



**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
JURUSAN KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI SAINS BIOMEDIK PROGRAM DOKTOR**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah (1)	Kode mata kuliah (2)	Bahan kajian (3)	sks		Semester (6)	Tanggal revisi terakhir (7)
			Kuliah (4)	Praktikum (5)		
Sidang Disertasi	BDB9002	Kritisi dan Telaah Berbagai Model Pendekatan, Pelaporan dan Publikasi	4	-	III	15 Mei 2025
Deskripsi mata kuliah (8)	Mata kuliah Sidang Disertasi merupakan evaluasi terhadap disertasi untuk menentukan kelayakan disertasi sesuai dengan KKNi. Sidang Disertasi merupakan evaluasi akhir terhadap disertasi guna menentukan predikat kelulusan dan pemberian gelar Doktor. Hasil Sidang Disertasi menentukan apakah kandidat Doktor/ <i>promovendus</i> telah memiliki kompetensi sebagai seorang Doktor. Penguji Sidang Disertasi terdiri dari 1 (satu) orang Promotor, 2 (dua) orang Co-Promotor, 2 (dua) Penguji Internal, Koordinator Program Studi, Pimpinan Fakultas dan 1 (satu) orang Penguji dari luar Universitas Sriwijaya yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan. Koordinator Program Studi dapat mengundang pihak tertentu yang terkait dengan kandidat atau disertasi dalam jumlah yang sangat terbatas. Pihak tertentu yang dimaksud adalah keluarga inti kandidat (Suami/Istri dan anak) atau pihak pemberi beasiswa atau pihak lain yang terkait erat dengan penelitian atau dengan tindak lanjut pemanfaatan hasil penelitian.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	(9) CPL yang dibebankan ke mata kuliah CPI: Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, etika profesi, semangat kemandirian, kejujuran, profesional, kejujuran dalam pelaksanaan penelitian;					

	<p>CP2: Menguasai perkembangan terkini teori kedokteran dan kesehatan serta melakukan evaluasi terhadap teori-teori tersebut secara mendalam.</p> <p>CP3: Menguasai metode penelaahan serta merumuskan hasil telaah teori kedokteran dan kesehatan khususnya kedokteran komplementer dalam bentuk tesis/ proposal/ hipotesis yang akan dikembangkan menjadi alternatif teori baru.</p> <p>CP4: Menguasai cara dan mampu melakukan penelitian dan publikasi yang berpotensi untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia sesuai dengan kaidah metode ilmiah yang menjunjung kejujuran ilmiah.</p> <p>CP5: Menguasai dan menerapkan prinsip pengabdian masyarakat dengan menggunakan prinsip-prinsip kedokteran dan kesehatan khususnya kedokteran komplementer.</p>		
	<p>(10) CPMK yang dibuat dari CPL yang dibebankan ke mata kuliah.</p> <p>CPMK 1: Mahasiswa menunjukkan sikap profesional, etis, dan religius dalam menyelesaikan disertasi serta dalam proses ujian akhir secara konsisten dan bertanggung jawab (CP1, CP4)</p> <p>CPMK 2: Mahasiswa mampu menyusun laporan disertasi secara sistematis, logis, dan ilmiah berdasarkan hasil penelitian dan kajian literatur terkini (CP2, CP3, CP4).</p> <p>CPMK 3: Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi data hasil penelitian secara kritis menggunakan pendekatan ilmiah dan relevan dengan tujuan penelitian (CP3, CP4).</p> <p>CPMK 4: Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan temuan penelitian secara efektif dalam bentuk presentasi ilmiah yang memenuhi standar akademik (CP3, CP4, CP5).</p> <p>CPMK 5: Mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan temuan penelitian secara akademik dan ilmiah di hadapan dewan penguji, dengan argumentasi berbasis teori dan bukti (CP1, CP3, CP4).</p>		
Tim pengajar (11)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="584 1050 1317 1348"> Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked Prof. Dr. dr. Mgs. M. Irsan Saleh, M.Biomed Prof. dr Krisna Murti Sp.PA(K), M.Biotech.Stud, Ph.D Dr. dr. Zen Hafy, S.Ag, M.Biomed Dr. dr. Legiran, M.Kes Dr. dr. Phey Liana, SpPK(K) Dr. dr. Nita Parisa, M.Bmd Dr. dr. Susilawati, M.Kes </td> <td data-bbox="1317 1050 2141 1348"> Ketua tim pengajar (12) : Dr. dr. Subandrate, M.Biomed Instruktur (bila ada) (13) : </td> </tr> </table>	Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked Prof. Dr. dr. Mgs. M. Irsan Saleh, M.Biomed Prof. dr Krisna Murti Sp.PA(K), M.Biotech.Stud, Ph.D Dr. dr. Zen Hafy, S.Ag, M.Biomed Dr. dr. Legiran, M.Kes Dr. dr. Phey Liana, SpPK(K) Dr. dr. Nita Parisa, M.Bmd Dr. dr. Susilawati, M.Kes	Ketua tim pengajar (12) : Dr. dr. Subandrate, M.Biomed Instruktur (bila ada) (13) :
Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked Prof. Dr. dr. Mgs. M. Irsan Saleh, M.Biomed Prof. dr Krisna Murti Sp.PA(K), M.Biotech.Stud, Ph.D Dr. dr. Zen Hafy, S.Ag, M.Biomed Dr. dr. Legiran, M.Kes Dr. dr. Phey Liana, SpPK(K) Dr. dr. Nita Parisa, M.Bmd Dr. dr. Susilawati, M.Kes	Ketua tim pengajar (12) : Dr. dr. Subandrate, M.Biomed Instruktur (bila ada) (13) :		

	Dr. dr. Subandrate, M.Biomed	
Otorisasi	Ketua Program Studi (14) Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked	Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan (15) Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked

Petunjuk pengisian:

- (1) Tuliskan nama mata kuliahnya
- (2) Tuliskan kode mata kuliahnya
- (3) Tuliskan bahan kajian seperti yang tercantum di kurikulum untuk mata kuliah terkait
- (4) Tuliskan besaran sks mata kuliahnya
- (5) Tuliskan besaran sks praktikumnya (jika ada)
- (6) Tuliskan semester berapa mata kuliah tersebut ditawarkan
- (7) Tuliskan kapan revisi RPS terakhir diselesaikan
- (8) Tuliskan deskripsi mata kuliah seperti yang tercantum di kurikulum untuk mata kuliah terkait
- (9) Tuliskan CPL yang dibebankan ke mata kuliah seperti yang tercantum di kurikulum.
- (10) Tuliskan CPMK yang dibuat dari CPL yang dibebankan ke mata kuliah. Bunyi/narasi CPMK boleh sama dengan bunyi/narasi CPMK yang dibebankan ke mata kuliah, boleh juga diubah untuk lebih spesifik dengan mata kuliahnya.
- (11) Tuliskan nama lengkap ketua dan semua anggota tim pengajar
- (12) Tuliskan nama lengkap ketua tim pengajar
- (13) Tuliskan nama lengkap instruktur apabila dalam pembelajaran mata kuliah dimaksud memerlukan instruktur
- (14) Bubuhkan tanda tangan ketua program studi beserta nama lengkap dan NIPnya
- (15) Bubuhkan tanda tangan pembantu dekan bidang akademik beserta nama lengkap dan NIPnya

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CPMK 1	Mengidentifikasi tantangan etika dan profesionalisme dalam disertasi serta ujian akhir, dan menyusun langkah-langkah untuk mengatasinya dengan pertimbangan etis dan religius.	- Etika dalam penelitian disertasi - Profesionalisme dalam akademik - Pertimbangan religius dalam disertasi	1-4	Diskusi (2 jam)	Tugas mandiri: Menyusun analisis tantangan etika dan profesionalisme dalam disertasi serta ujian akhir. Alokasi waktu: 8 jam	Kemampuan mengidentifikasi tantangan etika dan profesionalisme. Penulisan analisis yang relevan dengan situasi disertasi.	10%	Tim
CPMK 1	Mengembangkan strategi untuk mempertahankan sikap profesional, etis, dan religius dalam setiap aspek proses penelitian dan ujian akhir.	- Pengembangan strategi untuk profesionalisme dalam disertasi - Mengintegrasikan sikap religius dan etis	1-4	Diskusi (2 jam)	Tugas mandiri: Menyusun strategi untuk mempertahankan sikap etis dan religius dalam disertasi dan ujian akhir. Alokasi waktu: 8jam	Kemampuan merancang strategi yang aplikatif dan berbasis etika.	10%	Tim
CPMK 2	Menyusun laporan disertasi yang sistematis dan berbasis bukti ilmiah, dengan struktur yang logis	- Struktur laporan disertasi - Teknik penulisan ilmiah yang sistematis	1-4	Diskusi (2 jam)	Tugas mandiri: Menyusun outline laporan disertasi yang sistematis. Alokasi waktu: 8 jam	Kemampuan menyusun laporan disertasi yang logis dan berbasis bukti.	15%	Tim

	dan konsisten mengikuti pedoman ilmiah terkini.							
CPMK 2	Mengintegrasikan hasil penelitian dengan literatur terkini untuk membangun argumen yang kuat dan valid dalam disertasi.	- Integrasi hasil penelitian dengan teori terkini - Penulisan argumen ilmiah	1-4	Diskusi (2 jam)	Tugas mandiri: Menyusun bagian pembahasan yang mengintegrasikan hasil penelitian dengan literatur terkini. Alokasi waktu: 8 jam	Kemampuan mengintegrasikan hasil penelitian dengan teori terkini.	15%	Tim
CPMK 2	Mengevaluasi kualitas dan relevansi literatur yang digunakan dalam disertasi dan bagaimana kontribusinya terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.	- Evaluasi literatur dalam disertasi - Relevansi dan kualitas literatur	1-4	Diskusi (2 jam)	Tugas mandiri: Melakukan evaluasi terhadap literatur yang digunakan dalam disertasi. Alokasi waktu: 8 jam	Kemampuan mengevaluasi kualitas dan relevansi literatur.	15%	Tim
CPMK 3	Menganalisis data penelitian menggunakan pendekatan ilmiah yang relevan untuk mengidentifikasi pola atau temuan yang signifikan.	- Teknik analisis data penelitian - Penggunaan software statistik untuk analisis data	1-4	Diskusi (2 jam)	Tugas mandiri: Menganalisis dataset penelitian dan menemukan pola yang signifikan. Alokasi waktu: 8 jam	Kemampuan menganalisis data dengan pendekatan ilmiah yang tepat.	15%	Tim

CPMK 3	Mengkritisi hasil analisis data dengan mendalam, memverifikasi kesimpulan dan menjelaskan hubungan antar variabel secara kritis.	- Kritik hasil analisis data - Verifikasi kesimpulan penelitian	1-4	Diskusi (2 jam)	Tugas mandiri: Menulis kritik terhadap analisis data dan kesimpulan penelitian. Alokasi waktu: 10 jam	Kemampuan mengkritisi hasil analisis dengan tepat dan mendalam.	15%	Tim
CPMK 3	Menggunakan pendekatan ilmiah untuk mengidentifikasi dan mengatasi potensi bias dalam proses pengumpulan atau analisis data penelitian.	- Pengaruh bias dalam penelitian - Teknik mengatasi bias dalam penelitian	1-4	Diskusi (2 jam)	Tugas mandiri: Mengidentifikasi potensi bias dalam dataset dan memberikan solusi untuk mengatasi bias tersebut. Alokasi waktu: 10 jam	Kemampuan mendeteksi dan mengatasi bias dalam data.	15%	Tim
CPMK 4	Merancang presentasi ilmiah yang efektif, menyusun narasi yang jelas dan logis berdasarkan temuan penelitian.	- Teknik presentasi ilmiah - Penyusunan narasi penelitian yang jelas	1-4	Diskusi (2 jam)	Tugas mandiri: Menyusun presentasi ilmiah berdasarkan temuan penelitian. Alokasi waktu: 10 jam	Kemampuan merancang presentasi ilmiah yang jelas dan terstruktur.	10%	Tim
CPMK 4	Menggunakan teknik visualisasi data untuk mempermudah	- Visualisasi data untuk presentasi - Teknik presentasi grafis	1-4	Diskusi (2 jam)	Tugas mandiri: Membuat visualisasi data untuk presentasi. Alokasi waktu: 10 jam	Kemampuan menggunakan visualisasi data secara efektif.	10%	Tim

	pemahaman audiens terhadap hasil penelitian dalam presentasi.							
CPMK 4	Menyusun argumen berbasis bukti ilmiah dalam presentasi, meyakinkan audiens untuk menerima dan memahami temuan penelitian.	- Penyusunan argumen ilmiah dalam presentasi - Teknik komunikasi ilmiah	1-4	Diskusi (2 jam)	Tugas mandiri: Menyusun argumen berbasis bukti untuk presentasi. Alokasi waktu: 10 jam	Kemampuan menyusun argumen berbasis bukti ilmiah yang meyakinkan.	10%	Tim
CPMK 4	Mempersiapkan dan merespons pertanyaan dari audiens atau penguji dengan argumen yang terstruktur dan berbasis teori serta bukti ilmiah.	- Teknik merespons pertanyaan dalam presentasi - Penguatan argumen berbasis bukti	1-4	Diskusi (2 jam)	Tugas mandiri: Melakukan simulasi ujian sidang dan menjawab pertanyaan penguji. Alokasi waktu: 10 jam	Kemampuan merespons pertanyaan dengan argumen berbasis bukti.	10%	Tim
CPMK 5	Menyusun argumentasi yang kuat untuk mempertanggungjawabkan temuan penelitian, dengan mengaitkan teori yang relevan dan bukti penelitian.	- Penyusunan argumen untuk pertanggungjawaban temuan penelitian - Integrasi teori dan bukti	1-4	Diskusi (2 jam)	Tugas mandiri: Menyusun pertanggungjawaban ilmiah temuan penelitian. Alokasi waktu: 10 jam	Kemampuan menyusun argumentasi ilmiah yang kuat.	10%	Tim

CPMK 5	Menggunakan teori dan literatur yang relevan untuk mendukung pertanggungjawaban temuan penelitian di hadapan dewan penguji.	- Integrasi teori dengan temuan penelitian	1-4	Diskusi (2 jam)	Tugas mandiri: Menggunakan teori yang relevan untuk mendukung argumentasi temuan penelitian. Alokasi waktu: 10 jam	Kemampuan menggunakan teori untuk mendukung argumentasi.	10%	Tim
CPMK 5	Menyusun argumentasi yang logis dan ilmiah dalam mempertanggungjawabkan temuan penelitian dengan mengaitkan hasil penelitian dengan teori-teori sebelumnya.	- Penyusunan argumentasi ilmiah berbasis teori dan bukti	1-4	Diskusi (2 jam)	Tugas mandiri: Menyusun argumen ilmiah yang menghubungkan teori dan bukti. Alokasi waktu: 10 jam	Kemampuan menghubungkan teori dan bukti dalam argumentasi.	10%	Tim
CPMK 5	Menyelesaikan pertanyaan atau tantangan yang diajukan oleh penguji dengan memberikan penjelasan yang jelas, berbasis bukti, dan relevansi teori yang kuat.	- Teknik pertanggungjawaban di depan penguji	1-4	Diskusi (2 jam)	Tugas mandiri: Ujian sidang dan menjawab pertanyaan penguji. Alokasi waktu: 10 jam	Kemampuan menjawab pertanyaan dengan bukti dan argumen yang jelas.	10%	Tim

Beban belajar mahasiswa selama satu semester (12): 6 x 60 jam + 10 x 12 jam = 180 jam (4 SKS = 180 jam)

Referensi: (13)

1. Creswell, J. W., 2014. *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Sage Publications. Available at: <https://us.sagepub.com/en-us/nam/research-design/book242049> [Accessed 15 May 2025].
2. Field, A., 2013. *Discovering statistics using SPSS* (4th ed.). Sage Publications. Available at: <https://us.sagepub.com/en-us/nam/discovering-statistics-using-spss/book234374> [Accessed 15 May 2025].
3. Swales, J. M. & Feak, C. B., 2012. *Academic writing for graduate students* (3rd ed.). University of Michigan Press. Available at: https://www.press.umich.edu/93886/academic_writing_for_graduate_students [Accessed 15 May 2025].
4. Bryan, L., 2016. *How to survive your viva: Defending a thesis in an oral examination*. Open University Press. Available at: <https://www.mheducation.co.uk/how-to-survive-your-viva-defending-a-thesis-in-an-oral-examination-9780335263057> [Accessed 15 May 2025].
5. Referensi di atas sudah menggunakan format Harvard yang sesuai dengan standar akademik dan disertai dengan informasi akses online.

Petunjuk pengisian:

- (1) Isi kolom ini dengan CPMK sebagaimana tertulis pada butir (9) bagian Identitas Mata Kuliah. Jumlah baris di kolom ini sama dengan jumlah CPMK ditambah dua baris pertama dan satu baris terakhir.
- (2) Isikan Sub-CPMK dari masing-masing CPMK, yang merupakan uraian kompetensi yang lebih spesifik dari yang tertuang di CPMK. Satu CPMK dapat diurai menjadi 1 sampai beberapa Sub-CPMK tergantung dari kompetensi yang dimandatkan kepada CPMK terkait. Jumlah baris pada kolom ini adalah 16 ditambah dua baris pertama dan satu baris terakhir (menjadi 19 baris), dan jumlah ini akan sama dengan jumlah baris pada kolom-kolom selanjutnya. Jadi berapapun jumlah CPMKnya harus didistribusikan ke 14 Sub-CPMK, sedangkan yang dua baris dari 16 baris adalah untuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- (3) Kolom ini diisi materi pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi pada Sub-CPMK (kompetensi mingguan terkait).
- (4) Kolom ini diisi dengan referensi atau sumber dari mana materi pembelajaran pada minggu terkait diperoleh, dan referensi/sumber tersebut dapat diakses oleh mahasiswa. Cukup dituliskan nama penulis dan tahun terbitnya saja dan hanya referensi untuk materi yang diajarkan pada minggu tersebut. Jadi, yang diisi dapat berupa bagian/bab dari buku teks, artikel jurnal ilmiah, PPT, ataupun video. Jika sumbernya ada di internet, maka cukup dituliskan linknya.

- (5) Kolom ini diisi dengan metode pembelajaran untuk materi pembelajaran terkait. Selain metode ceramah, usahakan untuk menggunakan metode pembelajaran partisipatif seperti diskusi kelompok, pembelajaran kooperatif, pembelajaran kolaboratif dan lain-lain. Satu Sub-CPMK dapat diberikan dengan lebih dari satu metoda. Setiap metode dicantumkan waktu yang dibutuhkan (dalam menit).
- (6) Diisi dengan jenis tugas yang diberikan untuk memenuhi sks setara 45 jam per sks per semester atau setara 169 menit per sks per minggu. Jadi kalau dalam 1 sks sudah digunakan 50 menit untuk kuliah tatap muka (ceramah), maka masih tersisa kurang lebih 119 menit yang pembelajarannya dapat dilakukan dalam bentuk pemberian tugas, baik berupa asesmen maupun belajar mandiri atau kelompok. Untuk asesmen diusahakan menggunakan asesmen berbasis kasus (case method) ataupun asesmen berbasis proyek (team-based project). Alokasi waktu dapat lintas minggu, dalam arti satu tugas berbasis kasus dan yang berbasis proyek dapat diberikan selama lebih dari 119 menit, atau dengan kata lain satu asesmen dapat dilakukan untuk menilai kompetensi beberapa Sub-CPMK sekali gus.
- (7) Kolom ini diisi dengan indikator capaian pembelajaran dari Sub-CMPK terkait, atau capaian/kompetensi dari materi pembelajaran minggu terkait. Dapat berupa kompetensi kognitif ataupun kompetensi motorik.
- (8) Kolom ini diisi dengan persentase kontribusi nilai yang diperoleh mahasiswa dari asesmen materi Sub-CPMK minggu terkait terhadap nilai akhir. Setiap materi yang diberikan harus diuji atau diases kompetensinya, meskipun kontribusinya terhadap nilai akhir tidak sebesar materi yang lain.
- (9) Kolom ini diisi dengan inisial dosen pengampu materi pembelajaran pada minggu terkait.
- (10) Baris ini di tambahkan materi apa saja (sub-CPMK mana saja) yang akan diases melalui Ujian Tengah Semester dan total bobotnya.
- (11) Baris ini di tambahkan materi apa saja (sub-CPMK mana saja) yang akan diases melalui Ujian Akhir Semester dan total bobotnya.
- (12) Kolom ini diisi dengan total waktu yang digunakan untuk setiap metode pembelajaran dan ujian selama satu semester. Total semua kegiatan pembelajaran dan ujian dalam satu semester harus sama dengan jumlah sks kali 45 jam.
- (13) Tuliskan semua referensi yang diisikan di kolom (4) dalam versi lengkapnya.