



**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI DOKTOR SAINS BIOMEDIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Bahan kajian	sks		Semester	Tanggal revisi terakhir
			Kuliah	Praktikum		
Laporan Hasil Penelitian	BDB8005	TUGAS AKHIR DISERTASI	-	4	4	8 April 2025
Deskripsi mata kuliah	Merupakan mata kuliah berupa pelaporan lengkap data hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan dinilai oleh penguji yang terdiri dari promotor, 2 orang kopromotor, 2 orang penguji dan koordinator program studi.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	(9) CPL yang dibebankan ke mata kuliah <b>CP1:</b> Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, etika profesi, semangat kemandirian, kejuangan, professional, kejujuran dalam pelaksanaan penelitian; <b>CP2:</b> Menguasai perkembangan terkini teori kedokteran dan kesehatan serta melakukan evaluasi terhadap teori-teori tersebut secara mendalam. <b>CP3:</b> Menguasai metode penelaahan serta merumuskan hasil telaah teori kedokteran dan kesehatan khususnya kedokteran komplementer dalam bentuk tesis/ proposal/ hipotesis yang akan dikembangkan menjadi alternatif teori baru. <b>CP4:</b> Menguasai cara dan mampu melakukan penelitian dan publikasi yang berpotensi untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia sesuai dengan kaidah metode ilmiah yang menjunjung kejujuran ilmiah.					

	<p><b>CP5:</b> Menguasai dan menerapkan prinsip pengabdian masyarakat dengan menggunakan prinsip-prinsip kedokteran dan kesehatan khususnya kedokteran komplementer.</p>		
	<p>(10) CPMK yang dibuat dari CPL yang dibebankan ke mata kuliah.</p> <p><b>CPMK1:</b> Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan data (editing), pembuatan kode (coding), memasukkan data (entry data), dan pembuatan tabel (tabulating) (<i>CPL Terkait: CP1, CP3, CP4</i>)</p> <p><b>CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu mengarsipkan seluruh data yang relevan (<i>CPL Terkait: CP1, CP3</i>)</p> <p><b>CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu merumuskan hasil penelitian dan kajian hasil menjadi laporan lengkap (<i>CPL Terkait: CP1, CP3, CP4</i>)</p> <p><b>CPMK 4:</b> Mahasiswa mampu melakukan analisis data yang relevan dengan tujuan penelitian (<i>CPL Terkait: CP1, CP3, CP4</i>)</p> <p><b>CPMK 5:</b> Mahasiswa mampu mengkaji hasil penelitian berdasarkan penelusuran literatur, sehingga mampu Menyusun argumentasi, diskusi (<i>CPL Terkait: CP2, CP3, CP4</i>)</p> <p><b>CPMK 6:</b> Mahasiswa mampu merumuskan kesimpulan dan saran penelitian (<i>CPL Terkait: CP4, CP5</i>)</p> <p><b>CPMK 7:</b> Mahasiswa mampu menyusun power point seminar hasil penelitian (<i>CPL Terkait: CP2, CP4, CP5</i>)</p> <p><b>CPMK 8</b> Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian (<i>CPL Terkait: CP2, CP4</i>)</p> <p><b>CPMK 9:</b> Mahasiswa mampu mempertanggung jawabkan hasil penelitian berdasarkan landasan teori dan penelitian terdahulu (<i>CPL Terkait: CP1, CP4, Cp5</i>)</p>		
Tim pengajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promotor</li> <li>2. Kopromotor</li> <li>3. Penguji</li> </ol>	Ketua tim pengajar Instruktur (bila ada)	: Promotor : -
Otorisasi	Koordinator Program Studi		Wakil dekan bidang akademik

	Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked NIP. 197306131999031001	Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked NIP. 197306131999031001
--	--	--

## B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CPMK-1	Mahasiswa mampu melakukan <i>tabulating</i> dan <i>coding data</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Pemeriksaan data (<i>editing</i>)</li> <li>Pembuatan kode (<i>coding</i>)</li> <li>Memasukkan data (<i>entry data</i>),</li> <li>Pembuatan tabel (<i>tabulating</i>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Haryanto A.G., Hartono Rusijanto, dan Datu Mulyono. 2000. Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.</li> <li>Bhargava, K., &amp; Jaeschke, R. 2001. Evidence-based Medicine: An overview. Journal for scientific research. Medical</li> </ol>	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	10%	Pro/Ko-Promotor, Penguji
CPMK-2	Mahasiswa mampu mengarsipkan seluruh data yang relevan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Penyimpanan data</li> <li>Konservasi data</li> </ol>	Evidence-based Medicine: An overview. Journal for scientific research. Medical	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	10%	Pro/Ko-Promotor, Penguji

CPMK-3	Mahasiswa mampu merumuskan hasil penelitian dan kajian hasil menjadi laporan lengkap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi</li> <li>2. Narasi hasil penelitian</li> <li>3. Kronologis hasil penelitian</li> </ol>	<p>sciences, 3(2), 105–112.</p> <p>3. Balakumar P. 2012. Biomedical research - from ideation to publication. <i>Journal of natural science, biology, and medicine</i>, 3(2), 212. <a href="https://doi.org/10.4103/0976-9668.101938">https://doi.org/10.4103/0976-9668.101938</a>.</p> <p>4. David Marchevsky. 2012. <i>Critical Appraisal of Medical Literature</i>. New York: Springer Science &amp; Business Media.</p> <p>5. Alexandrov A, V, Hennerici M, G: <i>How to Prepare and Deliver a Scientific Presentation</i>.</p>	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	10%	Pro/Ko-Promotor, Penguji
CPMK-4	Mahasiswa mampu melakukan analisis data yang relevan dengan tujuan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi</li> <li>2. Analisis data secara statistik</li> <li>3. Analisis data secara bioinformatika</li> <li>4. Analisis data secara molekuler</li> <li>5. Analisis data dengan tool lainnya yang relevan dengan penelitian</li> </ol>	<p>Journal of natural science, biology, and medicine, 3(2), 212. <a href="https://doi.org/10.4103/0976-9668.101938">https://doi.org/10.4103/0976-9668.101938</a>.</p> <p>4. David Marchevsky. 2012. <i>Critical Appraisal of Medical Literature</i>. New York: Springer Science &amp; Business Media.</p> <p>5. Alexandrov A, V, Hennerici M, G: <i>How to Prepare and Deliver a Scientific Presentation</i>.</p>	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	10%	Pro/Ko-Promotor, Penguji
CPMK-5	Mahasiswa mampu mengkaji hasil penelitian berdasarkan penelusuran literatur, sehingga mampu menyusun argumentasi, diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi</li> <li>2. Metode Penelusuran literatur</li> <li>3. Telaah hasil penelitian dengan literatur yang ada</li> </ol>	<p>Literature. New York: Springer Science &amp; Business Media.</p> <p>5. Alexandrov A, V, Hennerici M, G: <i>How to Prepare and Deliver a Scientific Presentation</i>.</p>	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	10%	Pro/Ko-Promotor, Penguji
CPMK-6	Mahasiswa mampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi</li> </ol>	<p>Literature. New York: Springer Science &amp; Business Media.</p> <p>5. Alexandrov A, V, Hennerici M, G: <i>How to Prepare and Deliver a Scientific Presentation</i>.</p>	Minimal 8 kali	Tugas mandiri,	Sikap,	10%	Pro/Ko-

	merumuskan kesimpulan dan saran penelitian	2. Materi menyusun kesimpulan dan saran	Cerebrovasc Dis 2013; 35: 202-208. doi: 10.1159/00034607	bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Asistensi dalam 1 semester	pengetahuan dan keterampilan		Promotor, Penguji
CPMK-7	Mahasiswa mampu Menyusun power point seminar hasil penelitian	1. Komunikasi 2. Metode penulisan power point yang baik dan menarik	7. 6. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. 2014. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis Edisi ke-5 (Prof. Dr. dr. Sudigdo Sastroasmoro dan Prof. dr. Sofyan Ismael	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	15%	Pro/Ko-Promotor, Penguji
CPMK-8	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian	1. Komunikasi 2. Metode presentasi yang baik dan menarik	Penelitian Klinis Edisi ke-5 (Prof. Dr. dr. Sudigdo Sastroasmoro dan Prof. dr. Sofyan Ismael	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	15%	Pro/Ko-Promotor, Penguji
CPMK-9	Mahasiswa mampu mempertanggung jawabkan hasil penelitian berdasarkan landasan teori dan penelitian terdahulu	1. Komunikasi 2. Etika	7. Al-Jundi, A., & Sakka, S. 2017. Critical Appraisal of Clinical Research. Journal of clinical and diagnostic research : JCDR, 11(5), JE01–JE05. <a href="https://doi.org/10.7860/JCDR/2017/26047.9942">https://doi.org/10.7860/JCDR/2017/26047.9942</a> . 8. G. Jagadeesh et al.	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Tugas mandiri, Asistensi dalam 1 semester	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	10%	Pro/Ko-Promotor, Penguji

			<p>2019. Biomedical Research. India: Wolters kluwer india Pvt Ltd.</p> <p>9. Irfannuddin. 2019. Cara Sistematis Berlatih Meneliti: Merangkai Sistematika Penelitian Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta Timu: Rayyana Komunikasindo.</p> <p>10. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah FK Unsri.</p> <p>11. Pedoman Etik Penelitian FK Unsri.</p> <p>12. Theodorus dkk. 2022. Protokol penelitian dan analisis data studi observasional. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>13. Theodorus dkk. 2022. Protokol penelitian dan analisis data studi eksperimental. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.</p> <p>14. Theodorus dkk. 2022. Uji Diagnostik. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.</p>					
Beban belajar mahasiswa selama satu semester: 18 SKS								

**Referensi:**

1. Haryanto A.G., Hartono Rusijanto, dan Datu Mulyono. 2000. Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
2. Bhargava, K., & Jaeschke, R. 2001. Evidence-based Medicine: An overview. Journal for scientific research. Medical sciences, 3(2), 105–112.
3. Balakumar P. 2012. Biomedical research - from ideation to publication. Journal of natural science, biology, and medicine, 3(2), 212. <https://doi.org/10.4103/0976-9668.101938>.
4. David Marchevsky. 2012. Critical Appraisal of Medical Literature. New York: Springer Science & Business Media.
5. Alexandrov A, V, Hennerici M, G: How to Prepare and Deliver a Scientific Presentation. Cerebrovasc Dis 2013; 35: 202-208. doi: 10.1159/000346077.
6. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. 2014. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis Edisi ke-5 (Prof. Dr. dr. Sudigdo Sastroasmoro dan Prof. dr. Sofyan Ismael).

7. Al-Jundi, A., & Sakka, S. 2017. Critical Appraisal of Clinical Research. Journal of clinical and diagnostic research : JCDR, 11(5), JE01–JE05. <https://doi.org/10.7860/JCDR/2017/26047.9942>.
8. G. Jagadeesh et al. 2019. Biomedical Research. India: Wolters kluwer india Pvt Ltd.
9. Irfannuddin. 2019. Cara Sistematis Berlatih Meneliti: Merangkai Sistematika Penelitian Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta Timur: Rayyana Komunikasindo.
10. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah FK Unsri.
11. Pedoman Etik Penelitian FK Unsri.
12. Theodorus dkk. 2022. Protokol penelitian dan analisis data studi observasional. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.
13. Theodorus dkk. 2022. Protokol penelitian dan analisis data studi eksperimental. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.
14. Theodorus dkk. 2022. Uji Diagnostik. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.