Riski Antari	Ilmu Keperawatan	NRCC (Nasional Red Cross Competition)/Juara 1/ Pertolongan Pertama	Nasional
59	Shakila Maulida Aras	Ilmu Keperawatan	NRCC (Nasional Red Cross Competition)/Juara 1/ Pertolongan Pertama	Nasional
60	Siti Zakia Rochma	Ilmu Keperawatan	NRCC (Nasional Red Cross Competition)/Juara 1/ Pertolongan Pertama	Nasional
61	Alien Indriyani	Ilmu Keperawatan	NRCC (Nasional Red Cross Competition)/Juara 1/ Pertolongan Pertama	Nasional
62	Tarisyia Chintya Putri	Ilmu Keperawatan	SPECIMEN ARTFEST (Vocal solo)	Nasional
63	Miftahul Jannah	Ilmu Keperawatan	OLIMPIADE SAINS TINGKAT NASIONAL	Nasional

			OLIMPIADE SAINS PATERON (OSP)	
64	Havia Mar Atussholehah	Ilmu Keperawatan	IFGAMMAS FK UNSRI 2024	Nasional
65	Ferra Destiara	Ilmu Keperawatan	Duta Perpustakaan Universitas Sriwijaya 2024	Nasional
66	Putri Permata Ayu H.P	Ilmu Keperawatan	Gebyar Nasional Essay Siswa dan Mahasiswa (GENESIS) 2024	Nasional
67	Elma Ananda	Psikologi	Gold Medal in Folklore Category, Silver Medal in Pop & Jazz Category Belisario Choir	
68	Fidella Mareta_	Psikologi	Gold Medal in Folklore Category, Silver Medal in Pop & Jazz Category Belisario Choir	Nasional
69	Elma Ananda_	Psikologi	Seleksi Pekan Seni Mahasiswa Tingkat Nasional tahun 2024 Lomba Vokal Grup	Internasional
70	Diva Aulia Rahmadani	Psikologi	Pendanaan PKM	Nasional
71	Salma Ishmah	Psikologi	LOMBA ESAI NATIONAL EDUCATION COMPETITION 2024	Nasional
72	Salma Ishmah	Psikologi	Lomba Essay (LETIN0 2024	Nasional
73	Aisyah Khaizuran	Psikologi	Lomba Karya Tulis Ilmiah (FAPERTA FAIR) 6	Nasional
74	Tanti Marisa Widiya Putri	Psikologi	Lomba Essay Ilmiah	Nasional
75	Jeni Anggraini	Psikologi	Lomba Essay Ilmiah" Mandalika Essay	Nasional

			Competition 4" MECA 4" 2024	
76	Noor Kholik Septesio Wardana	Psikologi	Juara 1 Shooting Open Championship	Nasional
77	Denisa Ratu Sirikit	Psikologi	Best Presenter Psy Fair 2024	Nasional
78	Balqis Alya Zahra	Psikologi	Best Presenter Psy Fair 2024	Nasional
79	Zahra Dwi Maharani	Psikologi	Best Presenter Psy Fair 2024	Nasional

3.1.2 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

Dalam proses perkuliahan, dosen tidak hanya memiliki peran sebagai pengajar, tetapi juga perencana dan fasilitator. Sebagai seorang perencana, dosen berperan aktif merancang materi kuliah dan memberikan tugas yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Dalam proses peningkatan kualitas dosen, Fakultas Kedokteran Unsri melakukan beberapa dukungan dalam rangka percepatan peningkatan kualitas dosen baik dari sisi peningkatan strata akademik, hubungan dengan industri, bimbingan mahasiswa berprestasi, serta peningkatan partisipasi dosen dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan target luaran atau outcome yang distandarkan sebagai salah satu indikator penilaian capaian kinerja.

Sasaran strategis ini ditetapkan dalam rangka memenuhi layanan Tridharma Perguruan Tinggi yaitu meningkatkan kualitas dosen. Untuk mencapai sasaran strategis di atas ada 2 indikator kinerja yang harus ditingkatkan yaitu:

- Persentase dosen yang berkegiatan Tri Dharma di kampus lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir;
- Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri atau dunia kerja;
- Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen;

- i. Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen;
- ii. Jumlah keluaran pengabdian masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen;

Dari tiga indikator kinerja yang digunakan semuanya telah mencapai. Adapun tingkat pencapaian kinerja sasaran meningkatnya kualitas dosen Universitas Sriwijaya adalah sebagai berikut :

3.1.2.1 Persentase Dosen yang Berkegiatan Tri Dharma di Kampus Lain, Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional Dalam 5 (lima) Tahun Terakhir;

Berdasarkan SK Mendikbud Nomor 754 /P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Di Lingkungan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020, yang dimaksud dengan dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir adalah jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) dan dosen dengan Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK) yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional, dengan formula sebagai berikut :

$$\frac{n}{(x+y)} \times 100\%$$

Keterangan :

n = jumlah dosen membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir

x = jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN)

y = jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK)

Jumlah dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain berjumlah 32 orang dosen, dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri sebanyak 79 dosen, sedangkan jumlah dosen yang membimbing mahasiswa berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi lain sebanyak 15 orang dosen dari total dosen tetap NIDN/ NIDK sebanyak 186 orang

dosen sehingga persentase capaian 68,28%. Adapun daftar nama dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain adalah sebagai berikut :

Tabel 3.7 Daftar Nama Dosen Berkegiatan Tridharma Di Kampus Lain

No.	Nama Dosen	NIDN / NIDK	Kegiatan Tridharma QS 100
1	Prof. Dr.dr. Irfannuddin, SpKO., M.Pd.Ked	13067302	FK Univ Bangka Belitung ; FK Univ Maritim Raja Ali Haji; FK Univ Indo Global Mandiri
2	dr. Syarif Husin, MS	9126104	FK Univ Bangka Belitung ; FK Univ Maritim Raja Ali Haji; FK Univ Indo Global Mandiri
3	Prof. Dr.dr. Mgs. Irsan Saleh, M.Biomed	29096608	FK Univ Bangka Belitung ; FK Univ Maritim Raja Ali Haji; FK Univ Indo Global Mandiri
4	Dr. dr. Susilawati, M.Kes	27027806	FK Univ Bangka Belitung ; FK Univ Maritim Raja Ali Haji; FK Univ Indo Global Mandiri
5	dr. Eka Febri Zulissetiana, M.Bmd	19028801	FK Univ Bangka Belitung ; FK Univ Maritim Raja Ali Haji; FK Univ Indo Global Mandiri
6	dr. Hertanti Indah Lestari, SpA(K)	9107605	FK Univ Bangka Belitung ; FK Univ Maritim Raja Ali Haji; FK Univ Indo Global Mandiri
7	dr. Gita Dwi Prasasty, M.Biomed.	2018802	FK Univ Maritim Raja Ali Haji
8	Dr.dr. Legiran, M.Kes	18117201	FK Univ Maritim Raja Ali Haji
9	dr. Ziske Maritska, M.Si. Med	26038404	FK Univ Bangka Belitung ; FK Univ Maritim Raja Ali Haji; FK Univ Muhammadiyah Sumatera Utara
10	dr. Nita Parisa, M.Bmd	13128801	FK Univ Bangka Belitung ; FK Univ Maritim Raja Ali Haji; FK Univ Indo Global Mandiri

11	dr. Veny Larasati, M.Biomed	227108501	FK Univ Bangka Belitung ; FK Univ Maritim Raja Ali Haji; FK Univ Indo Global Mandiri
12	dr. Budi Santoso, M.Kes	16108406	FK Univ Bangka Belitung ; FK Univ Maritim Raja Ali Haji
13	Fatmawati, S.Si., M.Si	9097004	FK Univ Bangka Belitung ; FK Univ Maritim Raja Ali Haji; FK Univ Indo Global Mandiri
14	dr. Subandrate, M.Biomed	16058404	FK Univ Bangka Belitung ; FK Univ Maritim Raja Ali Haji; FK Univ Indo Global Mandiri
15	dr. Riana Sari Puspita Rasyid, M.Biomed	17098502	FK Univ Bangka Belitung ; FK Univ Maritim Raja Ali Haji; FK Univ Indo Global Mandiri
16	dr. Puji Rizki Suryani, M.Kes	27098501	FK Univ Bangka Belitung ; FK Univ Maritim Raja Ali Haji; FK Univ Indo Global Mandiri
17	dr. Rachmat Hidayat, M.Sc	21058702	FK Univ Bangka Belitung
18	dr. Soilia Fertilita, M.Imun	81083005	FK Univ Bangka Belitung ; FK Univ Maritim Raja Ali Haji
19	Arwan Bin Laeto, S.Pd., M.Kes	929018702	FK Univ Bangka Belitung ; FK Univ Maritim Raja Ali Haji
20	dr. Rulan Adnindya, M.Biomed	24118801	FK Univ Bangka Belitung
21	dr. Tri Suciati, M.Kes	14078306	FK Univ Bangka Belitung
22	dr. Indri Seta Septadina, M.Kes	16098103	FK Univ Bangka Belitung
23	Dr. dr. Zen Hafy, M.Biomed	29127201	FK Univ Maritim Raja Ali Haji
24	dr. Safyudin, M.Biomed	3096702	FK Univ Maritim Raja Ali Haji
25	dr. Nyiyau Fauziah Kurniawaty, Sp. PA.	8982370024	FK Univ Maritim Raja Ali Haji
26	Dr.dr. Phey Liana, SpPK(K)	3088102	FK Univ Maritim Raja Ali Haji
27	Rara Inggarsih, S.S.T., M.Kes.	5088906	FK Univ Maritim Raja Ali Haji
28	Sayang Ajeng Mardhiyah, S.Psi., M.Si.	21057808	FK UMP Palembang, Universitas Musi Charitas

29	Marisya Pratiwi, M.Psi., Psikolog	19038704	Univ. Muhammadiyah Palembang
30	Dewi Anggraini, S.Psi. MA.	2118304	Univ. Muhammadiyah Palembang
31	Muhammad Fadhli	1024059201	UIN Raden Fatah
32	Amalia Juniarly, S. Psi., MA., Psikolog	226067901	Univ. Muhammadiyah Palembang

Sedangkan daftar nama dosen dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri yaitu sebagai berikut :

Tabel 3.8 Dosen Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri

No.	Nama Dosen	NIDN / NIDK	Bekerja Sebagai Praktisi
1	dr. Eka Febri Zulissetiana, M.Bmd	0019028801	RS BUNDA Palembang
2	dr. Atika Akbari, SpA(K)	00903882	RSUD Siti Fatimah Provinsi Sumatera Selatan
3	Dr.dr. Andra Kurnianto, SpA	001098702	RS BUNDA Palembang
4	dr. Hertanti Indah Lestari, SpA(K)	009107605	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
5	dr. Dewi Rosariah Ayu, SpA(K)	0029108701	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
6	dr. Eka Handayani Oktarina, SpOG	0011108705	RSUD Siti Fatimah Provinsi Sumatera Selatan
7	dr. Raissa Nurwany, SpOG	0017029001	RSUD Siti Fatimah Provinsi Sumatera Selatan

8	dr. Syifa Alkaf, SpOG	0001118204	RSUD Siti Fatimah Provinsi Sumatera Selatan
9	dr. Riani Erna, SpM(K)	0006117505	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
10	Dr.dr. Ramzi Amin, SpM(K)	0026127404	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
11	Dr.dr. Fifa Argentina, SpKK(K)	011067807	Apotek Azkiyah
12	dr. Theodorus, M.Med.Sc	0015096002	Praktek Mandiri dr. Theodorus, M.Sc
13	dr. Krisna Murti, SpPA(K), PhD	0010126311	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
14	dr. Hadrians Kesuma Putra, SpOG(K)	0024057708	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
15	Prof. Dr.dr. Radiyati Umi Partan, SpPD(K)	0017077206	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
16	Drs.Sadakata Sinulingga, Apt., M.Kes	0002085806	Apotek Maggha Mulia
17	dr. Kms Yakub Rahardiyanto, SpPK., M.Kes	0012017201	UTD PMI Kota Palembang
18	Dr. dr. Legiran, M.Kes	0018117201	Rumah Sunat Sriwijaya
19	dr. Safyudin, M.Biomed	0003096702	Klinik Mitra Medika
20	Dr. dr. Phey Liana, SpPK(K)	003088102	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
21	dr. Puspa Zuleika, SpTHT-KL(K)	00007107811	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
22	dr. Ziske Maritska, M.Si. Med	0026038404	Laboratorium Klinik Prodia

23	dr. Mayang Indah Lestari, SpAn (K)	0025098503	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
24	dr. Nita Parisa, M.Bmd	0013128801	Klinik Universitas Sriwijaya
25	dr. Abarham Martadiansyah, SpOG(K)	0014038206	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
26	dr. Rouly Pola Pasaribu, SpPD(K)	0007117805	RS Siti Khodijah Palembang
27	dr. Muhammad Aziz, SpTHT, MARS	0014097308	RS Pertamina Plaju
28	dr. Ariesti Kamila, M.Kes, SpA(K), Ph.D	0011047909	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
29	dr. Muhammad Reagan, SpPD(K), M.Kes	0020018106	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
30	dr. Diyaz Syauki Ikhsan, SpKJ	0009038503	RSUD Siti Fatimah Provinsi Sumatera Selatan
31	dr. Veny Larasati, M.Biomed	00227108501	ZA Wellness Clinic
32	dr. Denny Satria Utama, SpTHT, M.Si. Med	0024117803	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
33	dr. Adeliem, SpTHT-KL	0018038007	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
34	dr. Rini Nindela, SpN, M.Kes	0021078603	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
35	dr. Syarifah Aini, SpKJ	0017018701	RSUD Siti Fatimah Provinsi Sumatera Selatan
36	dr. Budi Santoso, M.Kes	0016108406	Klinik Ummat Gandus
37	dr. Bintang Arroyantri Prananjaya, SpKJ	005028703	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang

38	dr. Alfian Hasbi, SpRad	004068902	RS Hermina Palembang
39	dr. Medina Athiah, SpA	0025068703	RS Musi Medika Cendikia Palembang
40	dr. Ramadhan Ananditia Putra, SpOT	0014058805	RSUD Siti Fatimah Provinsi Sumatera Selatan
41	dr. Yudhie Tanta, SpPD-KKV	0030068504	RSUD Siti Fatimah Provinsi Sumatera Selatan
42	dr. Erizka Rivani, SpMK	0029129101	RS Hermina Palembang
43	dr. Fiona Widyasari, SpTHT-KL	0024108705	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
44	dr. Nyimas Fatimah, SpKFR	0007068406	RS Hermina Palembang
45	dr. Hanna Marsinta Uli, SpRad	0030097907	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
46	dr. Henry Sugiharto, SpS(K)	0001018510	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
47	dr. Pinto Desti Ramadhoni, SpS(K)	0028068305	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
48	dr. Muhammad Khalif Anfasa, SpOG(K)	0012028404	RSUD Siti Fatimah Provinsi Sumatera Selatan
49	dr. Andrey Dwi Ananda, SpTHT-KL	0001108706	RSUD Siti Fatimah Provinsi Sumatera Selatan
50	dr. Ahmad Hifni, SpTHT-KL	0003078605	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
51	dr. Anjab Akmal, SpPD(K)	8930240022	RS Siloam Sriwijaya

52	dr. Arie L. Tobing, SpBTKV	8940240022	RSUD Siti Fatimah Provinsi Sumatera Selatan
53	dr. Muhammad David Riandy, SpAn	8970240022	RSUP Dr. Mohammad Hoesin Palembang
54	Sayang Ajeng Mardhiyah, S.Psi., M.Si.	21057808	Asesor Ditjen GTK Kemendikbud Dikti
55	Ayu Purnamasari, S.Psi., MA.	15128603	TIM UKK PEMPROV PALEMBANG, TIM UJI KELAYAKAN TIRTA MUSI PALEMBANG
56	Marisya Pratiwi, M.Psi., Psikolog	19038704	KONSULTAN HR/PT BINTANG MUDA SRIWIJAYA
57	Rosada Dwi Iswari, M.Psi., Psikolog	28109005	TIM UKK PEMPROV PALEMBANG
58	Amalia Juniarly, S. Psi., MA., Psikolog	226067901	KONSULTASI KLINIS PSIKOLOGI/PT BINTANG MUDA SRIWIJAYA
59	Rifda Alda Ufaira, M.Psi., Psikolog	proses usulan	Asesor Psikologi Industri
60	Dini Darmayanti, M.Psi., Psikolog	proses usulan	KONSULTASI PSIKOLOGI KLINIS
61	drg. Sri Wahyuningsih Rais, M.Kes., Sp.Pros.	30116902	RS Hermina Palembang (8 Des 2028), RS Pelabuhan Palembang (8 Des 2028)
62	drg. Siti Rusdiana Puspa Dewi, M.Kes.	2128004	Praktik Dokter Gigi (2 Des 2026)
63	drg. Arya Prasetya Beumaputra, Sp.Ort	2067405	RS Hermina Palembang (2 Juni 2027)

64	drg. Danica Anastasia, Sp.KG.	31018401	Praktik drg. Gigi Danica (31 Jan 2026)
65	drg. Martha Mozartha, M.Si	5048108	RS Hermina OPI (31 Jan 2026)
66	drg. Sulistiawati, Sp.Perio.	29108501	Klinik Bertha Medika (5 April 2026), Praktek Dokter Gigi Primasari (5 April 2026), Klinik Budi Indah (5 April 2026)
67	drg. Ulfa Yasmin, Sp.KGA.	22088403	RS Siloam Sriwijaya (15 Okt 2028)
68	drg. Bertha Aulia, MKM., Sp.Ort.	29068502	RS Hermina Palembang (22 Agt 2028)
69	drg. Rani Purba, Sp.Pros.	1078601	Klinik Medikids (29 Mei 2029), Charitas Hospital Belitang (29 Mei 2029)
70	drg. Mellani Cindera Negara, Sp.Perio.	7108701	Apotek K-24 Sumpah Pemuda (1 Juli 2027)
71	drg. Rosada Sintya Dwi, Sp.KGA.	10028602	Klinik Gigi OMNI (7 Okt 2025)
72	drg. Ickman Setoaji Wibowo, MM., Sp.BM.	4128604	Klinik Gigi Relieve (7 Okt 2025)
73	drg. Pudji Handayani, Sp.PM.	2128804	RS Pelabuhan Palembang (10 Feb 2027)
74	drg. Desi Fitriani, M.Kes.	4118405	RS Bhayangkara (4 Des 2027)
75	drg. Hema Awalia, MPH.	10078403	RS Hermina Palembang (15 April 2029)

76	drg. Trisnawaty K., M.Biomed.	17038603	RSKGM (9 Des 2027)
77	drg. Shinta Amini Prativi, Sp.RKG.	22088805	Hema Dental Klinik (10 Juni 2026)
78	drg. Bambang Nuryadi, M.Biomed.		BP Rizky Asyifa (17 Mar 2026)
79	drg. Merryca Bellinda, MPH., Sp.KG.	8840150017	Clover Dental Care (9 September 2029), RSKGM (9 September 2029)

Daftar nama dosen yang membimbing mahasiswa berkegiatan di luar Program Studi dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.9 Dosen Membimbing Mahasiswa Berkegiatan diluar Program Studi

No.	Nama Dosen	Prodi	Membina Mahasiswa Berprestasi	Nama Lomba
1	Fatmawati	Pendidikan Dokter		PKM-RE menuju PIMNAS
2	drg. Danica Anastasia, Sp. KG	Kedokteran Gigi	Mawar Aliyah Abdani	Indonesian International Student Mobility Awards 2024 (IISMA 2024)
3	drg. Hema Awalia, MPH.	Pendidikan Dokter Gigi	Mawar Aliyah Abdani	Indonesian International Student Mobility Awards 2024 (IISMA 2024)
4	Yeni Anna Appulembang, S. Psi., M. Psy	Psikologi	Salsabila Almira Riyandika, Muhammad,	PKL Kepolisian Daerah

			Kgs. M. Akbar Hakim	Sumatera Selatan
			Alya Zhafira, Andini, Puja Metharika	Lembaga Pembinaan Khusus Anak Palembang
			Rahmi Meyliarza, Bilqisti Mahawaditra Briliani, Khadijah Furqaana Santri	Lembaga Pembinaan Khusus Perempuan Palembang
5	Sayang Ajeng Mardhiyah, S. Psi., M. Si	Psikologi	Salsabila Almira Riyandika, Muhammad, Kgs. M. Akbar Hakim	PKL Kepolisian Daerah Sumatera Selatan
			Erdrian Satria Putra, Muhammad Rizki Kami, Dessy Salsabilla, Fasa Anggun Istiqomah	BKKBN Provinsi Sumatera Selatan
			Syahnaz Putri Chairunnisa, Amelia Putri Pasemah, Nabila Hasya Humaira	PT.BA Tanjung Enim
6	Ayu Purnamasari, S.Psi., M.A	Psikologi	Guseynova Nabila Deba, Afiyah Nabihah	PKL PT. Pertamina Prabumulih
			Erdrian Satria Putra, Muhammad Rizki Kami, Dessy Salsabilla, Fasa Anggun Istiqomah	BKKBN Provinsi Sumatera Selatan

7	Rosada Dwi Iswari, M. Psi., Psikolog	Psikologi	Nabila, Michelle Charien Banjarnahor, Ferlian Ahmad Hidayatullah, Putri Salsabila	BNN Provinsi Sumatera Selatan
			Syahnaz Putri Chairunnisa, Amelia Putri Pasemah, Nabila Hasya Humaira	PT.BA Tanjung Enim
8	Amalia Juniarly, S.Psi., M.A., Psikolog	Psikologi	Aisyah Khaizuran, Aufaleia Cahya Zahera, Viola Septiani, Sisi Olipia Chandra	Puskesmas Kota Palembang
			Alya Sabrina, Farah Haura Alifah	RSUD Siti Fatimah
9	Muhammad Fadhli, S.Psi., M.A		Aisyah Khaizuran, Aufaleia Cahya Zahera, Viola Septiani, Sisi Olipia Chandra	Puskesmas Kota Palembang
10	Marisya Pratiwi, M.Psi., Psikolog	Psikologi	Rosa Oktavia Ramadhani, Rahmah Novitasari, Nyayu Nadiyah, Mufarez Altosi, Sepril Nicolas Syahputra Ginting, Rafa Asfariansyah, Agnes	PDAM Tirta Musi Palembang

			Florenzia Irena, Anggi Rizka Putri Tambunan, Rasmiani	
			M. Indah Fasha Prawira, Regina Yasmin Sarsabila, Diva Theresia Simanjuntak	PT. Pupuk Sriwidjaja Palembang
11	Angeline Hosana Z, S. Psi., M. Psi	Psikologi	Alya Zhafira, Andini, Puja Metharika	Lembaga Pembinaan Khusus Anak Palembang
			Rahmi Meyliarza, Bilqisti Mahawaditra Briliani, Khadijah Furqaana Santri	Lembaga Pembinaan Khusus Perempuan Palembang
12	Dewi Anggraini, S. Psi. M.A	Psikologi	Revila Tirandiya	BRI KC. A. Rivai Palembang
13	Indra Prapto Nugroho, S. Psi., M. Si	Psikologi	Salma Kartika Rahmatia Muhammad Arya Alfajri	Balai Pemasyarakatan (BAPAS) Metro
14	Muhammad Zainal Fikri, S.Psi., M.A	Psikologi	M. Naufal Al-Hafizh, Ega Prameswari	BKPSDM OKU

3.1.2.2 Persentase Dosen Tetap Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Usaha dan Dunia Industri; atau Berasal dari Kalangan Praktisi Professional, Dunia Usaha atau Dunia Industri.

Berdasarkan SK Mendikbud Nomor 754 /P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Di Lingkungan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020. Untuk mencapai sasaran strategis di atas ada 2 indikator kinerja yang harus ditingkatkan yaitu:

- a. Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja;
- b. Jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja;

Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen adalah sebuah profesi yang memerlukan kualifikasi dan kompetensi dosen tertentu yang telah ditentukan dan diatur oleh Undang Undang. Syarat, kualifikasi dan kompetensi seorang dosen secara rinci diatur dalam Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, kualifikasi akademik adalah ijazah jenjang pendidikan akademik yang harus dimiliki oleh guru atau dosen sesuai dengan jenis, jenjang, dan satuan pendidikan formal di tempat penugasan. Kompetensi adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru atau dosen dalam melaksanakan tugas keprofesionalan.

Berdasarkan kedua hal tersebut, tingkat pendidikan dosen merupakan hal yang sangat penting untuk mengukur tingkat keberhasilan kinerja unit kerja tersebut dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Dosen di lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya sebanyak 186 yang terdiri dari 154 orang dosen PNS, 14 dosen PPPK dan 18 orang dosen tidak tetap non PNS.

- a. Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi

Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi dalam hal ini adalah Sertifikat Kompetensi Dokter/ Dokter Gigi dan memiliki Surat Tanda Registrasi Konsil/ Surat Izin Praktek pada tahun 2024 dimana Fakultas Kedokteran memiliki 111 orang dosen yang telah bersertifikat kompetensi. Adapun daftar nama dosen yang memiliki sertifikat yaitu sebagai berikut :

Tabel 3.10. Dosen Bersertifikat Kompetensi

No.	Nama Dosen	NIDN / NIDK	Jenis Sertifikat
1	dr. Hadrians Kesuma Putra, SpOG(K)	0024057708	STR
2	dr. Ahmad Hifni, SpTHT-KL	0003078605	SIP
3	dr. Denny Satria Utama, SpTHT, M.Si. Med	0024117803	SIP
4	dr. Fiona Widyasari, SpTHT-KL	0024108705	SIP
5	dr. Nyimas Fatimah, SpKFR	0007068406	SIP
6	dr. Puspa Zuleika, SpTHT-KL(K)	00007107811	SIP
7	Dr.dr. Fifa Argentina, SpKK(K)	011067807	SIP
8	Dr.dr. Legiran, M.Kes	0018117201	SIP
9	dr. Ardesy Melizah Kurniati, M.Gizi	0031128602	STR
10	dr. Ayesah Augusta Rosdah, MBiomedSc., Ph.D	0030089002	STR
11	Septi Purnamasari, S.S.T., M.Bmd	0215099901	STR Bidan
12	dr. Budi Santoso, M.Kes	0016108406	STR
13	dr. Alfian Hasbi, SpRad	004068902	STR
14	Dr.dr. Andra Kurnianto, SpA	001098702	STR
15	dr. Awan Nurtjahyo, Sp.OG.(K)	0031037508	STR
16	Dr. dr. Desi Oktariana, M.Biomed	0013109001	STR
17	dr. Eka Handayani Oktarina, SpOG	0011108705	STR
18	dr. Evi Lusiana, M.Biomed	0011078603	STR

19	dr. Indri Seta Septadina, M.Kes	0016098103	STR
20	dr. Medina Athiah, SpA	0025068703	STR
21	dr. Puji Rizki Suryani, M.Kes	0027098501	STR
22	dr. Raissa Nurwany, SpOG	0017029001	STR
23	dr. Riani Erna, SpM(K)	0006117505	STR
24	dr. Rima Zanaria, M.Biomed	004099005	STR
25	dr. Eka Febri Zulissetiana, M.Bmd	0019028801	SIP
26	dr. Rouly Pola Pasaribu, SpPD(K)	0007117805	STR
27	dr. Soilia Fertilita, M.Imun	00081083005	STR
28	dr. Syifa Alkaf, SpOG	0001118204	STR
29	dr. Tia Sabrina, M.Biomed	0004048804	STR
30	dr. Tri Suciati, M.Kes	0014078306	STR
31	dr. Yudhie Tanta, SpPD-KKV	0030068504	STR
32	dr. Wardiansah, M.Biomed	008098401	STR
33	Dr.dr. Zen Hafy, M.Biomed	0029127201	STR
34	dr. Ziske Maritska, M.Si. Med	0026038404	STR
35	dr. Dalilah, M.Kes	0021118401	STR
36	dr. Erizka Rivani, SpMK	0029129101	STR
37	dr. Diyaz Syauki Ikhsan, SpKJ	0009038503	STR
38	dr. Gita Dwi Prasasty, M.Biomed	0002018802	STR
39	dr.Hanna Marsinta Uli, SpRad	0030097907	STR
40	dr. Krisna Murti, SpPA(K), PhD	0010126311	STR
41	dr. Henry Sugiharto, SpS(K)	0001018510	STR
42	dr. Pinto Desti Ramadhoni, SpS(K)	0028068305	STR
43	Dr.dr. Phey Liana, SpPK(K)	003088102	STR
44	dr. Kms Yakub Rahardiyanto, SpPK., M.Kes	0012017201	STR

45	dr. Rizki Andini Nawawi, M.Biomed	0026129303	STR
46	Drs.Sadakata Sinulingga, Apt., M.Kes	0002085806	STRA
47	dr. Nita Parisa, M.Bmd	0013128801	STR
48	Prof. Dr.dr. Irfannuddin, SpKO., M.Pd.Ked	0013067302	STR
49	dr. Veny Larasati, M.Biomed	00227108501	STR
50	dr. Abarham Martadiansyah, SpOG(K)	0014038206	STR
51	dr. Muhammad Khalif Anfasa, SpOG(K)	0012028404	STR
52	dr. Ariesti Kamila, M.Kes, SpA(K), Ph.D	0011047909	SIP
53	dr. Muhammad Reagan, SpPD(K), M.Kes	0020018106	SIP
54	dr. Adeliem, SpTHT-KL	0018038007	STR
55	dr. Andrey Dwi Ananda, SpTHT-KL	0001108706	SIP
56	dr. Muhammad Aziz, SpTHT, MARS	0014097308	STR
57	Prof.Dr.dr. Radiyati Umi Partan, SpPD(K)	0017077206	SIP
58	dr. Ramadhan Ananditia Putra, SpOT	0014058805	STR
59	dr. Rini Nindela, SpN, M.Kes	0021078603	SIP
60	dr. Syarifah Aini, SpKJ	0017018701	SIP
61	dr. Bintang Arroyantri Prananjaya, SpKJ	005028703	SIP
62	dr. Riana Sari Puspita Rasyid, M. Biomed	0017098502	STR
63	dr. Hertanti Indah Lestari, SpA(K)	009107605	SIP
64	dr. Atika Akbari, SpA(K)	00903882	SIP
65	dr. Mayang Indah Lestari, SpAn (K)	0025098503	SIP
66	Dr.dr. Ramzi Amin, SpM(K)	0026127404	SIP
67	dr. Dewi Rosariah Ayu, SpA(K)	0029108701	STR
68	drg. Sri Wahyuningsih Rais, M.Kes., Sp.Pros.	0030116902	STR
69	drg. Shanty Chairani, M.Si	0002108002	STR

70	drg. Siti Rusdiana Puspa Dewi, M.Kes.	0002128004	STR
71	drg. Danica Anastasia, Sp.KG.	0031018401	SIP
72	drg. Arya Prasetya Beumaputra, Sp.Ort	0002067405	STR
73	drg. Maya Hudiwati, MDSc.	0017057707	STR
74	drg. Ulfa Yasmin, Sp.KGA.	0022088403	STR
75	drg. Sulistiawati, Sp.Perio.	0029108501	STR
76	drg. Bertha Aulia, MKM., Sp.Ort.	0029068502	STR
77	drg. Rani Purba, Sp.Pros.	0001078601	STR
78	drg. Martha Mozartha, M.Si	0005048108	STR
79	drg. Mellani Cindera Negara, Sp.Perio.	0007108701	STR
80	drg. Ickman Setoaji Wibowo, MM., Sp.BM.	0004128604	STR
81	drg. Rosada Sintya Dwi, Sp.KGA.	0010028602	STR
82	drg. Tyas Hestningsih, M.Biomed.	0002128804	STR
83	drg. Pudji Handayani, Sp.PM.	0004118405	STR
84	drg. Hema Awalia, MPH.	0010078403	STR
85	drg. Trisnawaty K., M.Biomed.	0017038603	STR
86	drg. Shinta Amini Prativi, Sp.RKG.	0022088805	STR
87	drg. Merryca Bellinda, MPH., Sp.KG.	8840150017	STR
88	drg. Billy Sujatmiko, Sp.KG.	8880150017	STR
89	drg. Ade Puspa Sari, Sp.PM.	8961430021	STR
90	Rosada Dwi Iswari, M.Psi., Psikolog	28109005	SIPP
91	Amalia Juniarly, S. Psi., MA., Psikolog	226067901	SIPP
92	Marisya Pratiwi, M.Psi., Psikolog	19038704	SIPP
93	Rifda Alda Ufaira, M. Psi., Psikolog	915577467523021 3	SIPP
94	Dini Darmayanti, M. Psi., Psikolog	985876766823031 2	SIPP

95	Ayu Purnamasari, S. Psi., MA	0015128603	ST Tim UKK Pemprov
96	Sayang Ajeng Mardhiyah, S. Psi., M. Si.	0021057808	SK Asesor GTK, Certified MHC
97	Ns. Jaji, S,Kep, M.Kep	0214057601	STR
98	Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes	0017077301	STR
99	Hikayati, S.Kep, Ners., M.Kep	0012027603	STR
100	Putri Widita Muharyani, S.Kep, Ners.,M.Kep	0030048303	STR
101	Eka Yulia Fitri Y,S.Kep., Ns., M.Kep	0001078402	STR
102	Firnaliza Rizona, S.Kep., M.Kep	0002118905	STR
103	Fuji Rahmawati, S.Kep., M. Kep	0027018902	STR
104	Mutia Nadra Maulida, S.kep., NS., M.Kep	0020108902	STR
105	Khoirul Latifin, S.Kep., Ns., M.Kep	0017108705	STR
106	Karolin Adhisty, S.Kep.,Ns.,M.Kep	0008078807	STR
107	Ns. Sukmah Fitriani, S.Kep., M.Kep	-	STR
108	Ns. Zesi Aprillia, M.Kep	-	STR
109	Ns. Zikran, M.Kep	-	STR
110	Zulian Effendi, S.Kep., Ns., M.Kep	0007078804	STR
111	Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep	0208068301	STR

- b. Jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja

Jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja dengan kriteria berpengalaman kerja di perusahaan multinasional/ swasta nasional/ teknologi global/ perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi/ organisasi nirlaba kelas dunia/ institusi/ organisasi multilateral/ lembaga pemerintah/ BUMN/ BUMD.

Dalam hal ini adalah dosen dengan nomor NIDN Nomor Induk Dosen Nasional yang diterbitkan oleh Kementerian untuk dosen yang bekerja penuh yang terdaftar pada satuan administrasi pangkalnya di perguruan tinggi Universitas Sriwijaya pada tahun 2024 Fakultas Kedokteran memiliki 89 orang dosen yang bekerja sebagai praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja. Adapun daftar nama dosen dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.11 Daftar nama dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja Tahun 2024

No.	Nama Dosen	NIDN / NIDK	Kalangan Profesi / Praktisi di Dunia Kerja/th.
1	dr. Hadrians Kesuma Putra, SpOG(K)	0024057708	Dokter Spesialis
2	dr. Ahmad Hifni, SpTHT-KL	0003078605	Dokter Spesialis
3	dr. Denny Satria Utama, SpTHT, M.Si. Med	0024117803	Dokter Spesialis
4	dr. Fiona Widyasari, SpTHT-KL	0024108705	Dokter Spesialis
5	dr. Nyimas Fatimah, SpKFR	0007068406	Dokter Spesialis
6	dr. Puspa Zuleika, SpTHT-KL(K)	00007107811	Dokter Spesialis
7	Dr.dr. Fifa Argentina, SpKK(K)	011067807	Dokter Spesialis
8	Dr.dr. Legiran, M.Kes	0018117201	Dokter Umum
9	dr. Ardesy Melizah Kurniati, M.Gizi	0031128602	Dokter Umum Konselor Laktasi

10	dr. Ayesah Augusta Rosdah, MBiomedSc., Ph.D	0030089002	Dokter Umum
11	Septi Purnamasari, S.S.T., M.Bmd	0215099901	Bidan
12	dr. Budi Santoso, M.Kes	0016108406	Dokter Umum
13	dr. Alfian Hasbi, SpRad	004068902	Dokter Spesialis
14	Dr.dr. Andra Kurnianto, SpA	001098702	Dokter Spesialis
15	dr. Awan Nurtjahyo, Sp.OG.(K)	0031037508	Dokter Spesialis
16	Dr. dr. Desi Oktariana, M.Biomed	0013109001	Dokter Umum
17	dr. Eka Handayani Oktarina, SpOG	0011108705	Dokter Spesialis
18	dr. Evi Lusiana, M.Biomed	0011078603	Dokter Umum
19	dr. Indri Seta Septadina, M.Kes	0016098103	Dokter Umum
20	dr. Medina Athiah, SpA	0025068703	Dokter Spesialis
21	dr. Puji Rizki Suryani, M.Kes	0027098501	Dokter Umum
22	dr. Raissa Nurwany, SpOG	0017029001	Dokter Spesialis
23	dr. Riani Erna, SpM(K)	0006117505	Dokter Spesialis
24	dr. Rima Zanaria, M.Biomed	004099005	Dokter Umum
25	dr. Eka Febri Zulissetiana, M.Bmd	0019028801	Dokter Umum
26	dr. Rouly Pola Pasaribu, SpPD(K)	0007117805	Dokter Spesialis
27	dr. Soilia Fertilita, M.Imun	00081083005	Dokter Umum
28	dr. Syifa Alkaf, SpOG	0001118204	Dokter Spesialis
29	dr. Tia Sabrina, M.Biomed	0004048804	Dokter Umum

30	dr. Tri Suciati, M.Kes	0014078306	Dokter Umum
31	dr. Yudhie Tanta, SpPD-KKV	0030068504	Dokter Spesialis
32	dr. Wardiansah, M.Biomed	008098401	Dokter Umum
33	Dr.dr. Zen Hafy, M.Biomed	0029127201	Dokter Umum
34	dr. Ziske Maritska, M.Si. Med	0026038404	Konsultan Genetika Dokter Umum
35	dr. Dalilah, M.Kes	0021118401	Dokter Umum
36	dr. Erizka Rivani, SpMK	0029129101	Dokter Spesialis
37	dr. Diyaz Syauki Ikhsan, SpKJ	0009038503	Dokter Spesialis
38	dr. Gita Dwi Prasasty, M.Biomed	0002018802	Dokter Umum
39	dr.Hanna Marsinta Uli, SpRad	0030097907	Dokter Spesialis
40	dr. Krisna Murti, SpPA(K), PhD	0010126311	Dokter Spesialis
41	dr. Henry Sugiharto, SpS(K)	0001018510	Dokter Spesialis
42	dr. Pinto Desti Ramadhoni, SpS(K)	0028068305	Dokter Spesialis
43	Dr.dr. Phey Liana, SpPK(K)	003088102	Dokter Spesialis
44	dr. Kms Yakub Rahardiyanto, SpPK., M.Kes	0012017201	Dokter Spesialis
45	dr. Rizki Andini Nawawi, M.Biomed	0026129303	Dokter Umum
46	Drs.Sadakata Sinulingga, Apt., M.Kes	0002085806	Apoteker
47	dr. Nita Parisa, M.Bmd	0013128801	Dokter Umum
48	Prof. Dr.dr. Irfannuddin, SpKO., M.Pd.Ked	0013067302	Dokter Spesialis

49	dr. Veny Larasati, M.Biomed	00227108501	Dokter Umum Estetika
50	dr. Abarham Martadiansyah, SpOG(K)	0014038206	Dokter Spesialis
51	dr. Muhammad Khalif Anfasa, SpOG(K)	0012028404	Dokter Spesialis
52	dr. Ariesti Kamila, M.Kes, SpA(K), Ph.D	0011047909	Dokter Spesialis
53	dr. Muhammad Reagan, SpPD(K), M.Kes	0020018106	Dokter Spesialis
54	dr. Adeliën, SpTHT-KL	0018038007	Dokter Spesialis
55	dr. Andrey Dwi Ananda, SpTHT-KL	0001108706	Dokter Spesialis
56	dr. Muhammad Aziz, SpTHT, MARS	0014097308	Dokter Spesialis
57	Prof.Dr.dr. Radiyati Umi Partan, SpPD(K)	0017077206	Dokter Spesialis
58	dr. Ramadhan Ananditia Putra, SpOT	0014058805	Dokter Spesialis
59	dr. Rini Nindela, SpN, M.Kes	0021078603	Dokter Spesialis
60	dr. Syarifah Aini, SpKJ	0017018701	Dokter Spesialis
61	dr. Bintang Arroyantri Prananjaya, SpKJ	005028703	Dokter Spesialis
62	dr. Riana Sari Puspita Rasyid, M. Biomed	0017098502	Dokter Umum
63	dr. Hertanti Indah Lestari, SpA(K)	009107605	Dokter Spesialis
64	dr. Atika Akbari, SpA(K)	00903882	Dokter Spesialis
65	dr. Mayang Indah Lestari, SpAn (K)	0025098503	Dokter Spesialis

66	Dr.dr. Ramzi Amin, SpM(K)	0026127404	Dokter Spesialis
67	dr. Dewi Rosariah Ayu, SpA(K)	0029108701	Dokter Spesialis
68	drg. Sri Wahyuningsih Rais, M.Kes., Sp.Pros.	0030116902	Dokter Gigi Spesialis Prostodonsia
69	drg. Shanty Chairani, M.Si	0002108002	Dokter Gigi
70	drg. Siti Rusdiana Puspa Dewi, M.Kes.	0002128004	Dokter Gigi
71	drg. Danica Anastasia, Sp.KG.	0031018401	Dokter Gigi Spesialis di RS Hermina OPI Jakabaring
72	drg. Arya Prasetya Beumaputra, Sp.Ort	0002067405	Dokter Gigi Spesialis Ortodonsia
73	drg. Maya Hudiwati, MDSc.	0017057707	Dokter Gigi
74	drg. Ulfa Yasmin, Sp.KGA.	0022088403	Dokter Gigi Spesialis Kedokteran Gigi Anak
75	drg. Sulistiawati, Sp.Perio.	0029108501	Dokter Gigi Spesialis Periodonsia
76	drg. Bertha Aulia, MKM., Sp.Ort.	0029068502	Dokter Gigi Spesialis Ortodonsia
77	drg. Rani Purba, Sp.Pros.	0001078601	Dokter Gigi Spesialis Prostodonsia
78	drg. Martha Mozartha, M.Si	0005048108	Dokter Gigi
79	drg. Mellani Cindera Negara, Sp.Perio.	0007108701	Dokter Gigi Spesialis Periodonsia

80	drg. Ickman Setoaji Wibowo, MM., Sp.BM.	0004128604	Dokter Gigi Spesialis Bedah Mulut
81	drg. Rosada Sintya Dwi, Sp.KGA.	0010028602	Dokter Gigi Spesialis Kedokteran Gigi Anak
82	drg. Tyas Hestinationsih, M.Biomed.	0002128804	Dokter Gigi
83	drg. Pudji Handayani, Sp.PM.	0004118405	Dokter Gigi Spesialis Imu Penyakit Mulut
84	drg. Hema Awalia, MPH.	0010078403	Dokter Gigi
85	drg. Trisnawaty K., M.Biomed.	0017038603	Dokter Gigi
86	drg. Shinta Amini Prativi, Sp.RKG.	0022088805	Dokter Gigi Spesialis Radiologi Kedokteran Gigi
87	drg. Merryca Bellinda, MPH., Sp.KG.	8840150017	Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi
88	drg. Billy Sujatmiko, Sp.KG.	8880150017	Dokter Gigi Spesialis Konservasi Gigi
89	drg. Ade Puspa Sari, Sp.PM.	8961430021	Dokter Gigi Spesialis Imu Penyakit Mulut

3.1.2.3 Jumlah Keluaran Dosen yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan oleh Masyarakat per Jumlah Dosen

Berdasarkan SK Mendikbud Nomor 754 /P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Di Lingkungan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020, yang dimaksud dengan keluaran

Laporan Akuntabilitas Unit Kerja FK Unsri 2024

penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat dapat berbentuk karya tulis ilmiah, karya terapan, karya seni. Untuk mencapai sasaran strategis diatas ada 1 indikator kinerja yang harus ditingkatkan yaitu:

- a. Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan masyarakat per jumlah dosen;

Pada tahun 2024 jumlah keluaran dosen di Fakultas Kedokteran yang berupa karya tulis ilmiah, karya terapan, karya seni yang dimanfaatkan masyarakat yang berasal dari sumber dana PNBP FK Unsri, sumber dana Universitas maupun mandiri sebanyak 99 judul. Adapun daftar keluaran dosen yang dimanfaatkan masyarakat pada tahun 2024 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.12. Penelitian yang Mendapat Regoknisi Internasional dan Dimanfaatkan Masyarakat

No .	Judul Artikel	Nama Penulis	Nama Jurnal/Publisher
1	A systematic review: is Anopheles vagus a species complex?	DALILAH	Malaria Journal
2	Biodiversity, ecology, and bionomic aspects of Anopheles mosquitoes during the dry season in southern Sumatra, Indonesia	DALILAH	Biodiversitas
3	Urinary Leukocyte, Nitrite, and Leukocyte Esterase Correlation with Urine culture in Urinary Tract Infection Patients	RINI NINDELA	AIP Conference Proceedings
4	Physicochemical Profile of Used Cooking Oil-Based Liquid Hand Soap with Activated Carbon Sugarcane Bagasse Bio adsorbent Technology	SUBANDRATE	AIP Conference Proceedings
5	Neutrophil extracellular traps, demographic, clinical, and laboratory parameters in COVID-19 patients: Impact on the severity and outcome during Omicron waves in Indonesia	SOILIA FERTILITA	Clinical Epidemiology and Global Health
6	The Level of Internal Customer Satisfaction with the Android-based Laboratory Result Application in an Indonesian Tertiary Hospital	PHEY LIANA	Journal of Health Management
7	Characteristics and prevalence of clinical remission of rheumatoid arthritis in a	MUHAMMAD REAGAN	International Journal of Rheumatic Diseases

	nationwide study from Indonesia		
8	Clinical Outcome of Multiple Platelet-Rich Plasma Injection and Correlation with PDGF-BB in the Treatment of Knee Osteoarthritis	RADIYATI UMI PARTAN	Journal of Personalized Medicine
9	Evaluation of the malaria elimination programme in Muara Enim Regency: a qualitative study from Indonesia	ICHE ANDRIYANI LIBERTY	Malaria Journal
10	CHEST RADIOGRAPH ACCURACY IN DIAGNOSING PEDIATRIC PULMONARY TUBERCULOSIS (PTB): A SYSTEMATIC REVIEW AND META-ANALYSIS	ICHE ANDRIYANI LIBERTY	Journal of Health and Translational Medicine
11	The characteristics and risk of obesity central and concomitant impaired fasting glucose: Findings from a cross-sectional study	ICHE ANDRIYANI LIBERTY	PLoS ONE
12	The deep convolutional networks for the classification of multi-class arrhythmia	RADIYATI UMI PARTAN	Bulletin of Electrical Engineering and Informatics
13	Assessment of rainwater harvesting potential based on field observations in Jagakarsa District area, South Jakarta	SUPRPTI	E3S Web of Conferences
14	Assessment the efficacy of tranexamic acid for reduce melasma using MASI/mMASI score: A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials	YULI KURNIAWATI	Journal of Pakistan Association of Dermatologists
15	Treponema Pallidum rapid syphilis compared diagnostic	YULI KURNIAWATI	International Journal of STD and AIDS

	algorithm syphilis in men who have sex with men (MSM)		
16	Prenatal diagnosis of well-developed fetus in fetu with spontaneous movement in a resource-limited setting: A case report	PUTRI MIRANI	Case Rep Womens Health
17	Bio Insecticide of Dayak Onion Extract (Eleutherine palmifolia (L.) Merr) against The Mortality of Hair Lice (Pediculus humanus capitis) on The Incidence of Pediculosi Capitis at Orphanages in Palembang City, Indonesia	CHAIRIL ANWAR	AIP Conference Proceedings
18	Reading Holy Quran Associated With Better Cognitive Function in Older Adults: A Systematic Review	NUR RIVIATI	Gerontology and Geriatric Medicine
19	Percutaneous Dilatational Tracheostomy in Critically Ill Children: Case Series	MAYANG INDAH LESTARI	Bali Journal of Anesthesiology
20	Andrographis Paniculata (Burm. F.) Flavonoid Compound and Prevention of Diabetic Retinopathy	RAMZI AMIN	Journal of Ophthalmic and Vision Research
21	Synthesis of a 3D Porous Multicomponent Bioceramic Scaffold	TRI SUCIATI	Science and Technology Indonesia
22	Obesity and oxidative stress intensify psoriasis through activating IL-17/IL-23 pathway	TRI SUCIATI	Physiology and Pharmacology
23	Hazard Identification Risk Assessment Onsite Survey for External Human-Induced Events Aspect of the Nuclear	BUDI SANTOSO	Nuclear Technology

	Power Plant in West Kalimantan, Indonesia		
24	Hazard identification risk assessment and determining control for seismic aspects on site evaluation the nuclear power plant in West Kalimantan	BUDI SANTOSO	AIP Conference Proceedings
25	Eliminating HPV DNA Positive Result with Large Loop Excision of the Transformation Zone (LLETZ)/Loop Electrosurgical Excision Procedure (LEEP) in Precancerous Cervical Lesions	Rizal Sanif, Patiyus Agustiansyah, Raissa Nurwany, Irawan Sastradinata, Theodorus, Wisman Agustian	Indonesian Journal of Obstetrics and Gynecology
26	Platelet-rich plasma (PRP) as therapy for diabetic foot ulcer (DFU): A systematic review and meta-analysis of the latest randomized controlled trials	PARIYANA	Diabetes Epidemiology and Management
27	3D Fusion Hierarchical Net Reconstruction from 2D Transcerebellar Images with Deep Learning	Abarham Martadiansyah, Hadrians Kesuma Putra, Muhammad Rizky Ramadhan, Ermatita, Abdiansah, and Erwin	Engineering Letters
28	Therapeutic potential of fucoidan in dentistry: A review	Maya Hudiyati	Journal of HerbMed Pharmacology
29	Serum Albumin as Prognostic Marker for Older Adults in Hospital and Community Settings	Nur Riviati , Legiran , Taufik Indrajaya , Irsan Saleh , Zulkhair Ali , Irfannuddin , Probosuseno, Bima Indra	Gerontology and Geriatric Medicine

30	Ophiocephalus striatus Extract Supplementation Decreases Serum IL-6 Levels in Older People with Sarcopenia—A Single-Center Experience	Nur Riviati 1,* , Legiran Legiran 2, Irsan Saleh 3, Taufik Indrajaya 4, Zulkhair Ali 4, Irfannuddin 5 and Probosuseno	Geriatrics (Switzerland)
31	Determination of mercury in soil and water from a gold mining area in Karang Jaya Sub-district, Musi Rawas Utara, Indonesia	IRFANNUDDIN	Journal of Degraded and Mining Lands Management
32	Empowering students to create their dramatizations increases understanding of physiology	Eka Febri Zulissetiana, Muhammad Irfannuddin, Siti Sarahdeaz Fazzaura Putri, Syifa Alkaf, Susilawati Susilawati,	Advances in Physiology Education
33	Matrix Metalloproteinase-9 in the Etiopathogenesis of Placenta Accreta Spectrum: A Literature Review	Putri Mirani, Peby Maulina Lestari, Krisna Murti, Iche Andriyani Liberty, Hana Andrina, Cindy Kesty, and Bella Stevanny	Maternal-Fetal Medicine
34	Platelet-rich Fibrin: A Systematic Review of Its Action	Puspa Zuleika; Irsan Saleh;Krisna Murti; Iche Andriyani Liberty; Legiran; Irfannuddin	Journal of Nature and Science of Medicine
35	Employees' Perceptions in Occupational Health and Safety Culture: A Case Study in the High-Risk Industry: Literature Review	Mohammad Zulkarnain	Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia
36	Placental Protein 13 and Syncytiotrophoblast Basement Membrane Ultrastructures in Preeclampsia	Peby Maulina Lestari; Iche Andriyani Liberty	Medicina (Lithuania)
37	The Influence of Maternal Characteristics and Nutritional Status on Toddler Development: Literature Review	Mohammad Zulkarnain	Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia

38	The Impact of Lifestyle Changes on the Prevalence of Prediabetes and Diabetes in Urban and Rural Indonesia: Results from the 2013 and 2018 Indonesian Basic Health Research (RISKESDAS) Survey	ICHE ANDRIYANI LIBERTY	Diabetology
39	A Rare Case Report: Belly Dancer Dyskinesia and Symptomatic Epilepsy in Pregnancy Causing Incomplete Uterine Rupture	Peby Maulina Lestari	Journal of South Asian Federation of Obstetrics and Gynaecology
40	Integration of Artificial Intelligence in Pediatric Education: Perspectives from Pediatric Medical Educators and Residents	Indrayady	Healthcare Informatics Research
41	Cognitive function in Indonesian children with type 1 diabetes mellitus	Aditiawati	Paediatrica Indonesiana(Paediatric a Indonesiana)
42	Assessment of the public knowledge, perception and attitude in Indonesia toward spondyloarthritis: a national survey	RADIYATI UMI PARTAN	International Journal of Health Promotion and Education
43	Efficacy and safety rifapentine-containing regimen for drug sensitive tuberculosis: Systematic review and meta-analysis	NUR RIVIATI	Pneumon
44	Global trends and publication on secretome in dermatology practice: A bibliometrics analysis from 2003 to 2023	YULI KURNIAWATI	Journal of Pakistan Association of Dermatologists
45	A novel therapy of combination Fractional CO2 Laser with topical insulin for treating atrophic acne scar: Single arm study	YULI KURNIAWATI	Journal of Pakistan Association of Dermatologists

46	The effectiveness of secretomes delivery using microneedling compared to laser-assisted drug delivery for facial skin rejuvenation: a systematic review	YULI KURNIAWATI	Surgical and Cosmetic Dermatology
47	G6PD deficiency in childhood borderline tuberculoid leprosy: A rare case	Rusmawardiana, Raden Pamudjia, Fifa Argentina	Leprosy Review
48	AB007. Intramedullary schwannoma: a rare case report	Vidia Meiranda Akib, Yunni Diansari	Chinese clinical oncology
49	AB008. Intramedullary spinal cord metastases in breast cancer with multiple central nervous system (CNS) metastases: a case report	YUNNI DIANSARI	Chinese clinical oncology
50	Serum Vitamin D Levels, Visual Analog Scale Dysmenorrhea Score, and Endometriosis ASRM Classification: a Relationship Study	Adnan Abadi, Patiyus Agustiansyah, Awan Nurtjahyo, Irfannuddin, Fatimah Usman, Hartati, Putri Mirani, Ratih Krisna, Rizani Amran	Indonesian Journal of Obstetrics and Gynecology
51	Penyembuhan Luka Diabetes Mellitus dengan Daun Binahong	Pariyana, Krisna Murti, Muhammad Totong Kamaluddin, Iche Andriyani Liberty	Yayasan Pendidikan Cendikia Muslim
52	Monkeypox Diagnosis in Clinical Settings: A Comprehensive Review of Best Laboratory Practices	PHEY LIANA	Advances in Experimental Medicine and Biology ((AEMB, volume 1451))
53	Buku Ajar Farmakologi Eksperimental	Dr. dr. Nita Parisa, M.Bmd., Prof. Dr. dr. H. M. T. Kamaluddin, Sc, Sp.F.K., Prof. Dr. dr. M. Irsan Saleh, Biomed., dr. Ayesah A. Rosdah, M.Biomed.Sc., Ph.D., Dr. dr. Evi Lusiana,	Uwais Inspirasi Indonesia

		M.Biomed., Fatmawati, S.Si, M.Si	
54	Fisiologi Olahraga (Dalam Perspektif Irama Sirkadian)	ARWAN BIN LAETO	Deepublish
55	Penegakan Diagnosis Disorders of Sex Development (DSD)	Ziske Maritska, M. Irsan Saleh, Fachmi Idris, Zen Hafy	PT. Insan Cendekia Mandiri Group
56	SEL DENDRITIK: KAJIAN STRUKTUR MOLEKUL, VARIAN, DAN PERAN IMUNITAS	Zen Hafy	CV. Mega Press Nusantara
57	Metode Penelitian Kesehatan	ICHE ANDRIANI LIBERTY	Nasya Expanding Management (Penerbit NEM)
58	Buku Ajar Pengantar Penambatan Molekul	Ayeshah Augusta Rosdah	Unsri Press
59	Vaksinasi dalam kehamilan	Muhammad Alamsyah Aziz, Nuswil Bernolian, Irwan Taufiqurrahman, Donel Suhaimi, AAG Raka Budayasa, M. Ilham Aldika Akbar, Maisuri T Chalid	KSM/DEP Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedoktera
60	Tumbuh Kembang Anak	Tim	EGC
61	Petunjuk Teknis Berbasis Bukti : Diagnosis dan Tata Laksana Stunting Secara Komprehensif untuk Dokter Spesialis Anak	Tim	Badan Panerbit Ikatan Dokter Anak Indonesia
62	Buku Ajar Keperawatan Maternitas	Uly Desmarnita, S.Kp, Ns, M.Kep, Sp.Mat Dr. Irna Nursanti, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat Ns. Suryani Hartati, M.Kep., Sp.Kep.Mat Ns. Wiwi Kustio Priliana, S.SiT., S.Pd., MPH Leni Tri Wahyuni, S.Kep., M.Biomed Christien Angreni Rambli, S.Kep, Ns, M.Kes Dr. Sr	PT Nuansa Fajar Cemerlang

63	Buku Ajar Keperawatan Kegawatdaruratan Dan Sistem Penanggulangan Bencana Terpadu	Ns.Yoany Maria Vianney Bitu Aty, S.Kep., M.Kep. Ns. Hesti Prawita Widiastuti, SST., M.Kes. Sally Yustinawati Suryatna, S.Kep., Ners., M.Kep Ida Farida, APPd., M.Kes Eka Yulia Fitri, S.Kep., Ners, M. Kep. Sugiarto, S.Kep., Ners., M.Ke p Ns. Juli Widiyanto	PT Nuansa Fajar Cemerlang Jakarta
64	Buku Referensi Keperawatan Dasar Berdasarkan 3S	Rosari Oktaviana Mahundingan, S.Kep.,Ns.,M.Kep; Ns. Siti Nafisah, M.Kep; Ns. Muhammad Anis Taslim, M.Kep; Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes; Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep; Dewi Andriani, S.Kep.Ns.,M.Kes; I Putu Juni Andika, S.Kep.,Ns.,M.Kep; Ns.	Eureka Media Aksara
65	Gangguan Hematologis dan Imunologis	Mila Sartika, Yanti Anggraini, Dewi Rejeki, Ribka Sabarina Panjaitan, Salwa Nada Agfi Arofah, Rita Irma, Abdul Wahid Suleman, Reny Deswita, Ratna Puspita, Ulfa Nur Rohmah	Yayasan Kita Menulis
66	Buku ajar pendidikan kesehatan reproduksi remaja	Ns. Jum Natosba, M.Kep., Sp.Kep.Mat, Ns. Gaung Eka Ramadhan, S.Kep., MKM, Ns. Keumalahayati, S.Kep., M.Kep., Sp.Mat., Rovica Probowati, S.Kep., Ns., M.Kep.	PT Nuansa Fajar Cemerlang

67	Buku ajar asuhan keperawatan kehamilan, intranatal, bayi baru lahir, postpartum normal dan post partum sectio caesarea (sc) : pendekatan SDKI, SLKI, SIKI (3S)	Denicell P. Tetelepta; Feni Elda Fitri; Sestu Retno Dwi Andayani; Jum Notasba; Ilmiatus Qoyimah	Nuansa Fajar Cemerlang
68	EDUKASI, PERAWATAN DAN TERAPI KOMPLEMENTER PADA GANGGUAN IMUN	Dian Wahyuni, Hikayati, Eka Yulia Fitri, Dhona Andhini	UPT. Penerbit dan Percetakan Universitas Sriwijay
69	Video Ilmiah : Implementasi Bio Impedance Analysis (BIA) dan Rapid Entire Body Assessment (REBA)	ARWAN BIN LAETO	HAKI
70	Karya Seni "Wajah Kampus FK Unsri"	DESI OKTARIANA	HAKI
71	Buku : Long Term Potentiation (LTP) Pada Dewasa	Mariana, Irfannuddin, Fachmi Idris, Iche Andriyani Liberty	HAKI
72	MONOGRAF Tinjauan Biomolekuler Bekam Dan Rancangan Bekam Sebagai Terapi Komplementer Pada Systemic Lupus Erythematosus	Dian Wahyuni, Legiran, Eddy Mart Salim, Irsan Saleh	HAKI
73	Si-PEKA (Sistem Informasi Pemantauan Kegiatan Akademik)	Iche Andriyani Liberty	HAKI
74	Basis Data Parameter Antropometri Data Dasar, Dimensi Struktural, Dan Dimensi Postural Pada Anak Usia Sekolah Dasar Suku Melayu Palembang	Iche Andriyani Liberty	HAKI
75	Booklet: Obesitas	Iche Andriyani Liberty	HAKI
76	Booklet: Deteksi Dini Gangguan Kognitif Demensia	Iche Andriyani Liberty	HAKI
77	Booklet: Sleep Hygiene	Iche Andriyani Liberty	HAKI

78	Manual keterampilan klinis Rational Therapeutics	dr. Ayeshah Augusta Rosdah, M.Biomed.Sc, Ph.D	HAKI
79	Aplikasi Ketiker	Karolin Adhisty, Dhona Andhini, Rachmad Akbar	HAKI
80	Bantuan Hidup Dasar	Eka Yulia Fitri Y, S. Kep., Ns., M. Kep.; Zulian Effendi, S. Kep. Ns., M. Kep.; Santri Handayani, S.Kep.,Ns.	HAKI
81	Buku Ajar Keperawatan Kegawatdaruratan Dan Sistem Penanggulangan Bencana Terpadu	Ns.Yoany Maria Vianney Bitu Aty, S. Kep., M. Kep., Ns. Hesti Prawita Widiastuti, SST., M. Kes. dkk	HAKI
82	Video Edukasi Efikasi Diri	Mutia Nadra Maulida, Dian Wahyuni, Serly Usfidalia	HAKI
83	PERAWATAN STROKE DI RUMAH	Dian Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes., Mutia Nadra Maulida, S.Kep., Ners, M.Kep., M.Kes., Sonia Gian Yohanande., S.Kep.	HAKI
84	Kalender Sehat Manajemen Diabetes Melitus (KASEMEN_DM)	Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep., Zulian Effendi, S.Kep., Ns., M.Kep., Herlin Maharani	HAKI
85	Pengaruh Media Edukasi Kartu Quntet Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Payudara Mengenai Nutrisi	Mutia Nadra Maulida, S.Kep., Ns., M.Kep., M.Kes, Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep	HAKI
86	Film Cerita "Cegah TBC Pada Anak"	May Lorena, S.Pd., M.Pd; Lia Dwi Jayanti, S.Kep, Ns., M.Kep; Lisa Rizky Amalia, S.Kep, Ns., M.Kep.	HAKI
87	Leaflet Menjaga Kualitas Tidur Dan Tekanan Darah Pada Mahasiswa Tingkat Akhir	Lisa Rizky Amalia, May Lorena	HAKI

88	Studentpreneur Training: Aplikatif Dalam Pemanfaatan Layanan Digital	Muhamad Syamsul Arif Setiyo Negoro, Lisa Rizky Amalia, Riskiyana Sukandhi Putra, Keisha Nathania Soebroto, Riska Cahyanintiyas, Bernanda Glory, Nofi Sarah Angela, Fitri Khomsiana, Ade Widya Kalsum	HAKI
89	Modul Digital Entrepreneurship	Muhamad Syamsul Arif Setiyo Negoro, Lisa Rizky Amalia, Riskiyana Sukandhi Putra, Keisha Nathania Soebroto, Riska Cahyanintiyas, Bernanda Glory, Nofi Sarah Angela, Fitri Khomsiana, Ade Widya Kalsum	HAKI
90	Rere Dan Dudi Vs Mr. Kuman	Hikayati, SKep., Ns., M.Kep., Jum Natosba, SKep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Mat., Madda Anisa Putri	HAKI
91	Buku Keperawatan Luka Pasien Kanker	Roslina Dewi; Maria Yulianti; Lisa Rizky Amalia; Yeni Yulianti; Wayunah; Nonok Karlina; Arif Hidayatullah; Imroatul Farida Rosliana Dewi; Maria Yulianti; Lisa Rizky Amalia; Yeni Yulianti; Wayunah; Nonok Karlina; Arif Hidayatullah; Imroatul Farida	HAKI

92	Buku Ajar Asuhan Keperawatan Kehamilan, Intranatal, Bayi Baru Lahir, Postpartum normal dan Sectio Caesarea (SC); Pendekatan SDKI, SLKI, SIKI (3S)	Denicell P Telepta, S.Kep., Ns., M.Kes. Feni Elda Fitri, S.Kep., Ns., M.Kep. Dr. Sestu Retno Dwi Andayani, S.Kp., M.Kes. Ns. Jum Natosba, M.Kep., Sp.Kep.Mat. Ilmiaus Qoyimah, S.Kep., Ns., M.Kep. Nuansa Fajar Cemerlang, Rizky Al Gibran	HAKI
93	Buku Ajar Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja	Ns. Jum Natosba, M.Kep., Sp.Kep.Mat., Ners. Gaung Eka Ramadhan, S.Kep., M.K.M. dkk	HAKI
94	Gangguan Hematologis Dan Imunologis	Mila Sartika, Yanti Anggraini, Dewi Rejeki, Ribka Sabarina Panjaitan, Salwa Nada Agfi Arofah, Rita Irma, Abdul Wahid Suleman, Reny Deswita, Ratna Puspita, Ulfa Nur Rohmah	HAKI
95	Kalender Sehat Manajemen Diabetes Melitus (KASEMEN_DM)	<i>Hikayati, SKep., Ns., M.Kep., Zulian Effendi, SKep., Ns., M.Kep., Herlin Maharani</i>	HAKI
96	SiCALCA (Sistem Calories Cancer)	Hikayati, SKep., Ns., M.Kep., Mutia Nadra Maulida, SKep., Ns., M.Kep., Dian Maya Sari	HAKI
97	BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN VITREORETINA ILMU KESEHATAN MATA	RAMZI AMIN, ANSYORI	HAKI
98	BUKU AJAR VITREORETINA	RAMZI AMIN, ANSYORI	HAKI
99	Buku Panduan Keterampilan Klinis Oftalmologis	RAMZI AMIN	HAKI

3.1.3 Meningkatnya Kualitas Kurikulum Pembelajaran

Kualitas Pendidikan merupakan suatu keadaan, kondisi, penampilan, atau kinerja yang ditunjukkan oleh setiap komponen satuan pendidikan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan, mengadakan interaksi dengan lingkungannya, dan memuaskan peserta didik/pengguna/masyarakat.

Pada perguruan tinggi, beberapa faktor yang menjadi ukuran meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran adalah program studi yang memiliki sertifikasi internasional, melaksanakan kerjasama dengan mitra dan program studi yang memiliki mata kuliah yang berbasis project atau dilaksanakan secara kelompok.

Sasaran strategis ini ditetapkan dalam rangka memenuhi layanan pertama dari Tridharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan/pengajaran. Untuk mencapai sasaran strategis diatas ada 3 indikator kinerja yaitu :

- a. Persentase Program Studi S1 dan/ atau D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra;
- b. Persentase mata kuliah S1 dan/ atau D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*) sebagai bobot evaluasi;
- c. Persentase Program Studi S1 dan/ atau D4/D3//D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

Dari tiga indikator kinerja yang digunakan ada dua indikator telah mencapai target dan satu target yang belum bisa dicapai. Adapun tingkat pencapaian kinerja sasaran Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.13. Capaian Kinerja Sasaran Strategis 3 Tahun 2024

Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Capaian (%)
Jumlah kerjasama per Program Studi S1 dan D4/D3/D2/D1		0.6	5.25	875%
Jumlah kerjasama per Program Studi S1 dan D4/D3/D2/D1	prodi		21	
Total Program Studi S1 dan D4/D3/D2/D1	prodi		4	
Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>) sebagai bobot evaluasi		40%	81%	202%
Jumlah pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>)	mata kuliah		96	
Jumlah pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>)	mata kuliah		100	
Total jumlah mata kuliah tahun berjalan	Mata Kuliah		243	
Persentase Program Studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah		5%	50%	1000%
Jumlah Program Studi S1 dan D4/D3 akreditasi internasional	Prodi		2	
Total Program Studi S1 dan D4/D3	Prodi		4	

3.1.3.1 Persentase Program Studi S1 dan/atau D4/D3/D2 yang Melaksanakan Kerjasama dengan Mitra;

Berdasarkan SK Mendikbud Nomor 754 /P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020, yang dimaksud dengan keluaran persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 melaksanakan kerjasama dengan mitra adalah jumlah program studi yang melaksanakan kerjasama dengan kriteria kemitraan sesuai

Laporan Akuntabilitas Unit Kerja FK Unsri 2024

perjanjian kerjasama yang setidaknya menyatakan komitmen mitra dalam penyerapan lulusan.

Pada tahun 2024 persentase Program Studi S1 dan/atau D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra sebanyak 21 kerjasama dengan jumlah Prodi sebanyak 4 program studi sehingga capaiannya dari indikator di atas sebesar 5,25 dari target 0,6. Adapun daftar prodi kerjasama mitra di Fakultas Kedokteran dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.14 Prodi Bekerjasama dengan Mitra

NO	PRODI	BENTUK KERJASAMA	NAMA MITRA
1	Pendidikan Dokter	Pendidikan	RSMH, RS. Siti Fatimah, RS. Ernaldi Bahar, RS. Bhayangkara, RSUD Muara Enim, BKKBN, Lab Prodia, Univ. Bangka Belitung, UMRAH, Univ. IGM
2	Pendidikan Dokter Gigi	Pendidikan	RSKGM, RS. Bhayangkara, RSUD Prabumulih, Dinas Kesehatan, Unilever
3	Ilmu Keperawatan	Pendidikan	RSMH, RSUD Prabumulih
4	Psikologi	Pendidikan	PT.Pusri, BKKBN, Univ. Islam Riau

Berikut daftar Nama Mitra di Fakultas Kedokteran dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.15 Nama Mitra Kerjasama FK Unsri

NO.	INSTANSI	NAMA MITRA	LOKASI
1	RUMAH SAKIT JEJARING	RSUP Dr. Mohammad Hoesin, Palembang	Palembang
2		RSUD Siti Fatimah, Palembang	Palembang
3		RSUD Bari, Palembang	Palembang
4		RS A.K Ghani, Palembang	Palembang
5		RSUP dr. Rivai Abdullah, Palembang	Palembang

6		RS Ernaldi Bahar, Palembang	Palembang
7		RS Bhayangkara, Palembang	Palembang
8		RSK Gigi dan Mulut Sumsel, Palembang	Palembang
9		RSK Mata Binar Sumsel, Palembang	Palembang
10		RSUD Moh. Rabain, Muara Enim	Muara Enim
11		RSUD Prabumulih, Prabumulih	Prabumulih
12		RSUD Sekayu, Sekayu	Sekayu
13		RS Bhakti Timah, Pangkal Pinang	Pangkal Pinang
14		RSUD Dr. Moh. Sobirin, Musi Rawas	Musi Rawas
15		RSUD Kayuagung, Kayuagung	Kayu Agung
16	INSTANSI LAIN	BKKBN	Palembang
17		Brawijaya	Malang
18		UPT Klinik Unsri	Inderalaya
19		Universitas Lampung	Lampung
20		Universitas Muhammadiyah Palembang	Palembng
21		UIN Raden Fatah	Palembang
22		Bagian Obgin Universitas Lampung	Lampung
23		Dinas Kesehatan Kota Palembang	Palembang
24		Dinas Kesehatan Kota Prabumulih	Prabumulih
25		Dinas Kesehatan Kabupaten Banyuasin	Banyu Asin
26		AKPER Pemkab Musi Banyuasin	Banyu Asin
27		AKBID Pemkab Muara Enim	Muara Enim
28		Pemerintah Kabupaten Muara Enim	Muara Enim
29		YPAC	Palembang
30		Universitas Indo Global Mandiri	Palembang
31		Universitas Bangka Belitung	Pangkal Pinang
32		Universitas Maritim Raja Ali Haji	Kepulauan Riau
33		Universitas Islam Riau	Riau
34		Unilever	Jakarta
35		Lab. Prodia	Palembang
36		PT.PUSRI	Palembang

3.1.3.2 Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (*case method*) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (*team base project*) sebagai bobot evaluasi.

Metode pembelajaran yang dinilai berdasarkan Perjanjian Kinerja adalah:

- Jumlah pembelajaran pemecahan kasus (*case methode*);

- b. Jumlah pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team base project*);

FK Unsri sejak diterapkannya Kurikulum Berbasis Kompetensi sejak tahun 2006, metode pembelajaran mengalami perubahan drastis dari yang diterapkan di Program Studi di bawah Fakultas Kedokteran yang bermula dari PSPD kemudian diadopsi oleh PSKG, Keperawatan dan Psikologi. Pada Kurikulum Berbasis Kompetensi ini selain pemberian kuliah melalui *integrated teaching*, juga dilakukan tutorial dengan menggunakan skenario kasus penyakit tertentu (*case method*) sehingga mahasiswa secara aktif dapat menggali dan memperdalam permasalahan yang disampaikan melalui skenario secara kolektif dengan mahasiswa lainnya. Selain itu pembelajaran dilakukan melalui sistem blok atau modul yang dilakukan secara terintegrasi, multidisiplin ilmu kedokteran sesuai dengan tema blok atau modul (*team base project*). Adapun daftar mata kuliah yang *case method* dan *team based project* dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.16. Mata Kuliah yang menggunakan *Case Method* dan *Team Base Project*

No.	Mata Kuliah	Prodi	Jenis Pembelajaran (Case Method/ Team Based Project)
1	Hemato-Imunologi (Blok 24)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
2	Reproduksi dan Perinatologi (Blok 25)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
3	Tumbuh Kembang dan Geriatri (Blok 26)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
4	EBM dan Kedokteran Komunitas (blok 27)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
5	Endokrin Metabolik (Blok 13)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
6	Kardio serebro vaskular (Blok 14)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
7	Respirasi (Blok 15)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
8	Digestif (Blok 16)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
9	Struktur Jaringan dan Organ Tubuh Manusia II (Blok 5)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>

10	Fungsi dan Mekanisme Sistem Tubuh (Blok 6)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
11	Dinamika Biokimiawi Sistem Tubuh (Blok 7)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
12	Infeksi Tropik (Blok 30)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
13	Manajemen Kegawatdaruratan (Blok 31)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
14	Manajemen Kedokteran dan Kesehatan Berbasis Keluarga (Blok 32)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
15	Blok Forensik, Bioetik dan Medikolegal (Blok 33)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
16	Sistem Ginjal dan Saluran Kemih (Blok 18)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
17	Sistem Syaraf dan Sistem Sensorik Khusus (Blok 19)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
18	Integumen (Blok 20)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
19	Jiwa dan Fungsi Luhur (Blok 21)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
20	Muskuloskeletal (Blok 22)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
21	Organisme Patogen (Blok 8)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
22	Aspek Biomedik Adaptasi dan Implementasi pada Diagnosis Fisik (Blok 9)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
23	Terapi Obat dan Nutrisi (Blok 10)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
24	Indikator Laboratorium dan Stress Seluler (Blok 11)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
25	Keterampilan Belajar, Komunikasi dan Dasar Ilmiah (Blok 1)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
26	Kimia dan Fisika Kehidupan (Blok 2)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
27	Karakter Biologi Tubuh Manusia (Blok 3)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>

28	Struktur Jaringan dan Organ Tubuh Manusia (Blok 4)	Pendidikan Dokter	<i>Case Method</i>
29	Proposal Skripsi (Blok 28)	Pendidikan Dokter	<i>Team Based Project</i>
30	Keterampilan Klinik 4 (Blok 29)	Pendidikan Dokter	<i>Team Based Project</i>
31	Keterampilan Klinik 2 (Blok 17)	Pendidikan Dokter	<i>Team Based Project</i>
32	Elektif (Manajemen Bencana/Travelling Medicine/Pengobatan Tradisional Indonesia/Kedokteran Olahraga) (Blok 34)	Pendidikan Dokter	<i>Team Based Project</i>
33	Skripsi (Blok 35)	Pendidikan Dokter	<i>Team Based Project</i>
34	Keterampilan Klinik 3 (Blok 23)	Pendidikan Dokter	<i>Team Based Project</i>
35	Medical Entrepreneur	Pendidikan Dokter	<i>Team Based Project</i>
36	Keterampilan Klinik 1	Pendidikan Dokter	<i>Team Based Project</i>
37	Pancasila	Pendidikan Dokter	-
38	Bahasa Indonesia	Pendidikan Dokter	-
39	Agama	Pendidikan Dokter	-
40	PPKN	Pendidikan Dokter	-
41	Agama	Keperawatan	-
42	Kewarganegaraan	Keperawatan	-
43	Ilmu Dasar Keperawatan	Keperawatan	-
44	Komunikasi Dasar Keperawatan	Keperawatan	-
45	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Keperawatan	Case Method

46	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan	Team Based Project
47	Keterampilan Dasar dalam Keperawatan	Keperawatan	Case Method
48	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Gastrointestinal, Perkemihan, dan Imunitas	Keperawatan	Case Method
49	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	Keperawatan	Case Method
50	Konsep Keperawatan Komunitas	Keperawatan	Case Method
51	Keperawatan Maternitas	Keperawatan	Case Method
52	Keterampilan Keperawatan Paliatif	Keperawatan	-
53	Kewirausahaan dalam Keperawatan	Keperawatan	-
54	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	Keperawatan	Case Method
55	Keperawatan Gerontik	Keperawatan	Case Method
56	Keperawatan Kritis	Keperawatan	Case Method
57	Keperawatan Keluarga	Keperawatan	Case Method
58	Metodologi Penelitian	Keperawatan	-
59	Management and Inovation of Palliative Care	Keperawatan	Team Based Project
60	Biostatistik	Keperawatan	-
61	Bahasa Indonesia	Keperawatan	-
62	Pancasila	Keperawatan	-
63	Ilmu Biomedik Dasar	Keperawatan	-
64	Falsafah Dan Teori Keperawatan	Keperawatan	-
65	Psikososial dan budaya dalam keperawatan	Keperawatan	-
66	Konsep Dasar Keperawatan	Keperawatan	Case Method

67	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis	Keperawatan	Case Method
68	Komunikasi Terapeutik Keperawatan	Keperawatan	Case Method
69	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respirasi, dan Hematologi	Keperawatan	Case Method
70	Bahasa Inggris Keperawatan	Keperawatan	-
71	Dasar Keperawatan Paliatif	Keperawatan	-
72	Farmakologi dalam Keperawatan	Keperawatan	-
73	Sistem Informasi Keperawatan	Keperawatan	-
74	Terapi Alternatif dan Komplementer dalam Keperawatan	Keperawatan	-
75	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam Keperawatan	Keperawatan	Team Based Project
76	Keperawatan Agregat Komunitas	Keperawatan	Case Method
77	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan	Keperawatan	Case Method
78	Keperawatan Gawat Darurat	Keperawatan	Case Method
79	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	Keperawatan	Case Method
80	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	Keperawatan	Case Method
81	Keperawatan Psikiatri	Keperawatan	Case Method
82	Manajemen Keperawatan Bencana	Keperawatan	Case Method
83	Long term and Terminal Care in Nursing	Keperawatan	-
84	Manajemen Keperawatan	Keperawatan	-
85	Analisis Keperawatan Komprehensif	Keperawatan	Team Based Project
86	Keterampilan Keperawatan Gawat Darurat Lanjut	Keperawatan	Team Based Project

87	Keterampilan Keperawatan Dewasa Lanjut	Keperawatan	Team Based Project
88	Keterampilan Keperawatan Anak Lanjut	Keperawatan	Team Based Project
89	Keterampilan Keperawatan Maternitas Lanjut	Keperawatan	Team Based Project
90	Keterampilan Keperawatan Komunitas Lanjut	Keperawatan	Team Based Project
91	Keterampilan Keperawatan Jiwa Lanjut	Keperawatan	-
92	Skripsi	Keperawatan	-
93	Pancasila	Psikologi	-
94	Bahasa Indonesia	Psikologi	-
95	Agama	Psikologi	-
96	Kewarganegaraan	Psikologi	-
97	Psikologi Kesehatan*	Psikologi	Case Method
98	Metodologi Penulisan Ilmiah	Psikologi	Case Method
99	Psikologi Forensik*	Psikologi	Case Method
100	Patologi Sosial*	Psikologi	Case Method
101	Bimbingan konseling*	Psikologi	Case Method
102	Statistik II	Psikologi	Case Method
103	Dasar-dasar Asesmen Psikologi II	Psikologi	-
104	Dasar-dasar Intervensi Psikologi	Psikologi	-
105	Metodologi Penelitian Kualitatif	Psikologi	Case Method
106	Statistik I	Psikologi	Case Method
107	Metode Penelitian Kuantitatif	Psikologi	-
108	Psikometri	Psikologi	Case Method
109	Metode Observasi	Psikologi	-

110	Dasar-dasar Asesmen Psikologi I	Psikologi	Case Method
111	Kode Etik	Psikologi	Case Method
112	Metode Wawancara	Psikologi	-
113	Konseling pranikah dan pernikahan*	Psikologi	-
114	Konseling Keluarga*	Psikologi	-
115	Psikologi Umum II	Psikologi	Case Method
116	Psikologi Perkembangan II	Psikologi	Case Method
117	Psikologi Kepribadian II	Psikologi	Case Method
118	Psikologi Sosial II	Psikologi	Case Method
119	Psikologi Industri dan Organisasi	Psikologi	Case Method
120	Psikologi Abnormal dan Psikopatologi	Psikologi	Case Method
121	Psikologi Pendidikan	Psikologi	Case Method
122	Psikologi Umum I	Psikologi	Case Method
123	Biopsikologi	Psikologi	Case Method
124	Psikologi Perkembangan I	Psikologi	Case Method
125	Psikologi Kepribadian I	Psikologi	Case Method
126	Psikologi Sosial I	Psikologi	Case Method
127	Psikologi Klinis	Psikologi	Case Method
128	Pendidikan Anak Luar Biasa*	Psikologi	-
129	Psikologi Belajar	Psikologi	Case Method
130	Psikologi Komunikasi*	Psikologi	Case Method
131	Psikologi gender*	Psikologi	Team Based Project
132	Psikologi Lintas Budaya*	Psikologi	Team Based Project
133	Pendidikan Anak Usia Dini*	Psikologi	Team Based Project

134	Tes Prestasi*	Psikologi	Team Based Project
135	Psikologi Kreativitas dan Kewirausahaan	Psikologi	Team Based Project
136	Konstruksi Alat Ukur Psikologi	Psikologi	Team Based Project
137	Psikologi Pengelolaan SDM	Psikologi	Team Based Project
138	Literasi Data, Teknologi dan Humanitas	Psikologi	Team Based Project
139	Psikologi Komunitas	Psikologi	Team Based Project
140	Modifikasi Perilaku	Psikologi	Team Based Project
141	Psikologi Konsumen	Psikologi	Team Based Project
142	Desain Pelatihan	Psikologi	Team Based Project
143	Psikologi Sekolah	Psikologi	Team Based Project
144	Asesment Center*	Psikologi	Team Based Project
145	Psikologi Bencana*	Psikologi	Team Based Project
146	Psikologi Mengajar*	Psikologi	Team Based Project
147	Praktik Kerja Lapangan	Psikologi	Team Based Project
148	Skripsi	Psikologi	-
149	Promosi Kesehatan dan Pencegahan Penyakit	Kedokteran Gigi	Case Method
150	Biomaterial 1	Kedokteran Gigi	Case Method

151	Eksodontia dan Bedah Oromaksilofasial	Kedokteran Gigi	Case Method
152	Bedah Periodontal	Kedokteran Gigi	Case Method
153	Sistem Stomatognatik	Kedokteran Gigi	Case Method
154	Penyakit Jaringan Keras Gigi Permanen	Kedokteran Gigi	Case Method
155	Penyakit Jaringan Keras Gigi Desidui	Kedokteran Gigi	Case Method
156	Biomaterial 3	Kedokteran Gigi	Case Method
157	Gigi Tiruan Sebagian	Kedokteran Gigi	Case Method
158	Ilmu Penyakit Mulut 1	Kedokteran Gigi	Case Method
159	Penyakit Pulpa dan Periapikal Gigi Permanen	Kedokteran Gigi	Case Method
160	Penyakit Pulpa dan Periapikal Gigi Desidui	Kedokteran Gigi	Case Method
161	Maloklusi	Kedokteran Gigi	Case Method
162	Gigi Tiruan Lengkap	Kedokteran Gigi	Case Method
163	Ilmu Penyakit Mulut 2	Kedokteran Gigi	Case Method
164	Penyakit Periodontal	Kedokteran Gigi	Case Method
165	Penyakit Rahang	Kedokteran Gigi	Case Method
166	Perawatan Maloklusi	Kedokteran Gigi	Case Method
167	Rehabilitasi Jaringan Periodontal	Kedokteran Gigi	Case Method
168	Gigi Tiruan Jembatan	Kedokteran Gigi	Case Method
169	Manajemen Pelayanan Kesehatan	Kedokteran Gigi	Case Method
170	Biologi Kedokteran	Kedokteran Gigi	Team Based Project
171	Fisiologi	Kedokteran Gigi	Team Based Project
172	Biokimia	Kedokteran Gigi	Team Based Project

173	Mikrobiologi	Kedokteran Gigi	Team Based Project
174	Parasitologi	Kedokteran Gigi	Team Based Project
175	Skill Lab Fisiologi	Kedokteran Gigi	Team Based Project
176	Skill Lab Mikrobiologi	Kedokteran Gigi	Team Based Project
177	Epidemiologi	Kedokteran Gigi	Team Based Project
178	Radiologi Dasar	Kedokteran Gigi	Team Based Project
179	Skill Lab Biomaterial 1	Kedokteran Gigi	Team Based Project
180	Metodologi Penelitian	Kedokteran Gigi	Team Based Project
181	Ilmu Bedah Umum	Kedokteran Gigi	Team Based Project
182	Bedah Endodontik	Kedokteran Gigi	Team Based Project
183	Bedah pada Anak	Kedokteran Gigi	Team Based Project
184	Skill Lab Bedah Mulut	Kedokteran Gigi	Team Based Project
185	Skill Lab Gigi Tiruan Jembatan	Kedokteran Gigi	Team Based Project
186	Manajemen Kegawatdaruratan Dental	Kedokteran Gigi	Team Based Project
187	Manajemen Perilaku Pasien	Kedokteran Gigi	Team Based Project
188	Anatomi Dasar	Kedokteran Gigi	Team Based Project

189	Histologi	Kedokteran Gigi	Team Based Project
190	Tumbuh Kembang Oromaksilofasial	Kedokteran Gigi	Team Based Project
191	Anatomi Gigi	Kedokteran Gigi	Team Based Project
192	Skill Lab Anatomi Dasar	Kedokteran Gigi	Team Based Project
193	Skill Lab Anatomi Gigi	Kedokteran Gigi	Team Based Project
194	Biologi Mulut 2	Kedokteran Gigi	Team Based Project
195	Radiologi Kedokteran Gigi 1	Kedokteran Gigi	Team Based Project
196	Ilmu Gizi	Kedokteran Gigi	Team Based Project
197	Skill Lab Restorasi Jaringan Keras Gigi	Kedokteran Gigi	Team Based Project
198	Skill Lab Radiologi Kedokteran Gigi	Kedokteran Gigi	Team Based Project
199	Skill Lab Biomaterial 2	Kedokteran Gigi	Team Based Project
200	Skill Lab Gigi Tiruan Sebagian	Kedokteran Gigi	Team Based Project
201	Keterampilan Klinik Dasar	Kedokteran Gigi	Team Based Project
202	Forensik Kedokteran Gigi	Kedokteran Gigi	Team Based Project
203	Biologi Mulut 1	Kedokteran Gigi	Team Based Project
204	Patologi Anatomi	Kedokteran Gigi	Team Based Project

205	Patologi Klinik	Kedokteran Gigi	Team Based Project
206	Farmakologi 1	Kedokteran Gigi	Team Based Project
207	Farmasi	Kedokteran Gigi	Team Based Project
208	Skill Lab Ilmu Penyakit Mulut	Kedokteran Gigi	Team Based Project
209	Biologi Mulut 3	Kedokteran Gigi	Team Based Project
210	Radiologi Kedokteran Gigi 2	Kedokteran Gigi	Team Based Project
211	Biomaterial 2	Kedokteran Gigi	Team Based Project
212	Anesthesiologi dan Reanimasi	Kedokteran Gigi	Team Based Project
213	Skill Lab Perawatan Penyakit Pulpa	Kedokteran Gigi	Team Based Project
214	Rehabilitasi Gigi Anak	Kedokteran Gigi	Team Based Project
215	Skill Lab Perawatan Maloklusi 1	Kedokteran Gigi	Team Based Project
216	Skill Lab Perawatan Gigi Anak	Kedokteran Gigi	Team Based Project
217	Skill Lab Gigi Tiruan Lengkap 1	Kedokteran Gigi	Team Based Project
218	Etika Kedokteran	Kedokteran Gigi	Team Based Project
219	Hukum Kedokteran	Kedokteran Gigi	Team Based Project
220	Teknologi Informasi Kesehatan	Kedokteran Gigi	Team Based Project

221	Kesehatan Masyarakat dan Lingkungan	Kedokteran Gigi	Team Based Project
222	Psikologi Kesehatan	Kedokteran Gigi	Team Based Project
223	Skill Lab Komunikasi	Kedokteran Gigi	Team Based Project
224	Ilmu Penyakit Dalam	Kedokteran Gigi	Team Based Project
225	Ilmu Penyakit Kulit Kelamin	Kedokteran Gigi	Team Based Project
226	Ilmu Kesehatan Anak	Kedokteran Gigi	Team Based Project
227	Ilmu Penyakit Syaraf	Kedokteran Gigi	Team Based Project
228	Ilmu Penyakit Telinga, Hidung dan Tenggorokan	Kedokteran Gigi	Team Based Project
229	Ilmu Penyakit Mata	Kedokteran Gigi	Team Based Project
230	Radiologi Kedokteran Gigi 3	Kedokteran Gigi	Team Based Project
231	Farmakologi 2	Kedokteran Gigi	Team Based Project
232	Biostatistik	Kedokteran Gigi	Team Based Project
233	Skill Lab Perawatan Maloklusi 2	Kedokteran Gigi	Team Based Project
234	Skill Lab Rehabilitasi Jaringan Periodontal	Kedokteran Gigi	Team Based Project
235	Skill Lab Gigi Tiruan Lengkap 2	Kedokteran Gigi	Team Based Project
236	Skripsi	Kedokteran Gigi	Aktifitas
237	KKN	Kedokteran Gigi	Aktifitas
238	Agama	Kedokteran Gigi	-

239	Kewarganegaraan	Kedokteran Gigi	-
240	Bahasa Indonesia	Kedokteran Gigi	-
241	Bahasa Inggris	Kedokteran Gigi	-
242	Pancasila	Kedokteran Gigi	-
243	Filsafat Ilmu	Kedokteran Gigi	-

Dari daftar nama mata kuliah di atas, di FK Unsri terdapat 196 mata kuliah *case method* dan *team based method*. Di Prodi Pendidikan Dokter terdapat 36 mata kuliah, Pendidikan Dokter Gigi 87 mata kuliah, Ilmu Keperawatan 30 mata kuliah dan Psikologi 43 mata kuliah dengan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) dan *team based method*. Di FK Unsri mata kuliah dengan menggunakan *case method* terdapat total 96 mata kuliah dengan rincian prodi Pendidikan Dokter 28 mata kuliah, Pendidikan Dokter Gigi 21 mata kuliah, Ilmu Keperawatan 21 mata kuliah dan Psikologi 26 mata kuliah sedangkan metode pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*) total sebanyak 100 dengan rincian prodi Pendidikan Dokter 8 mata kuliah, Pendidikan Dokter Gigi 66 mata kuliah, Ilmu Keperawatan 9 mata kuliah dan Psikologi 17 mata kuliah sehingga capaian pada tahun 2024 sebesar 80,7%.

Tabel 3.17 Pembelajaran dengan Case Mathod dan Team Based Method di FK Unsri

PSPD		PSKG		PSIK		Psikologi		FK	
Case Method	Team Based Method	Case Method	Team Based Method	Case Method	Team Based Method	Case Method	Team Based Method	Case Method	Team Based Method
28	8	21	66	21	9	26	17	96	100

Proses pencapaian IKU ini telah dilakukan secara optimal dalam bentuk sosialisasi dan pelatihan. Bentuk optimalisasi proses yang dilakukan dapat dilihat dari capaian yang mampu melampaui target yang ditetapkan. Tidak ada hambatan berarti dalam proses

pencapaian IKU ini dikarenakan hal tersebut sudah menjadi tugas dan kegiatan rutin dari program studi dan dosen yang mengampu mata kuliah yang berkaitan.

Beberapa langkah yang dilakukan demi peningkatan pencapaian IKU ini untuk tahun 2024 adalah dengan terus melakukan pelatihan dan sosialisasi yang berkaitan dengan peningkatan kualitas mata kuliah. Selain itu, penyediaan tools layanan dalam rangka menilai persentase bobot mata kuliah dalam mendukung IKU ini juga telah disiapkan dan akan mulai dipergunakan di tahun 2025.

3.1.3.3 Presentase Program Studi S1 dan/atau D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikat Internasional yang Diakui Pemerintah

IKU ini merupakan indikator capaian kinerja yang mengukur nilai meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran melalui rekognisi internasional dalam bentuk akreditasi program studi dalam level internasional. Standarisasi akreditasi program studi di level internasional membutuhkan proses waktu yang lama, sehingga percepatan dalam mencapai IKU ini adalah dengan membuat *timeline* yang jelas dan terukur sampai dengan terbitnya akreditasi tersebut. Lembaga yang diakui untuk melakukan kegiatan akreditasi ini juga harus sesuai dengan lembaga sertifikasi yang diakui pemerintah.

Kriteria akreditasi internasional yang dimaksud adalah lembaga akreditasi yang sudah diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam persetujuan internasional (sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 83/P/2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional ada 4 Program Studi terdiri atas Program Studi Kedokteran, Program Studi Kedokteran Gigi, Program Studi Keperawatan, dan Program Studi Psikologi, semuanya sudah terakreditasi nasional oleh Lembaga Akreditasi Mandiri PT-Kesehatan atau Badan Akreditasi Nasional. Dari 4 Prodi S1 tersebut, dua Prodi yaitu PSPD dan Keperawatan sudah terakreditasi Unggul oleh Lembaga Akreditasi Mandiri PT-Kesehatan, sedangkan PSKG dan Psikologi masih terakreditasi Baik Sekali (B).

Tabel 3.18. Akreditasi Program Studi Strata-1 di FK Unsri

No.	Program Studi	Status Akreditasi	Lembaga Pengakreditasi
1	Kedokteran	A	LAM PT-Kes
2	Kedokteran Gigi	B	LAM PT-Kes
3	Keperawatan	A	LAM PT-Kes
4	Psikologi	B	BAN PT

3.1.4 Meningkatnya Tata Kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

Akuntabilitas Kinerja adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah mempertanggungjawabkan keberhasilan/kegagalan pelaksanaan untuk Program dan Kegiatan yang telah diamanatkan para pemangku kepentingan dalam rangka mencapai misi organisasi secara terukur dengan sasaran/target Kinerja yang telah ditetapkan dalam

bentuk perjanjian kinerja. Pada perguruan tinggi tata kelola perguruan tinggi dapat dinilai melalui rangkaian standar akuntabilitas kinerja pemerintah yang termaktub dalam Peraturan Menteri Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Permenpan RB) Nomer 88 Tahun 2022.

Proses yang dilakukan adalah mulai dari perencanaan kinerja dimana pimpinan menetapkan target kinerja diikuti bawahannya membuat perjanjian kinerja dalam bentuk SK merujuk pada target kinerja yang telah ditetapkan. Selanjutnya adalah melakukan pengukuran kinerja secara mandiri sebagai ukuran penilaian SAKIP dari tim kementerian pusat.

Tahap berikutnya adalah pelaporan kinerja dimana Unsri menyiapkan dokumentasi dan administrasi terkait pelaporan kinerja terkait dengan perjanjian kinerja dan definisi 83 operasional yang ada. Sebagai tahap terakhir dilakukan evaluasi kinerja berdasarkan target, pelaksanaan dan laporan kinerja sebagai bentuk finalisasi rangkaian kegiatan penilaian SAKIP.

Selain itu, kategori yang menjadi faktor penilaian tata kelola adalah tata cara pengelolaan keuangan yang dinilai berdasarkan kemampuan Perguruan Tinggi mengelola anggaran mulai dari perencanaan kegiatan, jadwal pencairan dana dan tingkat realisasi anggaran.

Kinerja Anggaran adalah capaian Kinerja atas penggunaan anggaran Kementerian/Lembaga yang tertuang dalam dokumen anggaran. Dua metode perhitungan kinerja adalah dengan indikator evaluasi kinerja anggaran (EKA) dan indikator kinerja pelaksanaan anggaran (IKPA). Evaluasi Kinerja Anggaran adalah proses untuk melakukan pengukuran, penilaian, dan analisis atas Kinerja Anggaran tahun anggaran berjalan dan tahun anggaran sebelumnya untuk menyusun rekomendasi dalam rangka peningkatan Kinerja Anggaran. IKPA adalah indikator yang ditetapkan oleh Kementerian Keuangan untuk mengukur kualitas kinerja pelaksanaan anggaran belanja kementerian/lembaga.

3.1.4.1 Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB

Salah satu indikator meningkatnya tata kelola layanan pendidikan adalah dengan penilaian berdasarkan akuntabilitas instansi pemerintah dalam bentuk predikat sebagai cerminan dari kegiatan pelaksanaan tata kelola instansi. Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah yang selanjutnya disingkat SAKIP adalah rangkaian sistematis dari berbagai aktivitas, alat, dan prosedur yang dirancang untuk tujuan penetapan dan

pengukuran, pengumpulan data, pengklasifikasian, pengikhtisaran, dan pelaporan kinerja pada instansi pemerintah, dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja instansi pemerintah. Metode penilaian dalam kategori sakip ini didasarkan pada Peraturan Menteri PAN RB Nomer 88 tahun 2021 tentang evaluasi akuntabilitas kinerja instansi pemerintah. Hal mendasar yang berubah adalah dalam permenpanrb ini adalah kelompok penilaian dari 5 aspek menjadi 4 aspek dan metode evaluasi dari objektif menjadi subjektif.

Proses yang dilakukan adalah mulai dari perencanaan kinerja dimana pimpinan menetapkan target kinerja diikuti bawahannya membuat perjanjian kinerja dalam bentuk SK merujuk pada target kinerja yang telah ditetapkan. Selanjutnya adalah melakukan pengukuran kinerja secara mandiri sebagai ukuran penilaian SAKIP dari tim kementerian pusat. Tahap berikutnya adalah pelaporan kinerja dimana Fakultas Kedokteran Unsri menyiapkan dokumentasi dan administrasi terkait pelaporan kinerja terkait dengan perjanjian kinerja dan definisi operasional yang ada. Sebagai tahap terakhir dilakukan evaluasi kinerja berdasarkan target, pelaksanaan dan laporan serta capaian yang di dapat dalam proses pelaksanaan kinerja. Pada tahun 2023 Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya memiliki target minimal BB dalam predikat sakipnya. Target tersebut tidak berubah dari tahun sebelumnya dan tidak berubah dari rencana strategis Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya tahun 2020-2024.

3.1.4.2 Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran dan Pelaksanaan RKA-K/L Satker Minimal 80%

Tata Kelola Perguruan Tinggi juga dinilai dari kemampuan mengelola anggaran dengan penilaian Nilai Kinerja Anggaran. Nilai Kinerja Anggaran dinilai melalui 2 aspek penilaian yaitu evaluasi kinerja anggaran dan indikator kinerja penilaian anggaran. Jadi, tolok ukur keberhasilan sistem anggaran ini adalah performance atau prestasi dari tujuan atau hasil anggaran dengan menggunakan dana secara efisien. Dengan membangun suatu sistem penganggaran yang dapat memadukan perencanaan kinerja dengan anggaran tahunan akan terlihat adanya keterkaitan antara dana yang outcome yang ada dalam tahun pelaksanaan anggaran.

Pada tahun 2024 Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya mendapat alokasi anggaran untuk pelaksanaan anggaran sebesar Rp 39.765.436.000,- yang terdiri dari dana PNPB sebesar Rp 30.424.347.000,- ; dana BOPTN sebesar Rp 1.707.766.000,- ; dana RM

Rp.7.633.323.000,- Selain itu, pada tahun 2024 Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya mendapatkan alokasi saldo awal dari dana PNBPN dengan jumlah Rp8.481.000.000,-. Alokasi belanja PNBPN ini diperuntukkan bagi lanjutan Pembangunan Gedung Kuliah KM.6 Fakultas Kedokteran Tahap III. Adapun perubahan/ penambahan anggaran dapat dilihat dari tabel berikut :

Tabel 3.19 Perubahan/ Penambahan Anggaran TA 2024

SUMBER DANA	PAGU AWAL	PENAMBAHAN PAGU (SALDO AWAL)	SELISIH (PERUBAHAN) SALDO AWAL	PENAMBAHAN PAGU (FASILITAS UKMPPDG)	SELISIH (PERUBAHAN)
	(a)	(b)	(c=b-a)	(d)	(e=d-c)
PNBP PAGU	30.424.347.000	38.905.347.000	8.481.000.000	39.812.699.000	907.352.000
Rupiah Murni (Revitalisasi)	7.633.323.000	7.633.323.000	-	7.633.323.000	-
BOPTN	1.707.766.000	1.707.766.000	-	1.707.766.000	-
TOTAL	39.765.436.000	48.246.436.000	8.481.000.000	49.153.788.000	907.352.000

Tabel 3.20 Realisasi Anggaran TA 2024

SUMBER DANA	PAGU AKHIR	REALISASI ANGGARAN	SISA ANGGARAN	% (CAPAIAN)
	(a)	(b)	(c)	(d=b/a)%
PNBP	39.812.699.000	39.676.532.422	136.166.578	99,66%
RM (REVITALISASI)	7.633.323.000	7.632.645.000	678.000	99,99%
BOPTN	1.707.766.000	1.686.941.075	20.824.925	98,78%
TOTAL	49.153.788.000	48.996.118.497	157.669.503	

3.1.4.3 Minimal Nilai Total Penerapan Zona Integritas yang tercantum dalam Lembar Kerja Evaluasi (LKE)

Pelaksanaan Reformasi Birokrasi sejak tahun 2009 terus dijalankan secara konsisten dan berkelanjutan. Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 81 Tahun 2010

tentang Grand Design Reformasi Birokrasi 2023-2028, saat ini pelaksanaan Reformasi Birokrasi telah memasuki periode kedua dan akan menuju periode ketiga atau periode terakhir masa berlaku *Road Map*. Pada periode pertama hingga periode kedua telah tercapai banyak kondisi yang mendukung sasaran reformasi birokrasi, yaitu birokrasi yang bersih, akuntabel, dan berkinerja tinggi; birokrasi yang efektif dan efisien; dan birokrasi yang mempunyai pelayanan publik yang berkualitas. Birokrasi sebagai pelaksana tugas pemerintah terus melakukan perubahan dalam mencapai sasaran reformasi birokrasi dengan meningkatkan kualitas pelayanan publik serta memudahkan dan mendekatkan pelayanan kepada masyarakat. Agar masyarakat merasakan hasil percepatan reformasi birokrasi yang telah dilakukan pemerintah, terutama pada unit kerja, Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Kementerian PANRB) telah menerbitkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 52 Tahun 2014 tentang Pedoman Pembangunan Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi dan Wilayah Birokrasi Bersih Melayani di Lingkungan Instansi Pemerintah.

Peraturan Menteri tersebut merupakan acuan bagi instansi pemerintah dan pemangku kepentingan lainnya dalam membangun Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM). Selain itu, Peraturan Menteri tersebut merupakan rujukan untuk memberikan keseragaman pemahaman dan tindakan dalam membangun Zona Integritas Menuju WBK/WBBM. Selain itu, berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 54 Tahun 2018 tentang Strategi Nasional Pencegahan Korupsi (Perpres Stranas PK), terdapat tiga sektor prioritas pencegahan korupsi yaitu, perizinan dan tata niaga; keuangan negara; dan penegakan hukum dan Reformasi Birokrasi.

Salah satu sub aksi pada sektor penegakan hukum dan Reformasi Birokrasi adalah tentang pembangunan Zona Integritas. Pembangunan Zona Integritas dianggap sebagai role model reformasi birokrasi dalam penegakan integritas dan pelayanan berkualitas. Dengan demikian pembangunan Zona Integritas menjadi aspek penting dalam hal pencegahan korupsi di pemerintahan.

Oleh karena itu, dalam rangka meningkatkan kualitas pembangunan dan pengelolaan unit kerja yang telah membangun Zona Integritas maka diatur dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 10 Tahun 2019

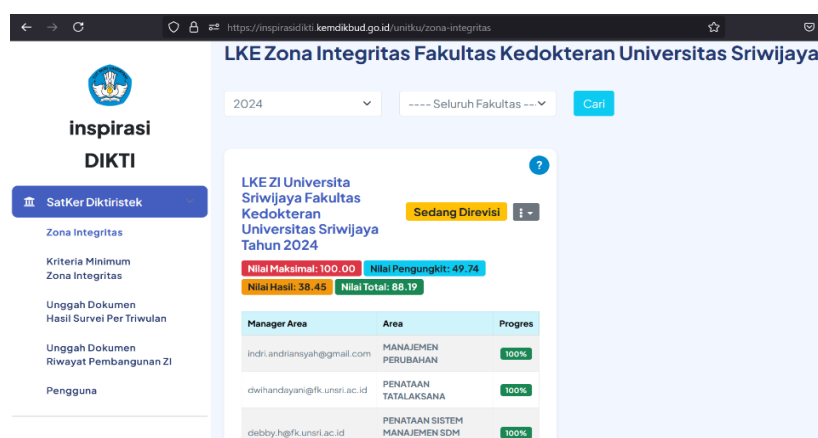
tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi nomor 52 tahun 2014 tentang Pedoman Pembangunan Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani di Lingkungan Instansi Pemerintah, mengatur lebih detail tentang mekanisme pelaksanaan pembangunan unit kerja yang telah membangun Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK)/Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM). Dalam implementasi pembangunan Zona Integritas menuju WBK dan WBBM perlu adanya Rencana Kerja dan unit yang ditetapkan.

Proses pembangunan Zona Integritas merupakan tindak lanjut penancangan yang telah dilakukan oleh pimpinan instansi pemerintah. Proses pembangunan Zona Integritas difokuskan pada penerapan program Manajemen Perubahan, Penataan Tatalaksana, Penataan Manajemen SDM, Penguatan Pengawasan, Penguatan Akuntabilitas Kinerja, dan Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik yang bersifat konkrit. Dalam membangun Zona Integritas, pimpinan instansi pemerintah menetapkan satu atau beberapa unit kerja yang diusulkan sebagai WBK/WBBM. Pemilihan unit kerja yang diusulkan sebagai WBK/WBBM memperhatikan beberapa syarat yang telah ditetapkan, diantaranya: 1) Dianggap sebagai unit yang penting/strategis dalam melakukan pelayanan publik; 2) Mengelola sumber daya yang cukup besar, serta 3) Memiliki tingkat keberhasilan Reformasi Birokrasi yang cukup tinggi di unit tersebut. Proses pemilihan unit kerja yang berpotensi sebagai Zona Integritas dilakukan dengan membentuk kelompok kerja/tim untuk melakukan identifikasi terhadap unit kerja yang berpotensi sebagai unit kerja berpredikat menuju WBK/WBBM oleh pimpinan instansi. Setelah melakukan identifikasi, kelompok kerja/tim mengusulkan unit kerja kepada pimpinan instansi untuk ditetapkan sebagai calon unit kerja berpredikat Zona Integritas menuju WBK/WBBM. Selanjutnya dilakukan penilaian mandiri (*self assessment*) oleh TPI. Setelah melakukan penilaian, TPI melaporkan kepada Pimpinan instansi tentang unit yang akan diusulkan ke Kementerian sebagai unit kerja berpredikat Menuju WBK/WBBM. Apabila unit kerja yang diusulkan memenuhi syarat sebagai Zona Integritas Menuju WBK/WBBM, maka langkah selanjutnya adalah penetapan. Setelah unit kerja yang diusulkan sebagai Zona Integritas menuju WBK/WBBM ditetapkan, maka hal yang selanjutnya dilakukan adalah menentukan komponen-komponen yang harus dibangun. Terdapat dua jenis komponen

yang harus dibangun dalam unit kerja terpilih, yaitu komponen pengungkit dan komponen hasil.

Fakultas Kedokteran juga telah mencanangkan diri berperan dalam pembangunan Zona Integritas. Proses pembangunan Zona Integritas difokuskan pada penerapan program Manajemen Perubahan, Penataan Tatalaksana, Penataan Manajemen SDM, Penguatan Pengawasan, Penguatan Akuntabilitas Kinerja, dan Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik yang bersifat konkrit.

Pada tahun 2024 telah dilakukan proses evaluasi terhadap pelaksanaan Pembangunan Zona Integritas ini yang dituangkan dalam Lembar Kerja Evaluasi (LKE) yang dilakukan melalui *self assessment* oleh tim Zona Integritas FK Unsri yang kemudian dievaluasi oleh auditor di tingkat Universitas Sriwijaya. Hasil penilaian LKE Zona Integritas FK Unsri tahun 2024 mencapai 88,19 melebihi target 75. Bila persentase capaian LKE FK Unsri mencapai 116,7%.



Gambar 3 Tampilan Penilaian LKE FK Unsri di Website Zona Integritas Kemendikbud Ristek
(<http://inspirasidikti.kemendikbud.go.id/unitku/zona-integritas/2024-937>)

3.2 Inovasi, Penghargaan, dan Program *Crosscutting/Collaborative*

3.2.1 Inovasi

Kapasitas inovasi Fakultas Kedokteran Unsri menjadi salah satu sasaran kinerja strategis pada Rencana Strategis Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya tahun 2020-2024. Indikator keberhasilan yaitu, jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. Tahun 2024, jumlah luaran tersebut sebanyak 93

judul yang dapat dilihat pada web jurnal masing-masing. Selain itu, aktivitas sivitas akademika FK Unsri dalam melakukan penelitian dan pengabdian yang berhasil di rekognisi internasional. Tahun 2024, target kinerja yang ingin dicapai Unsri berdasarkan jumlah keluaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang berhasil memperoleh rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per-jumlah dosen sebesar 0,53 (hasil penelitian/pengabdian per-dosen atau minimal sebanyak 99 buah dari 186 dosen tetap FK Unsri). Sementara itu, pada aspek kebijakan, Unsri menerapkan lima langkah, antara lain: (i) peningkatan jumlah kegiatan, mutu dan relevansi pelaksanaan dan luaran penelitian, termasuk peningkatan, pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (ii) penguatan pengelolaan dan peran kelembagaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (iii) peningkatan daya dukung dan kualitas layanan laboratorium, baik di dalam kampus maupun laboratorium lapang dan perpustakaan untuk mendukung penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas, (iv) peningkatan penelitian yang memiliki potensi HKI, dan (v) Peningkatan penelitian yang kreatif, inovatif, dan inovatif untuk menghasilkan prototipe industri dan produk-produk inovasi.

3.2.2 Penghargaan

Pada tahun 2024 ada sebanyak 9 orang dosen yang mendapatkan penghargaan satyalencana. Adapun daftar nama dosen yang mendapatkan satyalencana dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 3.21 Daftar Nama Dosen Peraih Penghargaan Tahun 2024

No	Nama	NIP
1	Prof. Dr. dr. Fachmi Idris, M.Kes	196802011995031001
2	Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep	197602202002122001
3	dr. Kemas Ya'kub Rahadiyanto, M.Kes., Sp.PK	197210121999031005
4	Arie Kusumaningrum, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Kep.An	197601282003122002
5	Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes	197307172001122002
6	Herliawati, S.Kp., M.Kes	197402162001122002
7	Sigit Purwanto, S.Kep., Ners., M.Kes	197504112002121002
8	Sri Maryatun, S.Kep., Ners., M.Kep	197908162003122002
9	dr. Wardiansyah, M.Biomed	198409082010121003

BAB IV

PENUTUP

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Unit Kerja (LAKUK) Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya tahun 2024 merupakan bentuk pertanggungjawaban Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya kepada Rektor Universitas Sriwijaya atas Perjanjian Kinerja yang Tahun Anggaran 2024 yang melaporkan capaian kinerja selama tahun 2024 disesuaikan dengan Perjanjian Kinerja Dekan FK Unsri dengan Rektor Universitas Sriwijaya serta implementasi Rencana Strategis Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya untuk kurun waktu 2022 - 2026.

Uraian laporan secara sistematis pada bab bab di atas adalah didasarkan proses dan luaran kinerja sivitas akademika FK Unsri yang pelaksanaannya didukung dengan jumlah pagu anggaran dan belanja yang merupakan perpaduan sumber anggaran Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), Biaya Operasional Perguruan Tinggi (BOPTN) dan Rupiah Murni (RM) baik berasal dari Pagu Alokasi maupun tambahan dana bersumber dari Saldo Awal PNBP Unsri maupun Program Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri (PRPTN) Tahun Anggaran 2024 dimana semuanya diterima dan dibelanjakan untuk membiayai pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2024.

Secara umum target-target Sasaran yang tercermin dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) berhasil dicapai dan bahkan beberapa diantaranya berhasil melebihi yang ditargetkan. Namun demikian beberapa target kinerja juga belum dapat terpenuhi, sehingga terhadap indikator kinerja yang tidak mencapai target, perlu dilakukan evaluasi mendalam dan program inovasi untuk meningkatkan capaian *outcome* yang telah ditentukan dalam Perjanjian Kinerja (PK). Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya kedepan akan berupaya terus meningkatkan koordinasi, sinergi, pelaksanaan kebijakan dan meningkatkan efektivitas kebijakan untuk mengejar ketertinggalan output yang belum tercapai dan tetap mempertahankan dan bahkan meningkatkan capaian kinerja.