



**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
JURUSAN KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI SAINS BIOMEDIK PROGRAM DOKTOR**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah Sidang Kualifikasi	Kode mata kuliah BDB8001	Bahan kajian Konseptual, telaah, dan prinsip penulisan karya ilmiah	sks		Semester III	Tanggal revisi terakhir 9 Agustus 2025
			Kuliah	Praktikum (4)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Deskripsi mata kuliah (8)	Merupakan ujian pendahuluan sebelum proposal dalam rangka melakukan uji kelayakan ide dan novelti penelitian peserta didik (KKNI 9). Ujian kualifikasi dilakukan oleh tim komisi ujian kualifikasi yang terdiri dari 5 orang dosen pendidik yang ditetapkan oleh Dekan dan diusulkan oleh Koordinator Program Studi. Unsur penguji meliputi : 1 orang calon promotor, 2 orang calon kopromotor dan 2 orang penguji yang relevan.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	(9) CPL yang dibebankan ke mata kuliah CP2: Menguasai perkembangan terkini teori kedokteran dan kesehatan serta melakukan evaluasi terhadap teori-teori tersebut secara mendalam; CP3: Menguasai metode penelaahan serta merumuskan hasil telaah teori kedokteran dan kesehatan khususnya kedokteran komplementer dalam bentuk tesis/ proposal/ hipotesis yang akan dikembangkan menjadi alternatif teori baru CP4: Menguasai cara dan mampu melakukan penelitian dan publikasi yang berpotensi untuk pengembangan ilmu					

	pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia sesuai dengan kaidah metode ilmiah yang menjunjung kejujuran ilmiah.	
	<p>(10) CPMK yang dibuat dari CPL yang dibebankan ke mata kuliah.</p> <p>CPMK 1: Mengelola berbagai keilmuan dari sumber pustaka dan masukan dari pakar ke dalam suatu usulan lengkap penelitian yang orisinal dan sistematis. (<i>CPL Terkait: CP2, CP3</i>)</p> <p>CPMK 2: Mahasiswa mampu merumuskan berbagai sumber keilmuan/Pustaka suatu usulan yang penelitian dengan landasan teori yang lengkap, sistematis, dan mendapatkan kebaruan. (<i>CPL Terkait: CP2, CP4</i>)</p> <p>CPMK 3: Mahasiswa mampu melakukan ujian pendahuluan sebelum proposal (<i>CPL Terkait: CP3, CP4</i>)</p>	
Tim pengajar (11)	Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked Prof. Dr. dr. Mgs. M. Irsan Saleh, M.Biomed Prof. dr Krisna Murti Sp.PA(K), M.Biotech.Stud, Ph.D Prof. Dr.dr. Fachmi Idris, M.Kes	Ketua tim pengajar (12) : Prof. dr, Krisna Murti, SpPA(K), Instruktur (bila ada) (13) M,Biotech.Stud., PhD :
Otorisasi	Ketua Program Studi (14) Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked	Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan (15) Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked

Petunjuk pengisian:

- (1) Tuliskan nama mata kuliahnya
- (2) Tuliskan kode mata kuliahnya
- (3) Tuliskan bahan kajian seperti yang tercantum di kurikulum untuk mata kuliah terkait
- (4) Tuliskan besaran sks mata kuliahnya
- (5) Tuliskan besaran sks praktikumnya (jika ada)

- (6) Tuliskan semester berapa mata kuliah tersebut ditawarkan
- (7) Tuliskan kapan revisi RPS terakhir diselesaikan
- (8) Tuliskan deskripsi mata kuliah seperti yang tercantum di kurikulum untuk mata kuliah terkait
- (9) Tuliskan CPL yang dibebankan ke mata kuliah seperti yang tercantum di kurikulum.
- (10) Tuliskan CPMK yang dibuat dari CPL yang dibebankan ke mata kuliah. Bunyi/narasi CPMK boleh sama dengan bunyi/narasi CPMK yang dibebankan ke mata kuliah, boleh juga diubah untuk lebih spesifik dengan mata kuliahnya.
- (11) Tuliskan nama lengkap ketua dan semua anggota tim pengajar
- (12) Tuliskan nama lengkap ketua tim pengajar
- (13) Tuliskan nama lengkap instruktur apabila dalam pembelajaran mata kuliah dimaksud memerlukan instruktur
- (14) Bubuhkan tanda tangan ketua program studi beserta nama lengkap dan NIPnya
- (15) Bubuhkan tanda tangan pembantu dekan bidang akademik beserta nama lengkap dan NIPnya

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CMKP-1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi teori-teori terkini di kedokteran dan kesehatan	Tren riset & teori kedokteran terbaru Perkembangan kedokteran komplementer	1,2,3,4	Kuliah pakar & diskusi panel – 6 jam	Tugas: Ringkasan 10 artikel terbaru – 6 jam	Mahasiswa mampu memaparkan minimal 3 teori terbaru dengan sumber ilmiah terkini	10%	Tim

		global						
	Mahasiswa mampu Melakukan evaluasi kritis terhadap teori	Prinsip evaluasi teori ilmiah Critical appraisal tools (CASP, PRISMA)	1,2,3,4	Studi kasus & diskusi kritis – 6 jam	Tugas: Laporan evaluasi 2 teori – 6 jam	Mahasiswa mampu menilai kekuatan & kelemahan teori berbasis bukti.	10%	Tim
CPMK-2	Mampu menguasai metode telaah teori	Systematic review & meta-analysis Narrative review	5,6,7,8	Workshop literatur – 8 jam	Tugas: Laporan telaah pustaka 1 topik – 8 jam	Mahasiswa menghasilkan telaah pustaka dengan metodologi yang tepat	15%	Tim
	Mampu Merumuskan hasil telaah menjadi proposal/hipotesis	Struktur proposal riset Teknik merumuskan hipotesis & novelty	5.6.7.8	Simulasi penulisan proposal – 8 jam	Tugas: Draft proposal 5–10 halaman – 8 jam	Mahasiswa menghasilkan Proposal riset memiliki novelty dan berbasis telaah pustaka	15%	Tim

CPMK-3	Mampu Mengembangkan teori alternatif dari hasil telaah	Konsep & strategi pengembangan teori Model konseptual baru	9,10,11	Diskusi terarah & <i>mind mapping</i> – 8 jam	Tugas: Skema model teori baru – 8 jam	Mahasiswa menghasilkan model teori baru yang logis & didukung data	15%	Tim
	Mampu Menyajikan & mempertahankan teori/proposal di forum akademik	Teknik presentasi ilmiah & pertahanan ide Retorika ilmiah	9,10,11	Simulasi sidang – 8 jam	Tugas: Presentasi proposal 20 menit + tanya jawab – 8 jam	Mahasiswa mempertahankan ide/proposal secara logis & meyakinkan	20%	Tim
Beban belajar mahasiswa selama satu semester (12): Tatap muka: 60 jam, Tugas Terstruktur 60 Jam, Belajar Mandiri: 60 Jam= 180 Jam								

Referensi: (13)

- Greenhalgh, T. (2019). *How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine and Healthcare* (6th ed.). Wiley-Blackwell.
- WHO. (2019). *Global Report on Traditional and Complementary Medicine*. World Health Organization.
- Popper, K. R. (2002). *The Logic of Scientific Discovery*. Routledge.
- CASP. (2024). *Critical Appraisal Skills Programme Checklists*. <https://casp-uk.net>
- Booth, A., Sutton, A., & Papaioannou, D. (2016). *Systematic Approaches to a Successful Literature Review* (2nd ed.). SAGE Publications.
- PRISMA. (2020). *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses*. <https://prisma-statement.org>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.

8. Day, R. A., & Gastel, B. (2012). *How to Write and Publish a Scientific Paper* (7th ed.). Cambridge University Press.
9. Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). SAGE Publications.
10. Bensoussan, A., & Lewith, G. (2004). Complementary medicine research in Australia: a strategy for the future. *Medical Journal of Australia*, 181(6), 331–333.
11. O'Connor, M., & Keane, M. (2019). *Presenting Research: Effective Strategies for Sharing Your Work*. Routledge.

Petunjuk pengisian:

- (1) Isi kolom ini dengan CPMK sebagaimana tertulis pada butir (9) bagian Identitas Mata Kuliah. Jumlah baris di kolom ini sama dengan jumlah CPMK ditambah dua baris pertama dan satu baris terakhir.
- (2) Isikan Sub-CPMK dari masing-masing CPMK, yang merupakan uraian kompetensi yang lebih spesifik dari yang tertuang di CPMK. Satu CPMK dapat diurai menjadi 1 sampai beberapa Sub-CPMK tergantung dari kompetensi yang dimandatkan kepada CPMK terkait. Jumlah baris pada kolom ini adalah 16 ditambah dua baris pertama dan satu baris terakhir (menjadi 19 baris), dan jumlah ini akan sama dengan jumlah baris pada kolom-kolom selanjutnya. Jadi berapapun jumlah CPMKnya harus didistribusikan ke 14 Sub-CPMK, sedangkan yang dua baris dari 16 baris adalah untuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- (3) Kolom ini diisi materi pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi pada Sub-CPMK (kompetensi mingguan terkait).
- (4) Kolom ini diisi dengan referensi atau sumber dari mana materi pembelajaran pada minggu terkait diperoleh, dan referensi/sumber tersebut dapat diakses oleh mahasiswa. Cukup dituliskan nama penulis dan tahun terbitnya saja dan hanya referensi untuk materi yang diajarkan pada minggu tersebut. Jadi, yang diisikan dapat berupa bagian/bab dari buku teks, artikel jurnal ilmiah, PPT, ataupun video. Jika sumbernya ada di internet, maka cukup dituliskan linknya.
- (5) Kolom ini diisi dengan metode pembelajaran untuk materi pembelajaran terkait. Selain metode ceramah, usahakan untuk menggunakan metode pembelajaran partisipatif seperti diskusi kelompok, pembelajaran kooperatif, pembelajaran kolaboratif dan lain-lain. Satu Sub-CPMK dapat diberikan dengan lebih dari satu metoda. Setiap metode dicantumkan waktu yang dibutuhkan (dalam menit).
- (6) Diisi dengan jenis tugas yang diberikan untuk memenuhi sks setara 45 jam per sks per semester atau setara 169 menit per sks per minggu. Jadi kalau dalam 1 sks sudah digunakan 50 menit untuk kuliah tatap muka (ceramah), maka masih tersisa kurang lebih 119 menit yang pembelajarannya dapat dilakukan dalam bentuk pemberian tugas, baik berupa asesmen maupun belajar mandiri atau kelompok. Untuk asesmen usahakan menggunakan

asesmen berbasis kasus (case method) ataupun asesmen berbasis proyek (team-based project). Alokasi waktu dapat lintas minggu, dalam arti satu tugas berbasis kasus dan yang berbasis proyek dapat diberikan selama lebih dari 119 menit, atau dengan kata lain satu asesmen dapat dilakukan untuk menilai kompetensi beberapa Sub-CPMK sekali gus.

- (7) Kolom ini diisi dengan indikator capaian pembelajaran dari Sub-CMPK terkait, atau capaian/kompetensi dari materi pembelajaran minggu terkait. Dapat berupa kompetensi kognitif ataupun kompetensi motorik.
- (8) Kolom ini diisi dengan persentase kontribusi nilai yang diperoleh mahasiswa dari asesmen materi Sub-CPMK minggu terkait terhadap nilai akhir. Setiap materi yang diberikan harus diuji atau diases kompetensinya, meskipun kontribusinya terhadap nilai akhir tidak sebesar materi yang lain.
- (9) Kolom ini diisi dengan inisial dosen pengampu materi pembelajaran pada minggu terkait.
- (10) Baris ini di tambahkan materi apa saja (sub-CPMK mana saja) yang akan diases melalui Ujian Tengah Semester dan total bobotnya.
- (11) Baris ini di tambahkan materi apa saja (sub-CPMK mana saja) yang akan diases melalui Ujian Akhir Semester dan total bobotnya.
- (12) Kolom ini diisi dengan total waktu yang digunakan untuk setiap metode pembelajaran dan ujian selama satu semester. Total semua kegiatan pembelajaran dan ujian dalam satu semester harus sama dengan jumlah sks kali 45 jam.
- (13) Tuliskan semua referensi yang diisikan di kolom (4) dalam versi lengkapnya.