



**UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
JURUSAN KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI SAINS BIOMEDIK PROGRAM DOKTOR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Bahan kajian	sks		Semester	Tanggal revisi terakhir
			Kuliah	Praktikum		
Analisis Literatur	BDB7009	Prinsip telusur dan kaji literatur	6		2	Agustus 2025
Deskripsi mata kuliah (8)	Mata kuliah ini memberikan dasar pengetahuan bagi setiap peserta didik tentang sudi pustaka agar dapat merampungkan ide riset terbaru.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<p>(9) CPL yang dibebankan ke mata kuliah  <b>CP2:</b> Menguasai perkembangan terkini teori kedokteran dan kesehatan serta melakukan evaluasi terhadap teori-teori tersebut secara mendalam.;  <b>CP3:</b> Menguasai metode penelaahan serta merumuskan hasil telaah teori kedokteran dan kesehatan khususnya kedokteran komplementer dalam bentuk tesis/ proposal/ hipotesis yang akan dikembangkan menjadi alternatif teori baru.;</p> <p>(10) CPMK yang dibuat dari CPL yang dibebankan ke mata kuliah.  <b>CPMK 1:</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengklarifikasi sumber pustaka yang relevan dengan rencana penelitian</p>					

	<p><i>(CPL Terkait: CP2)</i>  <b>CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu menyusun latar belakang dan tujuan sebuah tinjauan pustaka secara jelas  <i>(CPL Terkait: CP2)</i>  <b>CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu menyusun metode/strategi ulasan pustaka.  <i>(CPL Terkait: Cp2)</i>  <b>CPMK 4:</b> Mahasiswa mampu menseleksi dan mengklasterisasi sumber rujukan berdasarkan tema pustaka.  <i>(CPL Terkait: CP2, CP3)</i>  <b>CPMK 5:</b> Mahasiswa mampu melakukan analisis (komparasi, menghubungkan dan mengkritisi) berbagai sumber pustaka.  <i>(CPL Terkait: CP2, CP3)</i>  <b>CPMK 6:</b> Mahasiswa mampu merangkum dan mensintesis berbagai sumber rujukan ke dalam satu bahasa ilmiah yang orisinal.  <i>(CPL Terkait: CP2, CP3)</i>  <b>CPMK 7:</b> Mahasiswa mampu mengutip sumber pustaka dan menyusun sumber rujukan yang relevan.  <i>(CPL Terkait: CP2)</i>  <b>CPMK 8:</b> Mahasiswa mampu menganalisis kontribusi sumber pustaka dan menyusunnya menjadi sebuah ide penelitian baru berdasarkan sumber rujukan tersebut.  <i>(CPL Terkait: CP2, CP3)</i></p>	
Tim pengajar (11)	Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked Prof. Dr. dr. Mgs. M. Irsan Saleh, M.Biomed Prof. dr Krisna Murti Sp.PA(K), M.Biotech.Stud, Ph.D	Ketua tim pengajar (12) : Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, Instruktur (bila ada) (13) M.Pd.Ked :
Otorisasi	Ketua Program Studi (14)  Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked	Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan (15)  Prof. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked

Petunjuk pengisian:

- (1) Tuliskan nama mata kuliahnya
- (2) Tuliskan kode mata kuliahnya
- (3) Tuliskan bahan kajian seperti yang tercantum di kurikulum untuk mata kuliah terkait
- (4) Tuliskan besaran sks mata kuliahnya
- (5) Tuliskan besaran sks praktikumnya (jika ada)
- (6) Tuliskan semester berapa mata kuliah tersebut ditawarkan
- (7) Tuliskan kapan revisi RPS terakhir diselesaikan
- (8) Tuliskan deskripsi mata kuliah seperti yang tercantum di kurikulum untuk mata kuliah terkait
- (9) Tuliskan CPL yang dibebankan ke mata kuliah seperti yang tercantum di kurikulum.
- (10) Tuliskan CPMK yang dibuat dari CPL yang dibebankan ke mata kuliah. Bunyi/narasi CPMK boleh sama dengan bunyi/narasi CPMK yang dibebankan ke mata kuliah, boleh juga diubah untuk lebih spesifik dengan mata kuliahnya.
- (11) Tuliskan nama lengkap ketua dan semua anggota tim pengajar
- (12) Tuliskan nama lengkap ketua tim pengajar
- (13) Tuliskan nama lengkap instruktur apabila dalam pembelajaran mata kuliah dimaksud memerlukan instruktur
- (14) Bubuhkan tanda tangan ketua program studi beserta nama lengkap dan NIPnya
- (15) Bubuhkan tanda tangan pembantu dekan bidang akademik beserta nama lengkap dan NIPnya

## B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CPMK-1	Mampu mengidentifikasi sumber pustaka yang relevan	Pengantar Studi Pustaka; Prinsip pencarian sumber pustaka	1-7	Diskusi interaktif (2 jam) dan refleksi diri (4 jam)	Tugas: Mencari sumber pustaka (12 jam)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber pustaka yang relevan	5%	Tim
	mampu mengklarifikasi relevansi konsep sumber pustaka terhadap rencana penelitian.	Langkah-langkah review artikel	1-7	Diskusi interaktif (2 jam) dan refleksi diri (4 jam)	Tugas: Membaca tentang langkah-langkah review artikel (12 jam)	Mahasiswa mampu mereview artikel dan mengklarifikasi sumber pustaka yang dibutuhkan	5%	Tim
CPMK-2	mampu menyusun latar belakang dan tujuan kajian pustaka secara sistematis dan fokus	Langkah-langkah menyusun Latar Belakang; Komponen Latar Belakang; Cara Merumuskan Tujuan Kajian Pustaka; Praktikum Menyusun Latar Belakang dan Tujuan Kajian Pustaka	1-7	Diskusi interaktif (2 jam) dan praktek (4 jam)	Tugas: Membaca langkah-langkah penyusunan latar belakang dan tujuan kajian pustaka serta mempraktekkannya (12 jam)	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang kajian pustaka secara sistematis dan fokus	10%	Tim
CPMK-3	mampu menyusun	Gambaran Umum	2,3,4,5	Diskusi literatur (4	Tugas: menyusun	Mahasiswa mampu	15%	Tim

	metode/strategi ulasan pustaka	Teknik Ulasan Pustaka Strategi Membingkai Pertanyaan untuk Ulasan Praktikum <i>Framing questions for a review</i>		jam), presentasi	metode/strategi ulasan pustaka (12 jam)	menyusun metode/strategi ulasan pustaka		
CPMK-4	mampu menseleksi dan memprioritaskan sumber rujukan yang relevan	Teknik seleksi artikel relevan	2,3,4,5	Diskusi dan latihan pengolahan data (2 jam)	Tugas: Pengumpulan sumber pustaka (14 jam)	Mahasiswa mampu seleksi dan memprioritaskan sumber rujukan yang relevan	10%	Tim
	mampu mengklasterisasi sumber rujukan berdasarkan tema pustaka	Praktikum <i>Identifying relevant article</i>	2,3,4,5	Diskusi penyusunan artikel (4 jam)	Tugas: klasterisasi sumber rujukan berdasarkan tema pustaka (14 jam)	Mahasiswa mampu mengklasterisasi sumber rujukan berdasarkan tema pustaka	15%	Tim
CPMK-5	mampu melakukan analisis (komparasi, menghubungkan, dan mengkritisi) berbagai sumber rujukan	Langkah-langkah Telaah Artikel Ilmiah Gambaran umum validitas Aplikabilitas penelitian Praktikum Telaah Kritis	2,3,4,5	Diskusi dan latihan (2 jam)	Tugas: analisis berbagai sumber rujukan (17 jam)	Mahasiswa mampu melakukan analisis (komparasi, menghubungkan, dan mengkritisi) berbagai sumber rujukan	10%	Tim
CPMK-6	mampu merangkum berbagai sumber rujukan ke dalam satu	Penggunaan matriks sintesis Langkah-langkah	1,2,3	Diskusi interaktif (2 jam) dan latihan (4 jam)	Tugas: Membaca meta analisis (12 jam)	Mahasiswa merangkum berbagai sumber rujukan ke dalam satu bahasa ilmiah	5%	Tim

	bahasa ilmiah yang orisinal	Meta Analisis				yang orisinal		
	Mampu mensintesis berbagai sumber rujukan ke dalam satu bahasa ilmiah yang orisinal	Praktikum meta analisis	1,2,3	Diskusi interaktif (2 jam) dan presentasi (4 jam)	Tugas: menyusun meta analisis (12 jam)	Mahasiswa mensintesis berbagai sumber rujukan ke dalam satu bahasa ilmiah yang orisinal	5%	Tim
CPMK-7	mampu mengutip sumber rujukan/pustaka	Teknik mengutip sumber psutaka	1,2,3	Diskusi interaktif (2 jam) dan latihan (4 jam)	Tugas: Membaca teknik mengutip sumber pustaka (12 jam)	Mahasiswa mampu mengutip sumber rujukan/pustaka	5%	Tim
	mampu menyusun pembahasan sumber rujukan yang relevan	Cara menyusun pembahasan	1,2,3	Diskusi interaktif (2 jam) dan praktikum(4 jam)	Tugas: menyusun pembahasana (12 jam)	Mahasiswa mampu menyusun pembahasan sumber rujukan yang relevan	5%	Tim
CPMK-8	mampu menganalisis kontribusi sumber pustaka terhadap penelitian yang akan dilakukan	Pemilihan topik karya ilmiah	1,2,3	Diskusi interaktif (2 jam) dan latihan (4 jam)	Tugas: membuat beberapa topik penelitian berdasarkan analisis sumber pustaka (12 jam)	Mahasiswa mampu menganalisis kontribusi sumber pustaka terhadap penelitian yang akan dilakukan	5%	Tim
	mampu menyusun ide/usulan penelitian terbaru berdasarkan sumber rujukan	Penyusunan rumusan masalah; Langkah penulisan karya ilmiah	1,2,3	Diskusi interaktif (2 jam) dan presentasi (4 jam)	Tugas: menyusun rumusan masalah karya ilmiah (12 jam)	Mahasiswa mampu menyusun ide/usulan penelitian terbaru berdasarkan sumber rujukan	5%	Tim

Beban belajar mahasiswa selama satu semester (12): 12 x 16 jam + 2 x 19 jam + 2 x 20 jam = 270 jam

**Referensi: (7)**

1. Dahlan, Sopiudin, 2012. Pengantar Meta-Analisis, Jakarta.
2. Dahlan, Sopiudin, 2014. Menelaah Validitas Penelitian Observasional, Jakarta.
3. Dahlan, Sopiudin, 2010. Membaca dan Menelaah Jurnal Uji Klinis, Jakarta..
4. Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Sage Publications.
5. Day, R. A. (2011). *How to write and publish a scientific paper* (7th ed.). Cambridge University Press.
6. Greenhalgh, T. (2019). *How to read a paper: The basics of evidence-based medicine* (6th ed.). Wiley-Blackwell.
7. Kothari, C. R. (2004). *Research methodology: Methods and techniques* (2nd ed.). New Age International.

**Petunjuk pengisian:**

- (1) Isi kolom ini dengan CPMK sebagaimana tertulis pada butir (9) bagian Identitas Mata Kuliah. Jumlah baris di kolom ini sama dengan jumlah CPMK ditambah dua baris pertama dan satu baris terakhir.
- (2) Isikan Sub-CPMK dari masing-masing CPMK, yang merupakan uraian kompetensi yang lebih spesifik dari yang tertuang di CPMK. Satu CPMK dapat diurai menjadi 1 sampai beberapa Sub-CPMK tergantung dari kompetensi yang dimandatkan kepada CPMK terkait. Jumlah baris pada kolom ini adalah 16 ditambah dua baris pertama dan satu baris terakhir (menjadi 19 baris), dan jumlah ini akan sama dengan jumlah baris pada kolom-kolom selanjutnya. Jadi berapapun jumlah CPMKnya harus didistribusikan ke 14 Sub-CPMK, sedangkan yang dua baris dari 16 baris adalah untuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- (3) Kolom ini diisi materi pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi pada Sub-CPMK (kompetensi mingguan terkait).
- (4) Kolom ini diisi dengan referensi atau sumber dari mana materi pembelajaran pada minggu terkait diperoleh, dan referensi/sumber tersebut dapat diakses oleh mahasiswa. Cukup dituliskan nama penulis dan tahun terbitnya saja dan hanya referensi untuk materi yang diajarkan pada minggu tersebut. Jadi, yang diisikan dapat berupa bagian/bab dari buku teks, artikel jurnal ilmiah, PPT, ataupun video. Jika sumbernya ada di internet, maka cukup dituliskan linknya.
- (5) Kolom ini diisi dengan metode pembelajaran untuk materi pembelajaran terkait. Selain metode ceramah, usahakan untuk menggunakan metode pembelajaran partisipatif seperti diskusi kelompok, pembelajaran kooperatif, pembelajaran kolaboratif dan lain-lain. Satu Sub-CPMK dapat diberikan dengan lebih dari satu metoda. Setiap metode dicantumkan waktu yang dibutuhkan (dalam menit).

- (6) Diisi dengan jenis tugas yang diberikan untuk memenuhi sks setara 45 jam per sks per semester atau setara 169 menit per sks per minggu. Jadi kalau dalam 1 sks sudah digunakan 50 menit untuk kuliah tatap muka (ceramah), maka masih tersisa kurang lebih 119 menit yang pembelajarannya dapat dilakukan dalam bentuk pemberian tugas, baik berupa asesmen maupun belajar mandiri atau kelompok. Untuk asesmen diusahakan menggunakan asesmen berbasis kasus (case method) ataupun asesmen berbasis proyek (team-based project). Alokasi waktu dapat lintas minggu, dalam arti satu tugas berbasis kasus dan yang berbasis proyek dapat diberikan selama lebih dari 119 menit, atau dengan kata lain satu asesmen dapat dilakukan untuk menilai kompetensi beberapa Sub-CPMK sekali gus.
- (7) Kolom ini diisi dengan indikator capaian pembelajaran dari Sub-CMPK terkait, atau capaian/kompetensi dari materi pembelajaran minggu terkait. Dapat berupa kompetensi kognitif ataupun kompetensi motorik.
- (8) Kolom ini diisi dengan persentase kontribusi nilai yang diperoleh mahasiswa dari asesmen materi Sub-CPMK minggu terkait terhadap nilai akhir. Setiap materi yang diberikan harus diuji atau diases kompetensinya, meskipun kontribusinya terhadap nilai akhir tidak sebesar materi yang lain.
- (9) Kolom ini diisi dengan inisial dosen pengampu materi pembelajaran pada minggu terkait.
- (10) Baris ini di tambahkan materi apa saja (sub-CPMK mana saja) yang akan diases melalui Ujian Tengah Semester dan total bobotnya.
- (11) Baris ini di tambahkan materi apa saja (sub-CPMK mana saja) yang akan diases melalui Ujian Akhir Semester dan total bobotnya.
- (12) Kolom ini diisi dengan total waktu yang digunakan untuk setiap metode pembelajaran dan ujian selama satu semester. Total semua kegiatan pembelajaran dan ujian dalam satu semester harus sama dengan jumlah sks kali 45 jam.
- (13) Tuliskan semua referensi yang diisikan di kolom (4) dalam versi lengkapnya.