



**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI DOKTOR SAINS BIOMEDIS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Bahan kajian	sks		Semester	Tanggal revisi terakhir
			Kuliah	Praktikum		
Seminar Pra Proposal	BDB7007	TUGAS AKHIR DISERTASI	-	4	2	8 April 2025
Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini melatih peserta didik untuk menyusun rencana penelitian secara singkat namun komprehensif Bersama calon promotor dan kopromotor yang ditunjuk, dengan target mendapatkan persetujuan rencana topik penelitian dan kajian-kajian literatur pendukung penelitian.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<p>(9) CPL yang dibebankan ke mata kuliah</p> <p>CP2: Menguasai perkembangan terkini teori kedokteran dan kesehatan serta melakukan evaluasi terhadap teori-teori tersebut secara mendalam.</p> <p>CP3: Menguasai metode penelaahan serta merumuskan hasil telaah teori kedokteran dan kesehatan khususnya kedokteran komplementer dalam bentuk tesis/ proposal/ hipotesis yang akan dikembangkan menjadi alternatif teori baru.</p> <p>CP4: Menguasai cara dan mampu melakukan penelitian dan publikasi yang berpotensi untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia sesuai dengan kaidah metode ilmiah yang menjunjung kejujuran ilmiah.</p>					
	(10) CPMK yang dibuat dari CPL yang dibebankan ke mata kuliah.					

	<p>(10) CPMK yang dibuat dari CPL yang dibebankan ke mata kuliah.</p> <p>CPMK 1: Mengelola berbagai keilmuan dari sumber pustaka dan masukan dari pakar ke dalam suatu usulan lengkap penelitian yang orisinal dan sistematis (<i>CPL Terkait: CPL2, CPL3</i>)</p> <p>CPMK 2: Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi rangkaian latar belakang yang sistematis untuk menyusun rumusan masalah yang orisinal, fundamental, esensial dan tajam (<i>CPL Terkait: CPL2, CPL3</i>)</p> <p>CPMK 3: Mahasiswa mampu menentukan tujuan penelitian yang sistematis dan terarah sesuai dengan permasalahan penelitian (<i>CPL Terkait: CPL2, CPL3</i>)</p> <p>CPMK 4: Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi suatu rangkaian teoritis yang sistematis dan sesuai dengan logika keilmuan (<i>CPL Terkait: CPL2, CPL3</i>)</p> <p>CPMK 5: Mahasiswa mampu merumuskan rangkaian teoritis menjadi suatu kerangka teoritis dan kerangka konsep penelitian (<i>CPL Terkait: CPL2, CPL3</i>)</p> <p>CPMK 6: Mahasiswa mampu mengelola landasan teori dan rumusan masalah menjadi suatu hipotesis penelitian yang jelas dan terarah (<i>CPL Terkait: CPL2, CPL3</i>)</p> <p>CPMK 7: Menyusun rencana singkat metodologi dalam menjawab permasalahan (<i>CPL Terkait: CPL2, CPL3, CPL4</i>)</p> <p>CPMK 8: Mengidentifikasi berbagai topik keilmuan yang relevan untuk menunjang pendalaman teori dan teknologi dalam menyusun metodologi yang sistematis, terencana, terukur, dan mampu laksana, untuk mencapai tujuan penelitian (<i>CPL Terkait: CPL2, CPL3, CPL4</i>)</p> <p>CPMK 9: Mahasiswa mampu melakukan seminar pra proposal (<i>CPL Terkait: CPL2, CPL3, CPL4</i>)</p>		
Tim pengajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promotor 2. Kopromotor 	Ketua tim pengajar Instruktur (bila ada)	: Promotor : -
Otorisasi	Koordinator Program Studi		Wakil dekan bidang akademik

	Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked NIP. 197306131999031001	Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked NIP. 197306131999031001
--	--	--

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CPMK-1	Mahasiswa mampu mengelola berbagai keilmuan dari sumber pustaka dan masukan dari pakar untuk dirumuskan ke dalam suatu usulan penelitian yang orisinil dan sistematis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualifikasi penelitian biomedis untuk program Doktor 2. Berpikir Ilmiah 3. Ekplorasi ide penelitian 4. Penelusuran Kepustakaan 5. Critical Appraisal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haryanto A.G., Hartono Rusijanto, dan Datu Mulyono. 2000. Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Buku Kedokteran EGC. 2. Bhargava, K., & Jaeschke, R. 2001. Evidence-based Medicine: An overview. Journal for scientific research. Medical sciences, 3(2), 	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	30%	Pro/Ko-Promotor
CPMK-2	Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi rangkaian latar belakang yang sistematis untuk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika penulisan proposal penelitian 2. Perumusan masalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haryanto A.G., Hartono Rusijanto, dan Datu Mulyono. 2000. Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Buku Kedokteran EGC. 2. Bhargava, K., & Jaeschke, R. 2001. Evidence-based Medicine: An overview. Journal for scientific research. Medical sciences, 3(2), 	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	15%	Pro/Ko-Promotor

	menyusun rumusan masalah yang orisinil, fundamental, esensial dan tajam	<p>penelitian</p> <p>a. Latar belakang masalah penelitian</p> <p>b. Identifikasi. Pembatasan dan perumusan masalah penelitian</p> <p>c. Tujuan dan kegunaan penelitian</p>	<p>105–112.</p> <p>3. Balakumar P. 2012. Biomedical research - from ideation to publication. <i>Journal of natural science, biology, and medicine</i>, 3(2), 212. https://doi.org/10.4103/0976-9668.101938.</p> <p>4. David Marchevsky. 2012. <i>Critical Appraisal of Medical Literature</i>. New York: Springer Science & Business Media.</p> <p>5. Alexandrov A, V, Hennerici M, G: How to Prepare and Deliver a Scientific Presentation. <i>Cerebrovasc Dis</i></p>					
CPMK-3	Mahasiswa mampu merumuskan rencana tujuan penelitian yang sistematis dan terarah sesuai dengan permasalahan penelitian			Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	15%	Pro/Ko-Promotor
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi suatu rangkaian teoritis yang sistematis dan sesuai dengan logika keilmuan	<p>1. Sistematika penulisan proposal penelitian</p> <p>2. Kajian pustaka dan landasan teori</p> <p>3. Metodologi penelitian</p>		Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	2%	Pro/Ko-Promotor
CPMK-5	Mahasiswa mampu merumuskan rangkaian teoritis menjadi suatu kerangka teoritis	<p>a. Kerangka berfikir</p> <p>b. Variabel penelitian</p>		Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	2%	Pro/Ko-Promotor

	dan kerangka konsep penelitian	c. Desain penelitian	2013; 35: 202-208. doi: 10.1159/000346077.					
CPMK-6	Mahasiswa mampu mengelola landasan teori dan rumusan masalah menjadi suatu hipotesis penelitian yang jelas dan terarah		6. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. 2014. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis Edisi ke-5 (Prof. Dr. dr. Sudigdo Sastroasmoro dan Prof. dr. Sofyan Ismael	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	2%	Pro/Ko-Promotor
CPMK-7	Mahasiswa mampu menyusun rencana singkat metodologi dalam menjawab permasalahan		Dr. dr. Sudigdo Sastroasmoro dan Prof. dr. Sofyan Ismael	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	2%	Pro/Ko-Promotor
CPMK-8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai topik keilmuan yang relevan untuk menunjang pendalaman teori dan teknologi dalam menyusun metodologi yang sistematis, terencana, terukur, dan mampu laksana, untuk mencapai tujuan	7. Al-Jundi, A., & Sakka, S. 2017. Critical Appraisal of Clinical Research. Journal of clinical and diagnostic research : JCDR, 11(5), JE01–JE05. https://doi.org/10.7860/JCDR/2017/26047.9942 .	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	2%	Pro/Ko-Promotor	
		8. G. Jagadeesh et al. 2019. Biomedical						

	penelitian		Research. India: Wolters kluwer india Pvt Ltd.					
CPMK-9	Mahasiswa mampu melakukan seminar pra proposal	1. Penulisan ilmiah 2. Teknik Persentasi 3. Komunikasi efektif 4. Pra proposal penelitian	9. Irfannuddin. 2019. Cara Sistematis Berlatih Meneliti: Merangkai Sistematika Penelitian Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta Timu: Rayyana Komunikasindo.	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	30%	Pro/Ko-Promotor
Beban belajar mahasiswa selama satu semester: 18 SKS								

Referensi:

1. Haryanto A.G., Hartono Rusijanto, dan Datu Mulyono. 2000. Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
2. Bhargava, K., & Jaeschke, R. 2001. Evidence-based Medicine: An overview. Journal for scientific research. Medical sciences, 3(2), 105–112.
3. Balakumar P. 2012. Biomedical research - from ideation to publication. Journal of natural science, biology, and medicine, 3(2), 212. <https://doi.org/10.4103/0976-9668.101938>.
4. David Marchevsky. 2012. Critical Appraisal of Medical Literature. New York: Springer Science & Business Media.
5. Alexandrov A, V, Hennerici M, G: How to Prepare and Deliver a Scientific Presentation. Cerebrovasc Dis 2013; 35: 202-208. doi: 10.1159/000346077.
6. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. 2014. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis Edisi ke-5 (Prof. Dr. dr. Sudigdo Sastroasmoro dan Prof. dr. Sofyan Ismael.
7. Al-Jundi, A., & Sakka, S. 2017. Critical Appraisal of Clinical Research. Journal of clinical and diagnostic research : JCDR, 11(5), JE01–JE05. <https://doi.org/10.7860/JCDR/2017/26047.9942>.
8. G. Jagadeesh et al. 2019. Biomedical Research. India: Wolters kluwer india Pvt Ltd.

9. Irfannuddin. 2019. Cara Sistematis Berlatih Meneliti: Merangkai Sistematika Penelitian Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta Timur: Rayyana Komunikasindo.