



**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
JURUSAN KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI SAINS BIOMEDIK PROGRAM DOKTOR**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah (1)	Kode mata kuliah (2)	Bahan kajian (3)	sks		Semester (6)	Tanggal revisi terakhir (7)
			Kuliah (4)	Praktikum (5)		
Publikasi Wajib I	BDB8003	Kritisi dan Telaah Berbagai Model Pendekatan, Pelaporan dan Publikasi	6	-	III	15 Mei 2025
Deskripsi mata kuliah (8)	Dalam mata kuliah Publikasi Wajib I, peserta didik bersama Promotor dan Co-Promotor, atau bersama penguji bila diperlukan, menyusun dan mempublikasi artikel ilmiah berdasarkan kajian literatur atau sebagian data hasil penelitian sehingga dapat di publikasi pada minimal setara jurnal nasional setingkat akreditasi Sinta 3 atau prosiding pada seminar internasional terindeks atau jurnal Internasional bereputasi minimal Indeks Scimago Q4, atau dipublikasi dalam bentuk buku monograf beserta hak cipta yang menyertainya.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	(9) CPL yang dibebankan ke mata kuliah CP1: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; berakhlak mulia, berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, taat hukum dan disiplin; CP4: Menguasai cara dan mampu melakukan penelitian dan publikasi yang berpotensi untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia sesuai dengan kaidah metode ilmiah yang menjunjung kejujuran ilmiah.					

	<p>CP5: menguasai dan menerapkan prinsip pengabdian masyarakat dengan menggunakan prinsip-prinsip kedokteran dan kesehatan khususnya kedokteran komplementer;</p>		
	<p>(10) CPMK yang dibuat dari CPL yang dibebankan ke mata kuliah. CPMK 1: Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius, berintegritas tinggi, jujur, serta menjunjung etika akademik dan etika profesi dalam proses penulisan dan publikasi karya ilmiah. <i>(CPL Terkait: CP1, CP4)</i> CPMK 2: Mahasiswa mampu menunjukkan kepedulian terhadap isu-isu kesehatan masyarakat dan lingkungan melalui pemilihan topik kajian atau penelitian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat. <i>(CPL Terkait: CP5)</i> CPMK 3: Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah berdasarkan kajian literatur atau sebagian data hasil penelitian yang sesuai dengan prinsip-prinsip keilmuan di bidang kedokteran, kesehatan, dan kedokteran komplementer. <i>(CPL Terkait: CP4, CP5)</i> CPMK 4: Mahasiswa mampu mempublikasikan hasil kajian atau penelitian dalam bentuk artikel ilmiah di jurnal nasional terakreditasi (minimal SINTA 3), jurnal internasional terindeks (minimal Scimago Q4), prosiding seminar internasional terindeks, atau dalam bentuk buku monograf yang memiliki hak cipta. <i>(CPL Terkait: CP1, CP4, CP5)</i> CPMK 5: Mahasiswa mampu mengkomunikasikan prinsip-prinsip kesehatan dan hasil kajian ilmiah secara tertulis kepada masyarakat ilmiah dan umum melalui media publikasi yang sesuai. <i>(CPL Terkait: CP4, CP5)</i></p>		
Tim pengajar (11)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked Prof. Dr. dr. Mgs. M. Irsan Saleh, M.Biomed Prof. dr Krisna Murti Sp.PA(K), M.Biotech.Stud, Ph.D Dr. dr. Zen Hafy, S.Ag, M.Biomed Dr. dr. Legiran, M.Kes Dr. dr. Phey Liana, SpPK(K) Dr. dr. Nita Parisa, M.Bmd Dr. dr. Susilawati, M.Kes Dr. dr. Subandrate, M.Biomed </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Ketua tim pengajar (12) : Dr. dr. Subandrate, M.Biomed Instruktur (bila ada) (13) : </td> </tr> </table>	Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked Prof. Dr. dr. Mgs. M. Irsan Saleh, M.Biomed Prof. dr Krisna Murti Sp.PA(K), M.Biotech.Stud, Ph.D Dr. dr. Zen Hafy, S.Ag, M.Biomed Dr. dr. Legiran, M.Kes Dr. dr. Phey Liana, SpPK(K) Dr. dr. Nita Parisa, M.Bmd Dr. dr. Susilawati, M.Kes Dr. dr. Subandrate, M.Biomed	Ketua tim pengajar (12) : Dr. dr. Subandrate, M.Biomed Instruktur (bila ada) (13) :
Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked Prof. Dr. dr. Mgs. M. Irsan Saleh, M.Biomed Prof. dr Krisna Murti Sp.PA(K), M.Biotech.Stud, Ph.D Dr. dr. Zen Hafy, S.Ag, M.Biomed Dr. dr. Legiran, M.Kes Dr. dr. Phey Liana, SpPK(K) Dr. dr. Nita Parisa, M.Bmd Dr. dr. Susilawati, M.Kes Dr. dr. Subandrate, M.Biomed	Ketua tim pengajar (12) : Dr. dr. Subandrate, M.Biomed Instruktur (bila ada) (13) :		

Otorisasi	Ketua Program Studi (14)	Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan (15)
	Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked	Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked

Petunjuk pengisian:

- (1) Tuliskan nama mata kuliahnya
- (2) Tuliskan kode mata kuliahnya
- (3) Tuliskan bahan kajian seperti yang tercantum di kurikulum untuk mata kuliah terkait
- (4) Tuliskan besaran sks mata kuliahnya
- (5) Tuliskan besaran sks praktikumnya (jika ada)
- (6) Tuliskan semester berapa mata kuliah tersebut ditawarkan
- (7) Tuliskan kapan revisi RPS terakhir diselesaikan
- (8) Tuliskan deskripsi mata kuliah seperti yang tercantum di kurikulum untuk mata kuliah terkait
- (9) Tuliskan CPL yang dibebankan ke mata kuliah seperti yang tercantum di kurikulum.
- (10) Tuliskan CPMK yang dibuat dari CPL yang dibebankan ke mata kuliah. Bunyi/narasi CPMK boleh sama dengan bunyi/narasi CPMK yang dibebankan ke mata kuliah, boleh juga diubah untuk lebih spesifik dengan mata kuliahnya.
- (11) Tuliskan nama lengkap ketua dan semua anggota tim pengajar
- (12) Tuliskan nama lengkap ketua tim pengajar
- (13) Tuliskan nama lengkap instruktur apabila dalam pembelajaran mata kuliah dimaksud memerlukan instruktur
- (14) Bubuhkan tanda tangan ketua program studi beserta nama lengkap dan NIPnya
- (15) Bubuhkan tanda tangan pembantu dekan bidang akademik beserta nama lengkap dan NIPnya

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan	Deskripsi tugas atau asesmen beserta	Indikator	Bobot	Dosen
------	---------------------------	---------------------	-----------	-----------------------------	--------------------------------------	-----------	-------	-------

	CPMK)			alokasi waktunya	alokasi waktunya			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CPMK-1	Menunjukkan sikap religius, jujur, dan bertanggung jawab dalam seluruh proses penulisan karya ilmiah.	Etika akademik, integritas dalam penelitian, dan publikasi ilmiah	1,2,3	Diskusi interaktif (2 jam) dan refleksi diri (4 jam)	Tugas: Membaca artikel terkait refleksi etika akademik (12 jam)	Mahasiswa menunjukkan sikap jujur dan etis dalam penyusunan naskah ilmiah	5%	Tim
CPMK-1	Menunjukkan sikap taat hukum, disiplin, dan menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila dalam kegiatan akademik.	Nilai-nilai Pancasila dalam penelitian dan publikasi ilmiah	1,2,3	Diskusi interaktif (2 jam) dan refleksi diri (4 jam)	Tugas: Membaca tentang penerapan Pancasila dalam publikasi ilmiah (12 jam)	Mahasiswa menunjukkan pemahaman dan penerapan nilai Pancasila dalam penulisan ilmiah	5%	Tim
CPMK-2	Menunjukkan kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masalah kesehatan masyarakat dan lingkungan dalam memilih topik publikasi.	Isu-isu kesehatan masyarakat dan dampaknya pada lingkungan	1,2,3	Diskusi interaktif (2 jam) dan refleksi diri (4 jam)	Tugas: Membaca tentang topik kesehatan masyarakat dan relevansinya dalam publikasi ilmiah (12 jam)	Mahasiswa mampu memilih topik yang relevan dengan isu kesehatan masyarakat	10%	Tim
CPMK-3	Menganalisis masalah kesehatan masyarakat yang relevan dengan bidang kedokteran dan kedokteran	Teknik analisis data dan kajian literatur untuk publikasi ilmiah	2,3,4,5	Diskusi literatur (4 jam)	Tugas: Analisis literatur dan penyusunan rangkuman topik (12 jam)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis topik penelitian yang relevan	15%	Tim

	komplemen-ter berdasarkan kajian literatur atau data penelitian.							
CPMK-3	Mengidentifikasi dan merumuskan topik atau masalah yang layak dipublikasikan dalam bentuk artikel ilmiah.	Proses pemilihan topik dan perumusan masalah dalam penelitian	2,3,4,5	Diskusi topik (2 jam)	Tugas: Penentuan topik penelitian dan proposal awal (14 jam)	Mahasiswa dapat merumuskan topik yang jelas dan relevan untuk penelitian	10%	Tim
CPMK-3	Menjelaskan prinsip-prinsip dasar penulisan ilmiah sesuai dengan kaidah akademik yang berlaku.	Kaidah penulisan ilmiah, format jurnal, dan prosedur publikasi	2,3,4,5	Diskusi menulis artikel (2 jam)	Tugas: Penyusunan artikel ilmiah sesuai format yang ditentukan (14 jam)	Mahasiswa memahami dan dapat menerapkan kaidah penulisan ilmiah	10%	Tim
CPMK-3	Mengevaluasi kelayakan naskah ilmiah untuk dipublikasikan pada jurnal atau prosiding sesuai kriteria yang ditentukan (SINTA 3, Q4, dll).	Evaluasi artikel ilmiah, kriteria jurnal nasional dan internasional	2,3,4,5	Diskusi analisis artikel (2 jam)	Tugas: Evaluasi artikel untuk publikasi di jurnal (14 jam)	Mahasiswa dapat mengevaluasi kelayakan artikel ilmiah	10%	Tim
CPMK-3	Menjelaskan prinsip-prinsip komunikasi ilmiah	Teknik komunikasi ilmiah dalam publikasi	2,3,4,5	Diskusi interaktif (2 jam)	Tugas: Analisis dan presentasi artikel ilmiah yang akan	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil penelitian secara	10%	Tim

	yang efektif dan etis dalam publikasi di tingkat nasional dan internasional.				dipublikasikan (14 jam)	jelas dan etis		
CPMK-4	Mengumpulkan, memilah, dan mengolah data atau referensi ilmiah sebagai bahan utama penulisan artikel.	Teknik pengumpulan dan pengolahan data ilmiah	2,3,4,5	Diskusi dan latihan pengolahan data (2 jam)	Tugas: Pengumpulan dan analisis data untuk artikel (14 jam)	Mahasiswa dapat mengumpulkan dan mengolah data atau referensi ilmiah	10%	Tim
CPMK-4	Menyusun struktur artikel ilmiah sesuai format jurnal atau prosiding ilmiah yang dituju.	Penyusunan artikel ilmiah: abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil, dan diskusi	2,3,4,5	Diskusi penyusunan artikel (2 jam)	Tugas: Penyusunan draft artikel ilmiah (14 jam)	Mahasiswa dapat menyusun artikel ilmiah sesuai dengan kaidah penulisan yang berlaku	15%	Tim
CPMK-4	Menerapkan teknik parafrase, sitasi, dan referensi yang sesuai dengan gaya penulisan ilmiah dan bebas plagiarisme.	Teknik sitasi dan parafrase dalam penulisan ilmiah	2,3,4,5	Diskusi praktek sitasi (2 jam)	Tugas: Menyunting artikel dengan sitasi yang benar (14 jam)	Mahasiswa menguasai teknik sitasi dan parafrase dalam penulisan ilmiah	10%	Tim
CPMK-4	Menggunakan alat bantu digital (reference manager, grammar checker, dll) dalam menyusun dan menyunting naskah	Penggunaan alat bantu dalam penulisan ilmiah	2,3,4,5	Diskusi penggunaan software (2 jam)	Tugas: Menyunting artikel menggunakan alat bantu digital (14 jam)	Mahasiswa dapat menggunakan alat bantu digital dalam penulisan	5%	Tim

	publikasi.							
CPMK-5	Melakukan revisi artikel berdasarkan masukan dari promotor, co-promotor, atau penguji.	Proses revisi artikel ilmiah	2,3,4,5	Konsultasi dengan promotor/co-promotor (2 jam)	Tugas: Revisi artikel ilmiah (17 jam)	Mahasiswa dapat merevisi artikel ilmiah berdasarkan masukan	10%	Tim
CPMK-5	Mengunggah artikel ke sistem jurnal/prosiding/buku monograf dengan memenuhi semua persyaratan teknis dan administrasi.	Prosedur publikasi artikel ilmiah	2,3,4,5	Diskusi persiapan unggahan (2 jam)	Tugas: Pengunggahan artikel ke jurnal/prosiding (17 jam)	Mahasiswa dapat mengunggah artikel ke jurnal/prosiding dengan benar	5%	Tim
CPMK-5	Menyampaikan ringkasan hasil kajian dalam forum akademik atau populer (presentasi, seminar, dsb) secara komunikatif.	Teknik presentasi ilmiah dan komunikasi hasil penelitian	2,3,4,5	Diskusi (1 jam)	Tugas: Analisi dan cara presentasi hasil penelitian (19 jam)	Mahasiswa dapat menyampaikan hasil penelitian secara efektif	5%	Tim
CPMK-5	Menyelesaikan dan mempublikasikan artikel ilmiah sesuai standar kualitas jurnal nasional atau internasional.	Proses finalisasi artikel ilmiah dan publikasi di jurnal	2,3,4,5	Diskusi finalisasi publikasi artikel (2 jam)	Tugas: Penyelesaian dan publikasi artikel ilmiah (18 jam)	Mahasiswa berhasil menyelesaikan artikel dan terpublikasi	10%	Tim
Beban belajar mahasiswa selama satu semester (12): 12 x 16 jam + 2 x 19 jam + 2 x 20 jam = 270 jam								

Referensi: (13)

1. Suyanto, A. (2019). *Pancasila dan etika akademik dalam dunia pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Atma Jaya.
2. Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Sage Publications.
3. Day, R. A. (2011). *How to write and publish a scientific paper* (7th ed.). Cambridge University Press.
4. Greenhalgh, T. (2019). *How to read a paper: The basics of evidence-based medicine* (6th ed.). Wiley-Blackwell.
5. Kothari, C. R. (2004). *Research methodology: Methods and techniques* (2nd ed.). New Age International.

Petunjuk pengisian:

- (1) Isi kolom ini dengan CPMK sebagaimana tertulis pada butir (9) bagian Identitas Mata Kuliah. Jumlah baris di kolom ini sama dengan jumlah CPMK ditambah dua baris pertama dan satu baris terakhir.
- (2) Isikan Sub-CPMK dari masing-masing CPMK, yang merupakan uraian kompetensi yang lebih spesifik dari yang tertuang di CPMK. Satu CPMK dapat diurai menjadi 1 sampai beberapa Sub-CPMK tergantung dari kompetensi yang dimandatkan kepada CPMK terkait. Jumlah baris pada kolom ini adalah 16 ditambah dua baris pertama dan satu baris terakhir (menjadi 19 baris), dan jumlah ini akan sama dengan jumlah baris pada kolom-kolom selanjutnya. Jadi berapapun jumlah CPMKnya harus didistribusikan ke 14 Sub-CPMK, sedangkan yang dua baris dari 16 baris adalah untuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- (3) Kolom ini diisi materi pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi pada Sub-CPMK (kompetensi mingguan terkait).
- (4) Kolom ini diisi dengan referensi atau sumber dari mana materi pembelajaran pada minggu terkait diperoleh, dan referensi/sumber tersebut dapat diakses oleh mahasiswa. Cukup dituliskan nama penulis dan tahun terbitnya saja dan hanya referensi untuk materi yang diajarkan pada minggu tersebut. Jadi, yang diisi dapat berupa bagian/bab dari buku teks, artikel jurnal ilmiah, PPT, ataupun video. Jika sumbernya ada di internet, maka cukup dituliskan linknya.
- (5) Kolom ini diisi dengan metode pembelajaran untuk materi pembelajaran terkait. Selain metode ceramah, usahakan untuk menggunakan metode pembelajaran partisipatif seperti diskusi kelompok, pembelajaran kooperatif, pembelajaran kolaboratif dan lain-lain. Satu Sub-CPMK dapat diberikan dengan lebih dari satu metoda. Setiap metode dicantumkan waktu yang dibutuhkan (dalam menit).
- (6) Diisi dengan jenis tugas yang diberikan untuk memenuhi sks setara 45 jam per sks per semester atau setara 169 menit per sks per minggu. Jadi kalau dalam 1 sks sudah digunakan 50 menit untuk kuliah tatap muka (ceramah), maka masih tersisa kurang lebih 119 menit yang pembelajarannya dapat dilakukan dalam bentuk pemberian tugas, baik berupa asesmen maupun belajar mandiri atau kelompok. Untuk asesmen diusahakan menggunakan asesmen berbasis kasus (case method) ataupun asesmen berbasis proyek (team-based project). Alokasi waktu dapat lintas minggu, dalam arti satu

tugas berbasis kasus dan yang berbasis proyek dapat diberikan selama lebih dari 119 menit, atau dengan kata lain satu asesmen dapat dilakukan untuk menilai kompetensi beberapa Sub-CPMK sekali gus.

- (7) Kolom ini diisi dengan indikator capaian pembelajaran dari Sub-CMPK terkait, atau capaian/kompetensi dari materi pembelajaran minggu terkait. Dapat berupa kompetensi kognitif ataupun kompetensi motorik.
- (8) Kolom ini diisi dengan persentase kontribusi nilai yang diperoleh mahasiswa dari asesmen materi Sub-CPMK minggu terkait terhadap nilai akhir. Setiap materi yang diberikan harus diuji atau diases kompetensinya, meskipun kontribusinya terhadap nilai akhir tidak sebesar materi yang lain.
- (9) Kolom ini diisi dengan inisial dosen pengampu materi pembelajaran pada minggu terkait.
- (10) Baris ini di tambahkan materi apa saja (sub-CPMK mana saja) yang akan diases melalui Ujian Tengah Semester dan total bobotnya.
- (11) Baris ini di tambahkan materi apa saja (sub-CPMK mana saja) yang akan diases melalui Ujian Akhir Semester dan total bobotnya.
- (12) Kolom ini diisi dengan total waktu yang digunakan untuk setiap metode pembelajaran dan ujian selama satu semester. Total semua kegiatan pembelajaran dan ujian dalam satu semester harus sama dengan jumlah sks kali 45 jam.
- (13) Tuliskan semua referensi yang diisikan di kolom (4) dalam versi lengkapnya.