



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI DOKTOR SAINS BIOMEDIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Bahan kajian	sks		Semester	Tanggal revisi terakhir
			Kuliah	Praktikum		
Proposal Penelitian	BDB8003	TUGAS AKHIR DISERTASI	-	6	3	8 April 2025
Deskripsi mata kuliah	Merupakan presentasi proposal penelitian sebagai lanjutan dari ujian kualifikasi yang berisi proposal lengkap penelitian sesuai dengan tuntutan KKNi 9. Proposal penelitian terdiri dari 5 orang dosen pendidik yang ditetapkan oleh Dekan dan diusulkan oleh Koordinator Program Studi. Unsur penguji meliputi : 1 orang calon promotor, 2 orang calon kopromotor dan 2 orang penguji yang relevan.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	(9) CPL yang dibebankan ke mata kuliah CP2: Menguasai perkembangan terkini teori kedokteran dan kesehatan serta melakukan evaluasi terhadap teori-teori tersebut secara mendalam. CP3: Menguasai metode penelaahan serta merumuskan hasil telaah teori kedokteran dan kesehatan khususnya kedokteran komplementer dalam bentuk tesis/ proposal/ hipotesis yang akan dikembangkan menjadi alternatif teori baru. CP4: Menguasai cara dan mampu melakukan penelitian dan publikasi yang berpotensi untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia sesuai dengan kaidah metode ilmiah yang menjunjung kejujuran ilmiah.					

	<p>(10) CPMK yang dibuat dari CPL yang dibebankan ke mata kuliah.</p> <p>CPMK 1: Mengelola berbagai keilmuan dari sumber pustaka dan masukan dari pakar ke dalam suatu usulan lengkap penelitian yang orisinal dan sistematis (<i>CP Terkait: CP2, CP3</i>)</p> <p>CPMK 2: Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi rangkaian latar belakang yang sistematis untuk menyusun rumusan masalah yang orisinal, fundamental, esensial dan tajam (<i>CP Terkait: CP2, CP3</i>)</p> <p>CPMK 3: Mahasiswa mampu menentukan tujuan penelitian yang sistematis dan terarah sesuai dengan permasalahan penelitian (<i>CP Terkait: CP2, CP3</i>)</p> <p>CPMK 4: Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi suatu rangkaian teoritis yang sistematis dan sesuai dengan logika keilmuan (<i>CP Terkait: CP2, CP3</i>)</p> <p>CPMK 5: Mahasiswa mampu merumuskan rangkaian teoritis menjadi suatu kerangka teoritis dan kerangka konsep penelitian (<i>CP Terkait: CP2, CP3</i>)</p> <p>CPMK 6: Mahasiswa mampu mengelola landasan teori dan rumusan masalah menjadi suatu hipotesis penelitian yang jelas dan terarah (<i>CP Terkait: CP2, CP3, CP4</i>)</p> <p>CPMK 7: Mahasiswa mampu menyusun rencana lengkap metodologi dalam menjawab permasalahan (<i>CP Terkait: CP2, CP3, CP4</i>)</p> <p>CPMK 8: Mahasiswa mampu menyusun metodologi yang sistematis, terencana, terukur, dan mampu laksana, untuk mencapai tujuan penelitian (<i>CP Terkait: CP2, CP3, CP4</i>)</p> <p>CPMK 9: Mahasiswa mampu melakukan seminar proposal penelitian (<i>CP Terkait: CP2, CP3, CP4</i>)</p>		
Tim pengajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promotor 2. Kopromotor 3. Penguji 	Ketua tim pengajar Instruktur (bila ada)	: Promotor : -
Otorisasi	Koordinator Program Studi		Wakil dekan bidang akademik

	Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked NIP. 197306131999031001	Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked NIP. 197306131999031001
--	--	--

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CPMK-1	Mengelola berbagai keilmuan dari sumber pustaka dan masukan dari pakar ke dalam suatu usulan lengkap penelitian yang orisinil dan sistematis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualifikasi penelitian biomedis untuk program Doktor 2. Berpikir Ilmiah 3. Ekplorasi ide penelitian 4. Penelusuran Kepustakaan 5. Critical Appraisal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haryanto A.G., Hartono Rusijanto, dan Datu Mulyono. 2000. Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Buku Kedokteran EGC. 2. Bhargava, K., & Jaeschke, R. 2001. Evidence-based Medicine: An overview. Journal for scientific research. Medical sciences, 3(2), 	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	5%	Pro/Ko-Promotor, Penguji
CPMK-2	Mengelola berbagai keilmuan dari sumber pustaka dan masukan dari pakar ke dalam suatu usulan lengkap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika penulisan proposal penelitian 2. Perumusan masalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haryanto A.G., Hartono Rusijanto, dan Datu Mulyono. 2000. Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Buku Kedokteran EGC. 2. Bhargava, K., & Jaeschke, R. 2001. Evidence-based Medicine: An overview. Journal for scientific research. Medical sciences, 3(2), 	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	5%	Pro/Ko-Promotor, Penguji

	penelitian yang orisinil dan sistematis	penelitian a. Latar belakang masalah penelitian b. Identifikasi. Pembatasan dan perumusan masalah penelitian c. Tujuan dan kegunaan penelitian	105–112. 3. Balakumar P. 2012. Biomedical research - from ideation to publication. Journal of natural science, biology, and medicine, 3(2), 212. https://doi.org/10.4103/0976-9668.101938 . 4. David						
CPMK-3	Mahasiswa mampu menentukan tujuan penelitian yang sistematis dan terarah sesuai dengan permasalahan penelitian		Marchevsky. 2012. Critical Appraisal of Medical Literature. New York: Springer Science & Business Media. 5. Alexandrov A, V, Hennerici M, G: How to Prepare and Deliver a Scientific Presentation. Cerebrovasc Dis	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	5%	Pro/Ko-Promotor, Penguji	
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi suatu rangkaian teoritis yang sistematis dan sesuai dengan logika keilmuan	1. Sistematika penulisan proposal penelitian 2. Kajian pustaka dan landasan teori 3. Metodologi penelitian a. Kerangka berfikir b. Variabel penelitian c. Desain penelitian		Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	10%	Pro/Ko-Promotor, Penguji	
CPMK-5	Mahasiswa mampu merumuskan rangkaian teoritis menjadi suatu kerangka teoritis dan kerangka konsep penelitian			Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	10%	Pro/Ko-Promotor, Penguji	

CPMK-6	Mahasiswa mampu mengelola landasan teori dan rumusan masalah menjadi suatu hipotesis penelitian yang jelas dan terarah	4. Etika penelitian	2013; 35: 202-208. doi: 10.1159/000346077.	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	10%	Pro/Ko-Promotor, Penguji
CPMK-7	Mahasiswa mampu menyusun rencana lengkap metodologi dalam menjawab permasalahan		6. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. 2014. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis Edisi ke-5 (Prof. Dr. dr. Sudigdo Sastroasmoro dan Prof. dr. Sofyan Ismael	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	10%	Pro/Ko-Promotor, Penguji
CPMK-8	Mahasiswa mampu Menyusun metodologi yang sistematis, terencana, terukur, dan mampu laksana, untuk mencapai tujuan penelitian		7. Al-Jundi, A., & Sakka, S. 2017. Critical Appraisal of Clinical Research. Journal of clinical and diagnostic research : JCDR, 11(5), JE01–JE05. https://doi.org/10.7860/JCDR/2017/26047.9942 .	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	10%	Pro/Ko-Promotor, Penguji
CPMK-9	Mahasiswa mampu melakukan seminar proposal penelitian		1. Penulisan ilmiah 2. Teknik Persentasi 3. Proposal penelitian	8. G. Jagadeesh et al. 2019. Biomedical	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	35%

			<p>Research. India: Wolters kluwer india Pvt Ltd.</p> <p>9. Irfannuddin. 2019. Cara Sistematis Berlatih Meneliti: Merangkai Sistematika Penelitian Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta Timu: Rayyana Komunikasindo.</p> <p>10. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah FK Unsri.</p> <p>11. Pedoman Etik Penelitian FK Unsri.</p>					
Beban belajar mahasiswa selama satu semester (12):: 270 jam								

Referensi:

1. Haryanto A.G., Hartono Rusijanto, dan Datu Mulyono. 2000. Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
2. Bhargava, K., & Jaeschke, R. 2001. Evidence-based Medicine: An overview. *Journal for scientific research. Medical sciences*, 3(2), 105–112.
3. Balakumar P. 2012. Biomedical research - from ideation to publication. *Journal of natural science, biology, and medicine*, 3(2), 212.
<https://doi.org/10.4103/0976-9668.101938>.
4. David Marchevsky. 2012. *Critical Appraisal of Medical Literature*. New York: Springer Science & Business Media.
5. Alexandrov A, V, Hennerici M, G: How to Prepare and Deliver a Scientific Presentation. *Cerebrovasc Dis* 2013; 35: 202-208. doi: 10.1159/000346077.

6. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. 2014. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis Edisi ke-5 (Prof. Dr. dr. Sudigdo Sastroasmoro dan Prof. dr. Sofyan Ismael).
7. Al-Jundi, A., & Sakka, S. 2017. Critical Appraisal of Clinical Research. Journal of clinical and diagnostic research : JCDR, 11(5), JE01–JE05. <https://doi.org/10.7860/JCDR/2017/26047.9942>.
8. G. Jagadeesh et al. 2019. Biomedical Research. India: Wolters kluwer india Pvt Ltd.
9. Irfannuddin. 2019. Cara Sistematis Berlatih Meneliti: Merangkai Sistematika Penelitian Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta Timur: Rayyana Komunikasindo.
10. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah FK Unsri.
11. Pedoman Etik Penelitian FK Unsri.