BUKU PANDUAN KEGIATAN AKADEMIK

PROGRAM STUDI SAINS BIOMEDIS
PROGRAM DOKTOR

Fakultas Kedokteran
Universitas Sriwijaya
2021

SK DEKAN BUKU PANDUAN AKADEMIK

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
Zona F, Telepon (0711) 580227/ Jl. Dr. Mohd.Ali Komp. RSMH Palembang 30126
Telepon/Faximile (0711) 373438 Laman: www.fk.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
Nomor : 0467/UN9.FK/TU.SK/2021

TENTANG
BUKU PANDUAN KEGIATAN AKADEMIK
PROGRAM STUDI SAINS BIOMEDIS PROGRAM DOKTOR
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Menimbang :

a. bahwa dalam rangka penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi Sains Biomedis Program Doktor Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya perlu ditetapkan suatu Panduan Kegiatan Akademik Program Studi Sains Biomedis Program Doktor Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a, perlu menetapkan keputusan Dekan sebagai pedoman dan landasan hukumnya;

Mengingat :

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. SK Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan Nomor: 668/A/III/1962 tentang Pendirian Fakultas Kedokteran Unsri;
4. Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 640/KPT/I/2019 tentang Pembentukan Program Studi S3 Sains Biomedis program Doktor di Universitas Sriwijaya;
5. Peraturan Rektor Unsri Nomor: 11 tahun 2017 tanggal 29 Desember 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dan Nomor : 0007 tahun 2019 tanggal 12 Maret 2019 Tentang Perubahan atas Peraturan Rektor Universitas Sriwijaya Nomor : 11 tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya;
6. Keputusan Rektor Universitas Sriwijaya Nomor: 0121/UN9/ SK.BUK.KP/2021 tanggal 26 Februari 2021 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Masa Tugas 2021-2025.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG BUKU PANDUAN KEGIATAN AKADEMIK PROGRAM STUDI SAINS BIOMEDIS PROGRAM DOKTOR FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menetapkan Buku Panduan Kegiatan Akademik Program Studi Sains Biomedis Program Doktor Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya surat keputusan ini dibebankan kepada Anggaran Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya tahun 2021;

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Palembang
Pada tanggal : 01 Juli 2021
Dekan,

Syarif Husin
NIP. 196112091992031003

Tembusan:
1. Para Wakil Dekan
2. Koordinator Program Studi Sains Biomedis Program Doktor
3. Ketua Pusat Layanan dan Pengembangan Penjaminan Mutu Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

SK DEKAN TIM PENYUSUN
BUKU PANDUAN AKADEMIK

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
Zona F, Telepon (0711) 580227/ Jl. Dr. Mohd. Ali Komp. RSMH Palembang 30126
Telepon/Faximile (0711) 373438 Laman: www.fk.unsri.ac.id

SURAT TUGAS
Nomor: 0301/UN9.FK/TU.ST/2021

Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya menugaskan kepada:

No	Nama	Tugas
1	dr. Syarif Husin, MS	Penanggung Jawab
2	dr. Hertanti Indah Lestari, Sp.A(K)	Pengarah
3	Dr. dr. Mgs. Irsan Saleh, M.Biomed	Pengarah
4	Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, MPdKed	Ketua
5	Prof. dr. H. Chairil Anwar, DAP&E., Ph.D	Sekretaris
6	Prof. Dr. dr. HMT.Kamaluddin, Sp.FK., M.Sc	Anggota
7	Prof. Dr. dr. Fachmi Idris, M.Kes	Anggota
8	Dr. dr. Radiyati Umi Partan, SpPD-KR, M.Kes	Anggota
9	dr. Krisna Murti, SpPA (K), M. Biotech. Stud, Ph.D	Anggota
10	dr. Nita Parisa, M.Bmd	Anggota
11	dr. Puji Rizki Suryani, M.Kes	Anggota
12	dr. Susilawati, M.Kes	Anggota
13	Drs. Sadakata Sinulingga, Apt. M.Kes	Anggota
14	Khairuddin, ST.M.SI.	Sekretariat
15	Wiwik Sakinazami, S.SI	Sekretariat
16	Emilda, S.Kom	Sekretariat

Untuk dapat bertugas sebagai Tim Penyusun Buku Panduan Akademik Program Studi Sains *Biomedis Program* Doktor Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Tahun 2021.

Demikian agar tugas ini dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di: Palembang
Pada tanggal : 30 April 2021
Dekan,

Syarif Husin
NIP 19611209 199203 1 003

Tembusan:
1. Para Wakil Dekan
2. Koordinator Program Studi Sains Biomedis Program Doktor Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

KATA PENGANTAR

Buku Panduan Akademik tahun 2021 merupakan revisi dari Buku Panduan Akademik 2019. Buku ini disusun oleh Tim Penyusun berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya nomor 0301/UN9.FK/TU.ST/2021. Revisi buku panduan harus dilaksanakan sebagai tindak lanjut dari Peraturan Rektor No. 8 tahun 2020 tentang Kurikulum Program Studi Universitas Sriwijaya. Peraturan Rektor berisi berbagai kebijakan kurikulum termasuk kurikulum Program Studi Doktor (S3). Sebagai bentuk implementasi dari Peraturan Rektor tersebut, Rektor Universitas Sriwijaya atas usulan Dekan, mengesahkan Kurikulum Penyelarasan Materi, Satuan Kredit Semester dan Mata Kuliah pada Kurikulum Program Studi Sains Biomedis Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya nomor 0148/UN9/SK.BAK.Ak/2021. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor tersebut Program Studi Sains Biomedis Program Doktor perlu melakukan revisi Buku Panduan Akademik.

Buku ini memuat berbagai informasi mengenai penyelenggaraan proses akademik di lingkungan Program Studi Sains Biomedis Program Doktor Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya (PSSBPD FK Unsri). Patut disadari, bahwa Buku Panduan Akademik ini masih banyak kekurangan, untuk itu sumbangan pemikiran, kritik dan saran dari semua pihak sangat kami harapkan demi perbaikan buku Panduan ini di masa yang akan datang. Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan buku ini. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala kerja kita.

Semoga bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, Juli 2021
Ketua Tim Penyusun

Ttd

Dr. dr. Irfannuddin, Sp.KO, M.Pd.Ked

SAMBUTAN DEKAN

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah mengizinkan kita untuk menyelesaikan penyusunan Buku Panduan Akademik PSSBPD FK Unsri ini. Kami menyambut baik penerbitan Buku Panduan akademik ini dengan harapan dapat meningkatkan kinerja berbagai elemen kampus FK Unsri menjadi lebih baik dan terstruktur.

Buku Panduan Akademik PSSBPD FK Unsri merupakan salah satu perangkat akademik yang mengatur dan memberikan pedoman bagi mahasiswa dan civitas akademika lainnya demi kelancaran pelaksanaan kegiatan akademik di lingkungan PSSBPD FK Unsri. Kehadiran Buku Panduan Akademik ini bertujuan agar proses belajar mengajar menjadi lebih baik dan terarah, suasana akademik lebih kondusif dan pada akhirnya tercipta peningkatan mutu pendidikan di PSSBPD FK Unsri.

Kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada Tim Penyusun sehingga Revisi Buku Panduan Akademik 2021/2022 dapat diterbitkan.

Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, Juli 2021
Dekan

ttd

dr. Syarif Husin, MS

DAFTAR ISI

SK DEKAN BUKU PANDUAN AKADEMIK ..... **ii**
TIM PENYUSUN..... Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR..... **v**
SAMBUTAN DEKAN ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR TABEL ..... **ix**
DAFTAR GAMBAR..... **x**
DAFTAR SINGKATAN..... **xi**

BAB I. PENDAHULUAN **1**
I.1. Sejarah Singkat Program Studi Sains Biomedis Program Doktor 1

BAB II. VISI, MISI, SASARAN DAN TUJUAN **2**
II.1. Visi Program 2
II.2. Misi Program 2
II.3. Sasaran Program 2
II.4. Tujuan Program Pendidikan 2
II.5. Profil Lulusan 3

BAB III. STRUKTUR ORGANISASI **5**
III.1. Struktur Organisasi 5

BAB IV. PENERIMAAN MAHASISWA BARU **6**
IV.1. Proses Penerimaan 6
IV.2. Persyaratan Penerimaan 6
IV.2.1. Persyaratan Umum dan Akademik 6
IV.2.2. Persyaratan Administrasi 7
IV.3. Prosedur Penerimaan 7
IV.4. Sistem Seleksi dan Komponen Penilaian 8

BAB V. PERATURAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN 9

V.1. Kewajiban dan Hak Mahasiswa 9

V.1.1. Kewajiban 9

V.1.2. Hak 9

V.2. Syarat Mengikuti Kegiatan Akademik 9

V.3. Kalender Akademik dan Masa Studi 10

V.4. Penundaan Kegiatan Akademik atau *Stop Out* 10

BAB VI. PANDUAN PEMBELAJARAN DAN EVALUASI PESERTA DIDIK. 12

VI.1. Sistem Pembelajaran 12

VI.2. Perhitungan Beban Studi 13

VI.3. Struktur Kurikulum dan Beban Studi 14

VI.4. Deskripsi Mata Kuliah 15

VI.5. Alur Kegiatan Akademik Peserta Didik 19

VI.6. Kartu Rencana Studi 20

VI.7. Evaluasi Pembelajaran 20

VI.7.1. Indeks Prestasi 22

VI.7.2. Evaluasi Kemajuan Studi 22

VI.7.3. Evaluasi Akhir Kegiatan Akademik 24

VI.8. Predikat Kelulusan 25

VI.9. Wisuda 26

VI.10. Penyerahan Ijazah dan Transkrip Akademik 26

VI.11. Gelar 26

VI.12. Pembimbingan 27

VI.12.1. Kualifikasi Dosen Pembimbing 28

VI.13. Biaya dan Pendaftaran Ulang 30

PENUTUP 32

LAMPIRAN 33

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Mata Kuliah dan Beban Studi 14
Tabel 2. Tabel Penilaian 22
Tabel 3. Predikat Kelulusan 25
Tabel 4. Dosen Pembimbing Kegiatan Akademik 27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi 5
Gambar 2. Alur Kegiatan Akademik Peserta Didik 19

DAFTAR SINGKATAN

- IP : Indeks Prestasi
- IPTEK : Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- KKNI : Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- KPS : Koordinator Program Studi
- KRS : Kartu Rencana Studi
- MCQ : *Multiple Choice Question*
- OSPE : *Objective Structure Practial Evaluation*
- PKA : Penundaan Kegiatan Akademik (*stop-out*)
- PPs : Program Pascasarjana
- PSSBPD : Program Studi Sains Biomedis Program Doktor
- S1 : Strata 1
- S2 : Strata 2
- S3 : Strata 3
- SeGERA : *Scientific Gathering for Evaluation and Research Assesment*
- SIMAK : Sistem Informasi Akademik
- TPA : Tes Potensi Akademik
- UKT : Uang Kuliah Tunggal
- USEPT : *Universitas Sriwijaya English Profiency Test*
- USM : Ujian Seleksi Mandiri

BAB I
PENDAHULUAN

I.1. Sejarah Singkat Program Studi Sains Biomedis Program Doktor

Pembentukan Program Studi Sains Biomedis Program Doktor Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya (PSSBPD FK Unsri) ini diawali dari ide pimpinan FK Unsri dan beberapa Dosen yang berkeinginan untuk mengembangkan Program Studi Strata Satu/S-1 dan Program Studi Strata Dua/S-2 Ilmu Biomedik FK Unsri.

PSSBPD secara resmi mendapat izin pendirian berdasakan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia nomor 640/KPT/I/2019 yang ditandatangani oleh Ainun Na'im atas nama Menteri, pada tanggal 26 Juli 2019. Operasionalisasi PSSBPD dilaksanakan setelah diterbitkannya Surat Keputusan Rektor Unsri nomor 0229/UN9/SK.BAK.Ak/2019 tanggal 19 Agustus 2019, tentang Pembentukan Program Studi Sains Biomedis Program Doktor Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya di Kabupaten Ogan Ilir. Kegiatan akademik PSSBPD baru diawali dengan penerimaan mahasiswa baru angkatan pertama sebanyak 8 (delapan) orang mahasiswa, berdasarkan SK Rektor nomor 0257/UN9/SK.BAK.Ak/2019 pada tanggal 3 September 2019.

Pengelolaan dan pembinaan PSSBPD secara struktural berada di bawah Direktur Program Pascasarjana (PPs) Unsri, namun secara fungsional berada di bawah naungan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

Pada tahap awal pengelolaan PSSBPD di koordinir oleh pejabat ex-officio Wakil Dekan Bidang Akademik yang merangkap sebagai Koordinator Program Studi (KPS) yaitu Dr. dr. Radiyati Umi Partan, SpPD, K-R M.Kes. Kemudian, seiring terjadi pergantian jabatan Wakil Dekan Bidang Akademik, maka pada tanggal 22 Mei 2021, Dekan menugaskan Wakil Dekan Bidang Akademik yang berikutnya yaitu Dr. dr. Irfannuddin, Sp.KO, M.Pd.Ked sebagai Pelaksana Harian KPS untuk melakukan proses transisi dan penyelerasan kurikulum berdasarkan Peraturan Rektor No. 8 tahun 2020. Dalam masa transisi, Pelaksana Harian KPS ditugaskan melakukan revisi Panduan Kegiatan Akademik Program Studi. Selanjutnya, tugas Koordinator Program Studi secara definitif diamanahkan kepada Prof. dr. Chairil Anwar, DAP&E, Ph.D berdasarkan SK Rektor nomor 0242/UN9/SK.BUK.KP/2021 pada tanggal 15 Juni 2021.

BAB II
VISI, MISI, SASARAN DAN TUJUAN

II.1. Visi Program

Terwujudnya Program Studi Sains Biomedis Program Doktor yang unggul di Indonesia dengan intelektualitas dan penguasaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) yang tinggi serta memiliki integritas terhadap kemajuan dan peningkatan daya saing bangsa Indonesia.

II.2. Misi Program

1. Untuk menyelenggarakan pendidikan Doktor yang unggul dengan intelektualitas dan penguasaan IPTEK kedokteran yang tinggi sehingga mampu mengelola permasalahan kedokteran dan kesehatan di Indonesia;
2. Untuk menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu biomedis, kedokteran dan kesehatan, serta mengungkap temuan baru secara mandiri dan memiliki integritas terhadap pengembangan nilai-nilai kebangsaan dan kemanusiaan;
3. Untuk menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat sebagai pusat rujukan di bidang ilmu biomedis, kedokteran dan kesehatan;
4. Untuk menyelenggarakan dan mengembangkan sistem manajemen tata kelola yang efisien dan berkualitas.

II.3. Sasaran Program

Sasaran Program Studi Sains Biomedis Program Doktor Universitas Sriwijaya adalah lulusan Magister dan Spesialis di Bidang Biomedis, Kedokteran dan Kesehatan, atau Magister di Bidang Ilmu Pengetahuan Lain yang terkait dengan Bidang Biomedis, Kedokteran dan Kesehatan.

II.4. Tujuan Program Pendidikan

1. Menghasilkan lulusan Doktor yang memiliki intelektualitas dan penguasaan IPTEK yang tinggi sehingga mampu mengelola permasalahan kedokteran dan

kesehatan di Indonesia;

2. Menghasilkan penelitian, publikasi dan pengakuan hak kekayaan intelektual yang berperan penting dalam pengembangan ilmu biomedis, kedokteran dan kesehatan, serta mengungkap temuan baru secara mandiri dan memiliki integritas terhadap pengembangan nilai-nilai kebangsaan dan kemanusiaan;
3. Terselenggaranya program pengabdian kepada masyarakat sebagai pusat rujukan di bidang ilmu biomedis, kedokteran dan kesehatan;
4. Terwujudnya sistem manajemen tata kelola yang efisien dan berkualitas.

II.5. Profil Lulusan

1. Mampu mengembangkan pengetahuan dan metodologi di bidang kedokteran dan kesehatan melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif, original, teruji dan mendapatkan pengakuan hak kekayaan intelektual.
   a. Menguasai perkembangan terkini teori kedokteran dan kesehatan dan melakukan evaluasi terhadap teori-teori tersebut secara mendalam;
   b. Mampu merumuskan hasil penelaahan teori kedokteran dan kesehatan dalam bentuk tesis/proposal/ hipotesis yang akan dikembangkan menjadi alternatif teori baru;
   c. Mampu menerapkan teori-teori kedokteran dan kesehatan untuk dasar penelitian;
   d. Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif;
   e. Mampu melakukan penelitian yang berorientasi pada pengembangan ilmu, sehingga lahir karya inovatif, original dan teruji.

2. Mampu menyelesaikan permasalahan kemanusiaan yang kompleks dengan menggunakan disiplin dan kesehatan melalui pendekatan inter, multi dan/atau transdisiplin ilmiah berlandaskan Kode Etik Kedokteran dan Kesehatan Indonesia.
   a. Mampu menggunakan dan kesehatan secara tepat untuk menerangkan gejala yang muncul di masyarakat;
   b. Mampu mengkomunikasikan prinsip-prinsip dan kesehatan untuk masyarakat umum;
   c. Mampu melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan menggunakan prinsip-prinsip dan kesehatan.

3. Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset di bidang kedokteran dan kesehatan dengan mengedepankan integritas profesionalisme.
    a. Bersikap kritis terhadap berbagai konsep, model, pendekatan yang berkenaan dengan kedokteran dan kesehatan;
    b. Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan penelitian di bidang kedokteran dan kesehatan;
    c. Mampu mempublikasikan hasil-hasil riset bidang kedokteran dan kesehatan di tingkat nasional atau internasional;
    d. Mampu melakukan penelitian yang berpotensi untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia;
    e. Mampu melaporkan hasil penelitian dan mempublikasikannya dengan mematuhi kaidah penulisan ilmiah dan kejujuran ilmiah pada tingkat nasional atau internasional.

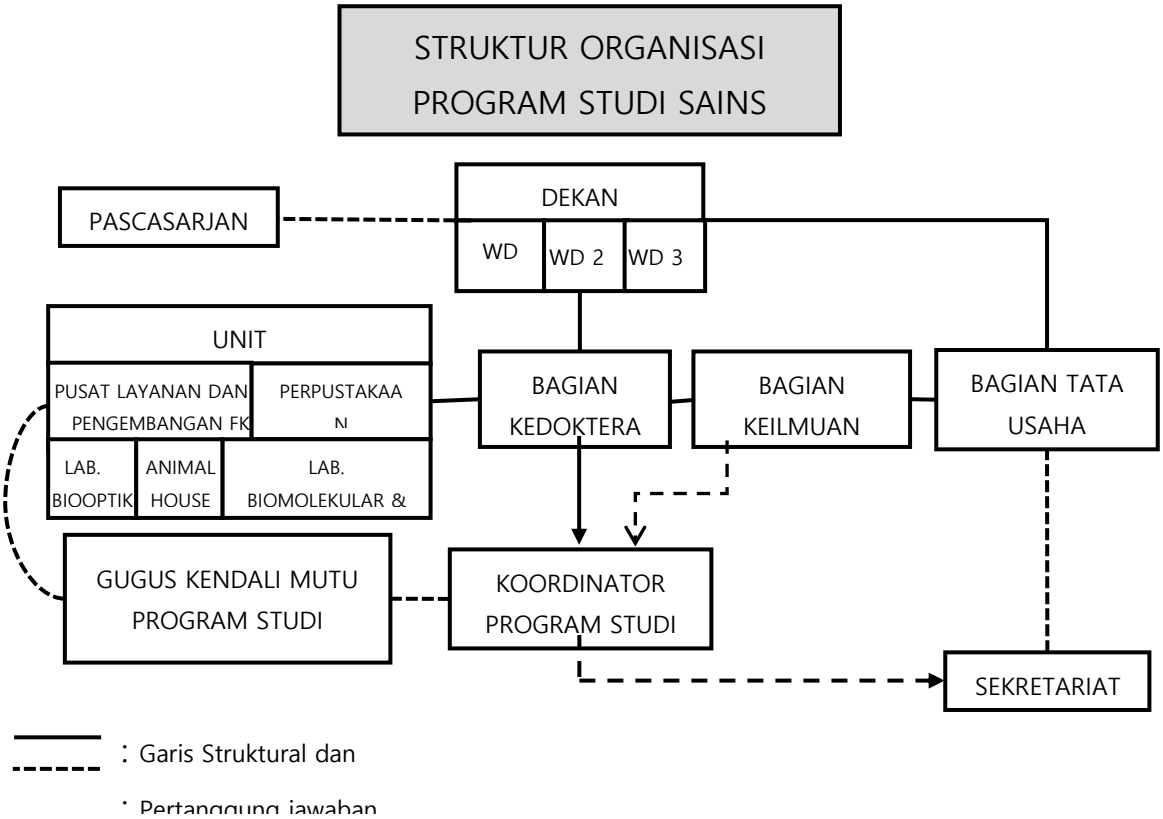
BAB III
STRUKTUR ORGANISASI

III.1. Struktur Organisasi

Program Studi Sains Biomedis Program Doktor Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya (PSSBPD FK Unsri) dipimpin oleh seorang Koordinator Program Studi (KPS) di bawah naungan Dekan dan berkoordinasi dengan Direktur Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya sesuai dengan ketentuan yang diatur dalam Sistem Tata Kelola Universitas Sriwijaya.

Sesuai dengan ketentuan, KPS berhubungan secara fungsional dengan Ketua Bagian yang ada di FK Unsri serta semua unit di dalam Fakultas. KPS juga berkoordinasi dengan Direktur Pascasarjana Unsri melalui Dekan dalam hal proses penerimaan mahasiswa baru.

Koordinator Program Studi dibantu Administrasi yang membawahi tenaga pendidikan/administrasi bidang kependidikan, kemahasiswaan, keuangan, umum dan sarana/prasarana untuk menjalankan operasional kegiatan PSSBPD FK Unsri.



Gambar 1. Struktur Organisasi

BAB IV
PENERIMAAN MAHASISWA BARU

IV.1. Proses Penerimaan

1. Proses penerimaan calon mahasiswa baru melalui jalur Ujian Seleksi Mandiri (USM) lokal dilaksanakan oleh panitia yang ditetapkan oleh Rektor
2. Penerimaan mahasiswa di bawah koordinasi Program Pascasarjana (PPs) Unsri sesuai peraturan yang berlaku di Universitas
3. Pendaftaran, syarat kelengkapan, biaya pendaftaran dan prosedur penerimaan diumumkan melalui laman www.usm.unsri.ac.id
4. Program Pascasarjana melaksanakan seleksi administrasi dan prosedur Tes Potensi Akademik (TPA). Sementara itu, pihak Unsri melaksanakan Tes *Universitas Sriwijaya English Proficiency Test* (USEPT)
5. PSSBPD melaksanakan tes wawancara tentang rencana riset selama studi
6. Hasil semua komponen tes akan menjadi pertimbangan pada saat Rapat Penerimaan Mahasiswa Baru antara PSSBPD dan PPs
7. Pengumuman kelulusan melalui laman Unsri www.unsri.ac.id

IV.2. Persyaratan Penerimaan

IV.2.1. Persyaratan Umum dan Akademik

1. Warga Negara Indonesia atau Warga Negara Indonesia keturunan asing yang dikukuhkan dengan surat bukti kewarganegaraan.
2. Warga Negara Asing yang dikirim oleh lembaga tertentu/perorangan di luar negeri untuk mengikuti Seleksi Calon Mahasiswa Baru Pascasarjana Unsri.
3. Berijazah Magister (S-2 Biomedik, S-2 Bidang Kedokteran, S-2 Bidang Kesehatan, S-2 lainnya yang berkaitan dengan Bidang Kedokteran dan Kesehatan) atau Spesialis dari Perguruan Tinggi yang telah disahkan oleh Pemerintah Republik Indonesia.

4. Memiliki kemampuan Akademik yang baik untuk mengikuti Program Doktor.
5. Tidak terindikasi sebagai pengguna atau pengedar narkoba berdasarkan hasil pemeriksaan dari Klinik Universitas Sriwijaya.

IV.2.2. Persyaratan Administrasi

1. Mengisi Formulir Pendaftaran Program Doktor (S-3) Sains Biomedis;
2. Bukti pembayaran pendaftaran sebagai Calon Mahasiswa;
3. Salinan Ijazah Sarjana (S-1) dan Magister (S-2) atau Spesialis (Sp-1) dan transkrip akademik yang telah disahkan;
4. Bukti Akreditasi Program Studi saat lulus S-2/Spesialis (bila ada);
5. Bukti karya ilmiah yang pernah dipublikasi: jurnal, buku, prosiding (bila ada);
6. Bukti pendidikan tambahan yang pernah diikuti (bila ada);
7. Bukti keikutsertaan dalam kegiatan ilmiah yang pernah diikuti (bila ada);
8. Riwayat hidup dan riwayat pekerjaan;
9. Memiliki Rancangan usulan penelitian maksimal 15 (lima belas) halaman dengan format pendahuluan, landasan literatur dan metodologi;
10. Surat izin dari atasan, bila calon peserta bekerja pada lembaga pemerintah atau swasta;
11. Jaminan beasiswa dari pihak tertentu (bila ada);
12. Rekomendasi dari Dosen/pihak yang relevan dengan Bidang Keilmuan, yang berpotensi sebagai Promotor/Co-Promotor.

IV.3. Prosedur Penerimaan

1. Mengikuti prosedur pendaftaran, pembayaran dan mengunggah berkas sesuai dengan panduan di laman www.usm.unsri.ac.id
2. Pembayaran biaya seleksi/pembelian formulir pendaftaran melalui rekening Bank yang ditetapkan.
3. Mengikuti ujian tertulis dan ujian wawancara pada waktu dan tempat yang ditetapkan dengan membawa/menunjukkan Kartu Peserta USM yang valid.
4. Pengumuman kelulusan dapat di lihat melalui laman Unsri www.unsri.ac.id
5. Bagi mahasiswa yang dinyatakan lulus, diminta untuk mendaftar ulang (*registrasi*) secara *on-line* pada tempat dan waktu yang ditetapkan.

6. Bagi mahasiswa yang telah dinyatakan lulus, wajib mengikuti pemeriksaan kesehatan di Klinik Universitas Sriwijaya.

IV.4. Sistem Seleksi dan Komponen Penilaian

Peserta yang mendaftar akan diterima sebagai mahasiswa bila memiliki potensi keilmuan, kemampuan akademik dan, kemampuan berbahasa Inggris yang baik berdasarkan kriteria: (dapat dilihat pada lampiran formulir seleksi)

1. Asal perguruan tinggi S2/Sp1 (bobot 5%);
2. Akreditasi Program Studi saat lulus S2/Sp1 (bobot 5%);
3. Relevansi jenjang Pendidikan terdahulu (S1/S2/Sp1) (bobot 10%);
4. Indeks Prestasi Kumulatif saat S1 (bobot 5%);
5. Indeks Prestasi Kumulatif saat S2/Sp1 (bobot 5%);
6. Riwayat publikasi pada level terbaik (jurnal/prosiding/buku) (bobot 15%);
7. Hasil TPA (bobot 10%);
8. Hasil USEPT (bobot 10%);
9. Ada/tidak jaminan beasiswa (bobot 5%);
10. Rekomendasi calon Promotor/ Co-Promotor (bobot 10%);
11. Hasil wawancara rencana riset dalam bahasa Inggris (bobot 20%);

Hasil berbagai komponen penilaian akan direkapitulasi berdasarkan bobot penilaian. Hasil rekapitulasi diurutkan berdasarkan nilai tertinggi sampai terendah, sebagai dasar prioritas penerimaan dengan memperhatikan kuota penerimaan sesuai dengan aturan yang berlaku.

Keputusan hasil seleksi berdasarkan rapat pleno antara Program Studi, PPs, unsur Pimpinan Fakultas dan unsur Pimpinan Universitas. Hasil keputusan penerimaan akan disahkan oleh Surat Keputusan Rektor dan dimuat di laman www.usm.unsri.ac.id.

BAB V
PERATURAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN

V.1. Kewajiban dan Hak Mahasiswa

V.1.1. Kewajiban

Setiap mahasiswa diwajibkan untuk:

1. Membayar biaya pendidikan sesuai ketentuan yang berlaku sesuai dengan ketetapan Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) pada setiap awal semester sesuai jadwal
3. Mentaati semua ketentuan dan peraturan yang berlaku di Program Studi Sains Biomedis Program Doktor Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
4. Mengikuti seluruh kegiatan pendidikan dan evaluasi pada Program Studi.
5. Mematuhi persyaratan mukim yaitu bagi mahasiswa yang berasal dari luar kota Palembang, wajib berdomisili atau mempunyai alamat tempat tinggal di wilayah kota Palembang selama satu tahun akademik pertama.

V.1.2. Hak

Setiap mahasiswa berhak:

1. Menggunakan fasilitas untuk kepentingan pendidikan yang tersedia di Program Studi Sains Biomedis Program Doktor, Fakultas Kedokteran, Program Pascasarjana dan fasiltas Universitas Sriwijaya lainnya bila diperlukan
2. Mendapat Pembimbing Akademik dan Tim Pembimbing Akademik.
3. Mahasiswa mempunyai kesempatan 1 (satu) kali Penundaan Kegiatan Akademik (PKA) atau *stop out* selama mengikuti pendidikan dengan alasan yang jelas.

V.2. Syarat Mengikuti Kegiatan Akademik

Mahasiswa dapat mengikuti kegiatan akademik apabila telah memenuhi persyaratan sebagai berikut:

1. Terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Sains Biomedis Program Doktor.

2. Tidak dalam masa Penundaan Kegiatan Akademik atau *stop out*.
3. Telah membayar biaya UKT yang ditetapkan.
4. Telah mengisi pendaftaran mata kuliah secara *online* dan menyerahkan hasil *print out* Kartu Rencana Studi (KRS) yang telah ditandatangani oleh KPS/Pembimbing Akademik/Promotor sesuai tahapan studi, untuk semester yang ditempuh ke Sub-Bagian Akademik dan Program Studi.
5. Tidak dalam masa menjalani skorsing.

V.3. Kalender Akademik dan Masa Studi

1. Penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan setiap semester. Perhitungan semester dan masa studi menyesuaikan dengan waktu mahasiswa diterima.
2. Lama studi pada PSSBPD paling cepat 5 (lima) semester dan paling lama 10 (sepuluh) semester.
3. Ujian, evaluasi perkuliahan dan pengisian nilai pada Sistem Informasi Akademik (SIMAK) Universitas Sriwijaya dilaksanakan pada akhir semester. Evaluasi kemajuan studi dilaksanakan melalaui tiga tahap.

   Evaluasi tahap I dilaksanakan pada akhir semester ke-2 sejak terdaftar. Evaluasi Tahap II dilakukan pada akhir semester ke-6 sejak terdaftar dan Evaluasi Tahap III dilakukan pada akhir semester ke-10 sejak terdaftar. Ketentuan tentang evaluasi kemajuan studi akan diperinci pada BAB VI.7.
4. Kegiatan akademik terbagi menjadi semester ganjil dan semestar genap sesuai dengan panduan akademik yang ditetapkan oleh Universitas Sriwijaya

V.4. Penundaan Kegiatan Akademik atau *Stop Out*

Penundaan Kegiatan Akademik (PKA), cuti kuliah atau *stop out* adalah status mahasiswa yang berhenti sementara dalam mengikuti program pendidikan. Ketentuan PKA adalah sebagai berikut:

1. Hanya boleh untuk peserta yang telah lulus Seminar Rencana Riset (*Pre-Lim*).
2. Dilakukan dengan alasan kesehatan/sakit dengan surat keterangan resmi dari dokter atau alasan lain yang mendapat persetujuan dari KPS.
3. Diajukan sebelum secara tertulis kepada KPS dan diketahui oleh Pembimbing Akademik atau Promotor.

4. Pada masa PKA mahasiswa tidak membayar UKT dan tidak diperkenankan melakukan kegiatan akademik termasuk menggunakan fasilitas pendidikan, dan tidak mendapat bimbingan dari Dosen.
5. PKA hanya dapat dilakukan 1 (satu) kali dan total waktu maksimum 1 (satu) semester.
6. Lama PKA diperhitungkan sebagai masa studi.

BAB VI
PANDUAN PEMBELAJARAN DAN EVALUASI PESERTA DIDIK

VI.1. Sistem Pembelajaran

Sistem pembelajaran pada PSSBPD dilaksanakan dalam berbagai bentuk seperti:

1. Perkuliahan
2. Latihan keterampilan/praktikum di bawah supervisi
3. Kajian literatur di bawah supervisi
4. Penyusunan proposal
5. Tugas mandiri penelitian di bawah supervisi
6. Penulisan dan publikasi makalah ilmiah
7. Seminar ilmiah

Perkuliahan dilakukan secara terstrukutur dan terjadwal. Perkuliahan wajib dilaksanakan pada Semester I untuk 3 (tiga) topik mata kuliah Filsafat Ilmu dan Etika Penelitian; Biomedis, Bioteknologi dan Bioinformatika; serta Metodologi dan Biostatistika. Bila diperlukan, peserta didik dapat mengikuti mata kuliah tambahan yang diselenggarakan oleh Dosen pembimbing, atau mengikuti kegiatan perkuliahan dari Dosen pembimbing di Program Studi lain yang relevan dengan ilmu yang dikaji.

Latihan keterampilan dan praktikum dilakukan untuk melatih dan memaparkan pengalaman praktis kepada peserta didik yang dibutuhkan untuk menunjang proses penelitian disertasi. Kegiatan praktikum wajib secara terstruktur dan terjadwal dilaksanakan sebagai bagian dari mata kuliah wajib di Semester I. Kegiatan praktikum juga dapat dilaksanakan sebagai bagian dari kegiatan yang akan dilaporkan dalam Seminar Pustaka 1 dan 2 untuk menunjang kemampuan teori dan praktis peserta didik dalam menyelesaikan disertasi.

Studi literatur dilakukan di bawah supervisi pembimbing. Kajian literatur dilakukan dalam bentuk penelusuran pustaka dalam rangka membangun landasan teori dan pendalaman metodologi untuk menunjang penelitian. Topik kajian literatur disusun oleh peserta didik bersama-sama pembimbing pada saat Seminar Pra-Proposal. Hasil dari kajian literatur dipresentasikan, didiskusikan dan diuji sebagai penilaian dalam

mata kuliah Seminar Pustaka 1 dan 2. Hasil dari kajian literatur disusun dalam bentuk makalah atau buku monograf yang dapat dipublikasikan.

Penyusunan proposal merupakan bentuk tugas mandiri peserta didik dalam merancang dan mempersiapkan penelitian secara komprehensif. Proposal disusun berdasarkan hasil kajian literatur dan pengalaman belajar peserta didik dalam perkuliahan dan kegiatan praktikum. Proposal Penelitian dipresentasikan, didiskusikan dan diuji oleh kelompok pembimbing. Proposal Penelitian dilanjutkan dengan melaksanakan penelitian yang dilakukan oleh peserta. Penelitian dilaksanakan secara mandiri di bawah supervisi Promotor dan Co-Promotor. Dalam melaksanakan penelitian, peserta dibekali dengan buku kemajuan penelitian (*log-book*) yang dilaporkan secara rutin kepada Tim Pembimbing.

Penyusunan dan publikasi ilmiah merupakan kegiatan mandiri peserta didik untuk menyusun makalah ilmiah di bawah supervisi Tim pembimbing. Makalah ilmiah disusun berdasarkan hasil penelusuran pustaka dan publikasi data dari hasil penelitian. Dalam publikasi, Tim Pembimbing dan Penguji ikut bertanggung jawab dan menjadi anggota penulis.

Seminar ilmiah merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan oleh peserta didik sebagai bentuk pelaporan berbagai kegiatan mandiri. Presentasi ilmiah dilakukan di hadapan Tim Pembimbing dan Penguji. Dalam kegiatan seminar ilmiah, terdapat presentasi hasil kegiatan peserta didik, disertai dengan diskusi dan pemberian nilai oleh Tim Pembimbing dan Penguji.

VI.2. Perhitungan Beban Studi

Sistem pembelajaran di PSSBPD dilaksanakan berdasarkan pada Sistem Kredit Semester (SKS). SKS adalah takaran penghargaan terhadap beban studi dan beban tugas mahasiswa, beban kerja Dosen, pengalaman belajar, dan beban penyelenggaraan program yang diperoleh selama satu semester melalui kegiatan terjadwal dan kegiatan mandiri. Setiap kegiatan peserta didik dikonversikan ke dalam bentuk nilai SKS dengan normatif untuk 1 (satu) SKS kegiatan pembelajaran sebagai berikut:

1. Kuliah tatap muka/media *online* dilakukan dalam bentuk aktivitas 50 menit tatap muka terjadwal dengan Dosen pengampu, aktivitas 60 menit kegiatan terstruktur terencana tapi tidak terjadwal (misal : tugas) dan aktivitas 60 menit kegiatan mandiri.

2. Pembelajaran praktikum di laboratorium/lapangan dan sejenisnya dalam bentuk tatap muka 100 menit, dan belajar mandiri 60 menit.
3. Pelaksanaan penelitian, penyusunan makalah proposal, makalah ilmiah dan publikasi dan sejenisnya, setara dengan 3-4 jam/minggu selama 1 bulan atau 22-25 hari kerja.

VI.3. Struktur Kurikulum dan Beban Studi

Sesuai dengan SK Rektor tentang kurikulum PSSBPD, peserta didik menjalani beban studi sebesar 46 SKS dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 1. Mata Kuliah dan Beban Studi

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Semester
1	BDB7001	Filsafat Ilmu dan Etika Penelitian	2	I
2	BDB7002	Biomedik, Bioteknologi & Bioinformatika	3	
3	BDB7003	Metodologi dan Biostatiska	2	
4	BDB7004	Seminar Rencana Riset (*Pre-Lim*)	1	
5	BDB7005	Seminar Pra Proposal	2	II
6	BDB7006	Seminar Pustaka I	3	
7	BDB7007	Seminar Pustaka II	3	
8	BDB7008	Publikasi Wajib I	4	
9	BDB8009	Ujian Kualifikasi	2	III
10	BDB8010	Seminar Proposal	2	
11	BDB8011	Penelitian	4	
12	BDB8012	Publikasi Wajib II	4	IV
13	BDB8013	Publikasi Wajib III	4	
14	BDB8014	Seminar Hasil Penelitian	4	
15	BDB9015	Ujian Tertutup	6	V
16	BDB9016	Ujian Terbuka	0	
TOTAL SKS			46	

VI.4. Deskripsi Mata Kuliah

1. **Filsafat Ilmu dan Etika Penelitian**

   Mata kuliah ini memberikan dasar pengetahuan bagi setiap peserta didik tentang konsep dasar ilmiah dan etika penelitian agar menjadi seorang penggagas, pemikir dan peneliti.

2. **Biomedis, Bioteknologi & Bioinformatika**

   Mata kuliah ini memberikan dasar pengetahuan lanjutan bagi setiap peserta didik agar mampu memahami dasar-dasar ilmu biomedis, mekanisme mekanisme fisiologi dan patofisiologi biomolekuler tubuh, pemahaman bioteknologi dan bio informatika dalam mengkaji pustaka dan melakukan penelitian pada ilmu biomedis.

3. **Metodologi dan Biostatistika**

   Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada peserta biomedis tentang metode penelitian bidang ilmu biomedis, desain, prosedur dan langkah-langkah mendapatkan sumber data ilmiah dan metode anlisis statistiknya untuk menyusun laporan ilmiah yang valid dan reliabel.

4. **Seminar Rencana Riset (*Pre-Lim*)**

   Mata kuliah ini melatih peserta didik untuk menyusun rencana penelitian secara ringkas bersama Koordinator Program Studi atau Pimpinan Fakultas bersama Dosen *homebased* yang ditunjuk untuk mendapatkan persetujuan langkah penelitian dan calon pembimbing (Promotor dan Co-Promotor) yang sesuai dengan bidang kajian penelitian. Salah satu calon pembimbing akan ditugaskan sebagai Penasehat Akademik (PA).

5. **Seminar Pra Proposal**

   Mata kuliah ini melatih peserta didik untuk menyusun rencana penelitian secara singkat namun komprehensif bersama calon Promotor dan Co-Promotor yang ditunjuk, dengan target mendapatkan persetujuan rencana topik penelitian dan kajian-kajian literatur pendukung penelitian.

6. **Seminar Pustaka I**

   Mata kuliah ini melatih peserta didik untuk mendalami dan mengkaji sumber literatur, atau melatih dan mendalami teknis dasar penelitian untuk mendapatkan pemahaman atau keterampilan yang mendalam tentang landasan ilmiah atau teknologi dari rencana penelitian yang ditempuh pada kelompok topik I. Hasil kajian atau pelatihan dipresentasikan dan didiskusikan dalam bentuk seminar bersama Promotor dan Co-Promotor, atau bersama penguji bila diperlukan. Hasil dari kajian pustaka atau pelatihan ini akan dirumuskan dalam bentuk artikel yang dapat di publikasikan.

7. **Seminar Pustaka II**

   Mata kuliah ini melatih peserta didik untuk mendalami dan mengkaji sumber literatur, atau melatih dan mendalami teknis dasar penelitian untuk mendapatkan pemahaman atau keterampilan yang mendalam tentang landasan ilmiah atau teknologi dari rencana penelitian yang ditempuh pada kelompok topik II. Hasil kajian atau pelatihan dipresentasikan dan didiskusikan dalam bentuk seminar bersama Promotor dan Co-Promotor, atau bersama penguji bila diperlukan. Hasil dari kajian pustaka atau pelatihan ini akan dirumuskan dalam bentuk artikel yang dapat di publikasikan.

8. **Publikasi Wajib I**

   Peserta didik bersama Promotor dan Co-Promotor, atau bersama penguji bila diperlukan, menyusun dan mempublikasi artikel ilmiah berdasarkan kajian literatur sehingga dapat di publikasi pada minimal setara jurnal nasional setingkat akreditasi Sinta 3 atau prosiding pada seminar internasional terindeks.

9. **Ujian kualifikasi**

   Merupakan ujian pendahuluan sebelum proposal dalam rangka melakukan uji kelayakan ide dan novelti penelitian peserta didik sesuai dengan tuntutan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia 9 (KKNI 9). Penguji ujian kualifikasi dilakukan oleh Tim Komisi Ujian Kualifikasi yang terdiri dari 5 (lima) orang Dosen Pendidik yang ditetapkan oleh Dekan dan diusulkan oleh

Koordinator Program Studi. Unsur penguji meliputi: 1 (satu) orang calon Promotor, 2 (dua) orang calon Co-Promotor dan 2 (dua) orang penguji yang relevan. Selanjutnya, Dekan akan menetapkan Promotor dan Co-Promotor untuk peserta didik.

10. Seminar Proposal

Merupakan presentasi Proposal Penelitian sebagai lanjutan dari ujian kualifikasi yang berisi proposal lengkap penelitian sesuai dengan tuntutan KKNI 9. Proposal penelitian terdiri dari 5 (lima) orang Dosen Pendidik yang ditetapkan oleh Dekan dan diusulkan oleh Koordinator Program Studi. Unsur penguji meliputi: 1 (satu) orang Promotor, 2 (dua) orang Co-Promotor dan 2 (dua) orang penguji yang relevan.

11. Penelitian

Merupakan mata kuliah pelaksanaan penelitian yang dibimbing oleh seorang Promotor, Co-Promotor serta penguji bila diperlukan. Penelitian adalah wujud implementasi proposal lengkap, ditunjang oleh hasil kajian literatur dan keterampilan peserta didik terhadap penguasaan teknologi yang relevan, untuk menghasilkan data yang valid dan reliabel. Pelaksanaan penelitian dicatat dalam bentuk buku kemajuan penelitian (*log book*) dan dilaporkan secara rutin kepada pembimbing.

12. Publikasi Wajib II

Peserta didik bersama Promotor dan Co-Promotor, atau bersama penguji bila diperlukan, menyusun dan mempublikasi artikel ilmiah berdasarkan kajian literatur atau sebagian data hasil penelitian. Publikasi dilakukan di media publikasi setara Jurnal Internasional bereputasi minimal Indeks Scimago Q4, atau dipublikasi dalam bentuk buku monograf beserta hak cipta yang menyertainya.

13. Publikasi Wajib III

Peserta didik bersama Promotor dan Co-Promotor dan Penguji menyusun dan mempublikasi sebagian atau seluruh data hasil penelitian ke dalam artikel

orisinil di Jurnal Internasional bereputasi setara minimal Indeks Scimago Q3 atau 0,15 atau indeks WoS 0,1.

14. Seminar Hasil Penelitian

Merupakan mata kuliah berupa pelaporan lengkap data hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan dinilai oleh penguji yang terdiri dari 1 (satu) orang Promotor, 2 (dua) orang Co-Promotor, 2 (dua) orang penguji dan Koordinator Program Studi.

15. Ujian Tertutup

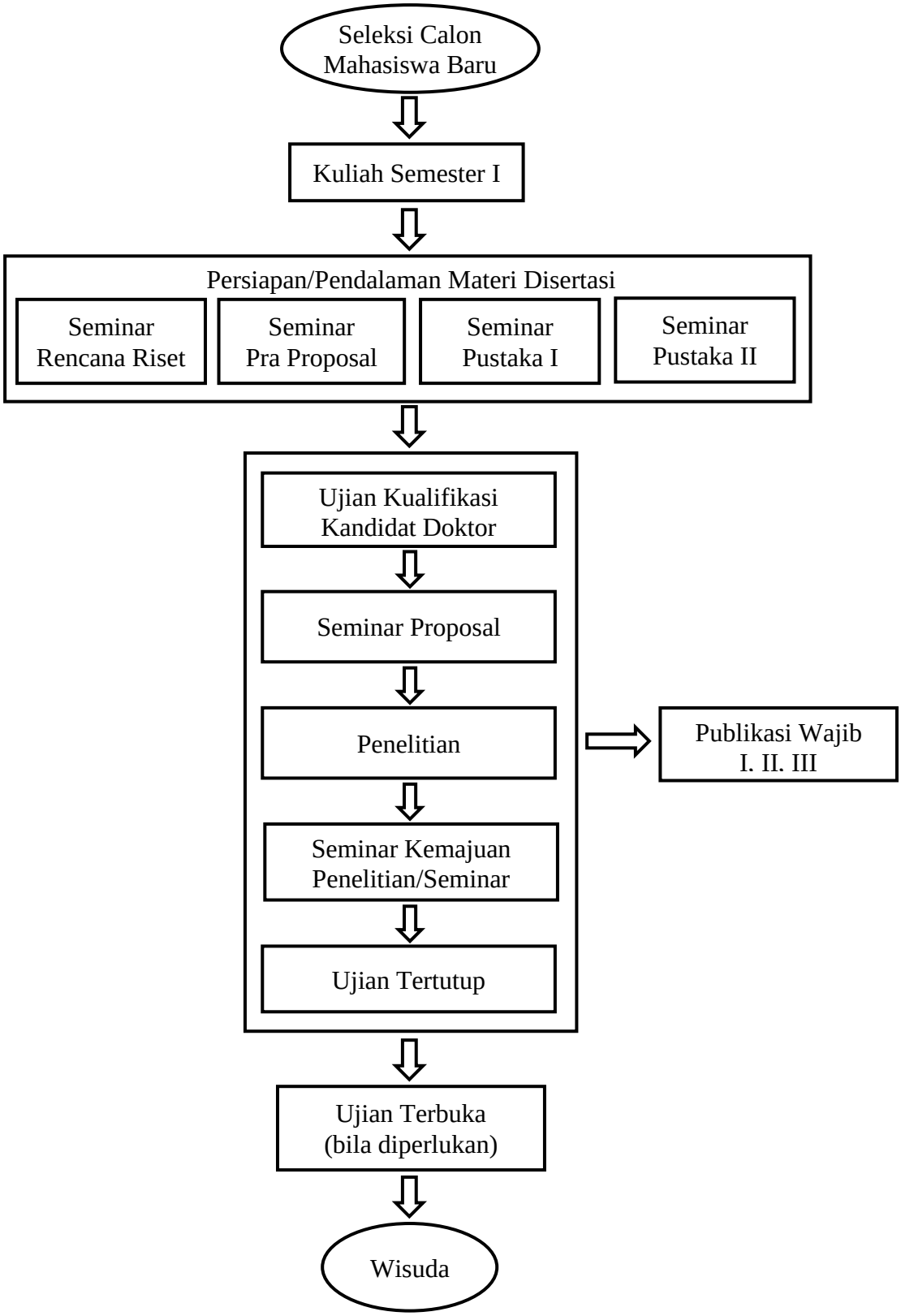
Berupa evaluasi terhadap disertasi untuk menentukan kelayakan disertasi sesuai dengan KKNI. Ujian tertutup merupakan evaluasi akhir terhadap disertasi guna menentukan predikat kelulusan dan pemberian gelar Doktor. Hasil ujian tertutup menentukan apakah kandidat Doktor/*promovendus* telah memiliki kompetensi sebagai seorang Doktor. Penguji ujian tertutup terdiri dari 1 (satu) orang Promotor, 2 (dua) orang Co-Promotor, 2 (dua) Penguji Internal, Koordinator Program Studi, Pimpinan Fakultas dan 1 (satu) orang Penguji dari luar Universitas Sriwijaya yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan. Koordinator Program Studi dapat mengundang pihak tertentu yang terkait dengan kandidat atau disertasi dalam jumlah yang sangat terbatas. Pihak tertentu yang dimaksud adalah keluarga inti kandidat (Suami/Istri dan anak) atau pihak pemberi beasiswa atau pihak lain yang terkait erat dengan penelitian atau dengan tindak lanjut pemanfaatan hasil penelitian.

16. Ujian Terbuka

Bila peserta telah memenuhi syarat publikasi wajib, maka ujian terbuka tidak diperlukan. Ujian terbuka diperlukan sebagai pengganti salah satu publikasi wajib dengan nilai SKS yang sama dengan publikasi wajib yang digantikan (4 SKS). Ujian terbuka dapat dilakukan bila peserta telah memenuhi 2 (dua) dari 3 (tiga) publikasi wajib, dan telah menunjukkan proses pengajuan publikasi (*submitted*) pada publikasi wajib ke-3. Penguji ujian terbuka sama seperti penguji pada ujian tertutup yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.

VI.5. Alur Kegiatan Akademik Peserta Didik

Beban studi yang dijalani peserta didik dilaksanakan dengan alur kegiatan akademik sebagai berikut:



Gambar 2. Alur Kegiatan Akademik Peserta Didik

VI.6. Kartu Rencana Studi

Kartu Rencana Studi (KRS) merupakan pernyataan peserta didik terhadap rencana kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan untuk setiap semester. Prosedur pengisian KRS dilaksanakan sebagai berikut:

1. KRS *online* peserta didik dapat di akses melalui laman Sistem Inforamasi Akademik (SIMAK) Unsri: https://akademik.unsri.ac.id, paling lambat 1 (satu) minggu setelah kalender akademik Universitas dimulai di setiap semester.
2. Hasil pengisian di laman SIMAK dicetak rangkap 3 (tiga), ditandatangani oleh peserta didik dan KPS/Pembimbing/Promotor. Masing-masing KRS disimpan oleh peserta didik, Pembimbing/Promotor dan menjadi arsip di PSSBPD.
3. Penggantian mata kuliah ditoleransi paling lambat selama 3 (tiga) minggu setelah kalender akademik.

VI.7. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran di PSSBPD dilaksanakan melalui berbagai metode dan instrumen berupa:

1. Ujian Mata Kuliah Wajib
2. Presentasi dan diskusi dalam seminar
3. Luaran hasil publikasi
4. Daftar tilik (*log-book*) kegiatan mandiri

Hasil penilaian seluruh mata kuliah dilaporkan secara *online* di laman SIMAK Unsri: https://akademik.unsri.ac.id yang diakumulasi dalam bentuk Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dan dilaporkan pada setiap akhir Semester. Nilai yang diberikan adalah nilai huruf dan bobot yang setara dengan nilai linier (nilai angka). Secara umum, sistem penilaian ini mengacu pada Pedoman yang berlaku di Unsri maupun Program Pascasarjana Unsri.

1. Ujian Mata Kuliah Wajib

   Peserta diperkenankan menempuh ujian mata kuliah semester I bila memenuhi kehadiran minimal 85% dari masing-masing kegiatan mata kuliah. Ujian dilakukan dalam bentuk ujian tulis dan kuis dengan instrument *essay*, *Multiple Choice Question* (MCQ), atau ujian wawancara (lisan), ataupun tugas mandiri. Untuk kegiatan praktikum, ujian dilaksanakan dalam bentuk *Objective Structure Practical*

Evaluation (OSPE) atau juga laporan tugas kegiatan laboratorium. Apabila peserta belum mencapai nilai batas lulus (nilai C), maka dapat dilakukan ujian perbaikan sebelum nilai diserahkan ke Koordinator Program Studi. Ujian perbaikan dapat dilakukan dalam bentuk ujian tulis atau ujian lisan atau pembuatan makalah. Akan tetapi bila peserta mendapatkan peserta mendapat nilai D atau E, peserta tidak dapat mengikuti ujian perbaikan melainkan diharuskan mengulang mata kuliah tersebut.

2. Presentasi dan Diskusi dalam Seminar

   Presentasi dan diskusi dalam seminar merupakan bentuk evaluasi yang dilakukan untuk mata kuliah Seminar Rencana Riset (*Pre-Lim)*, Seminar Pustaka, Seminar Pra Proposal, Ujian Kualifikasi, Seminar Proposal, Seminar Hasil Penelitian, Ujian Tertutup dan Ujian Terbuka. Presentasi dan diskusi dalam seminar merupakan wujud representasi kegiatan mandiri dari peserta didik yang dirumuskan dalam bentuk laporan kinerja dalam bentuk makalah. Hasil kegiatan peserta didik dilaporkan didiskusikan bersama pembimbing dan penguji untuk mendapatkan penilaian. Pembimbing dan penguji dibekali dengan lembar daftar tilik yang identik sesuai dengan tujuan dari masing-masing topik seminar.

3. Luaran Hasil Publikasi

   Publikasi ilmiah merupakan luaran kinerja dari seluruh kegiatan peserta didik bersama tim pembimbing atau tim penguji berdasarkan hasil kajian pustaka atau hasil penelitian. Untuk menghasilkan luaran publikasi peserta didik telah melalui rangkaian tahapan yang panjang mulai dari menyusun proposal, melakukan kajian pustaka, mengerjakan prosedur penelitian, mengolah, menganalisis dan membahas data hasil penelitian, dan menyusun makalah publikasi. Peserta didik juga telah melalui proses panjang dalam mengirimkan makalah, berdiskusi dan berargumentasi dengan penelaah dan proses penerbitan jurnal. Rangkaian kegiatan tersebut merupakan pembelajaran dalam bentuk pengalaman ilmiah yang dapat dinilai sebagai bentuk pencapaian kompetensi peserta didik. Penilaian luaran publikasi diberikan oleh pembimbing Promotor, Co-Promotor, dan penguji yang terlibat dengan instrumen daftar tilik (lihat lampiran).

4. Daftar Tilik Kegiatan Mandiri

   Kegiatan penelitian peserta didik dilaksanakan di bawah supervisi tim pembimbing. Kegiatan penelitian dipantau dan dievaluasi oleh tim Promotor dan Co-Promotor dengan bantuan instrumen daftar tilik kegiatan (*log-book*) dan daftar tilik penilaian yang dapat dilihat pada lampiran.

5. Cara Penilaian

   Penilaian mata ajaran dinyatakan dalam nilai huruf A, B, C, D dan E, yang berturut-turut bobotnya adalah 4, 3, 2, 1 dan 0. Representasi hubungan nilai huruf, bobot, dan nilai linier dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

Tabel 2. Tabel Penilaian

NILAI LINIER / MUTLAK	NILAI HURUF	BOBOT
86 – 100	A	4,00
71 – 85	B	3,00
56 – 70	C	2,00
40 – 55	D	1,00
< 40	E	0,00

VI.7.1. Indeks Prestasi

Indeks Prestasi (IP) adalah prestasi/kinerja peserta, yang dapat dinilai pada tiap semester (Indeks Prestasi Semester atau IPS) atau secara kumulatif dalam suatu periode yang lebih dari 1 (satu) semester (Indeks Prestasi Kumulatif atau IPK). Sedangkan prestasi/kinerja kumulatif (seluruh nilai yang dicapai) setelah peserta menempuh seluruh program pendidikan termasuk Ujian Akhir Disertasi, dinyatakan sebagai IPK Akhir.

VI.7.2. Evaluasi Kemajuan Studi

Evaluasi kemajuan studi dilaksanakan pada 3 tahap terdiri dari:

1. Evaluasi Tahap I dilaksanakan di akhir semester I sejak terdaftar.

   Peserta dapat melanjutkan ke tahap berikutnya bila:

a. Telah menyelesaikan semua mata kuliah semester I dengan IPK minimal 3,0 (tiga koma nol).
b. Mahasiswa akan diberikan surat peringatan bila pada akhir semester I tidak dapat memenuhi ketentuan tersebut, dan tidak boleh meneruskan studi ke tahap lanjut, dan harus mengulang atau menyelesaikan materi kuliah semester I bersama peserta didik pada angkatan di bawahnya.
c. Bila pada akhir semester II, mahasiswa tidak berhasil menyelesaikan semua mata kuliah semester I, maka peserta dinyatakan mengundurkan diri (*drop out*).

2. Evaluasi Tahap II dilaksanakan pada akhir semester IV sejak terdaftar.
   Peserta dapat melanjutkan studi bila:
   a. Telah menyelesaikan semua mata kuliah/tugas yang tercantum pada jadwal akademik di semester I dan II dengan IPK minimal 3,0 (tiga koma nol) dan telah dinyatakan lulus pada tahap ujian kualifikasi.
   b. Peserta akan diberikan surat peringatan bila peserta tidak memenuhi ketentuan pada butir b.1.
   c. Bila pada akhir semester V, peserta tetap belum menyelesaikan ketentuan pada butir b.1, maka peserta dinyatakan mengundurkan diri (*drop out*).

3. Evaluasi Tahap III dilaksanakan pada akhir semester VIII.
   Peserta dapat mengikuti proses selanjutnya bila:
   a. Telah menyelesaikan seluruh tahapan pendidikan termasuk kewajiban publikasi dengan IPK minimal 3,0 (tiga koma nol).
   b. Peserta akan diberikan surat peringatan bila tidak memenuhi ketentuan butir c.1.
   c. Bila pada akhir semester X, peserta tidak menyelesaikan semua ketentuan pada butir c.1, maka peserta dinyatakan mengundurkan diri (*drop out*).

4. Selain tahapan evaluasi secara terstruktur, setiap semester PSSBPD menyelenggarakan kegiatan ilmiah dalam bentuk *Scientific Gathering for Evaluation and Research Assement (SeGERA)*. Kegiatan ini mengundang

semua peserta didik dan tim pembimbing untuk melaporkan kemajuan riset dan publikasi kepada KPS dan Pimpinan Fakultas.

VI.7.3. Evaluasi Akhir Kegiatan Akademik

Evaluasi akhir kegiatan akademik dilaksanakan dalam rangka menetapkan kelulusan peserta didik. Sesuai dengan Peraturan Rektor No. 8 tahun 2020 dan Surat Keputusan Rektor tentang kurikulum PSSBD 2021, evaluasi akhir peserta didik terletak pada fase ujian tertutup.

1. Ketentuan Ujian Tertutup
   a. Ujian tertutup merupakan fase untuk menentukan kelayakan Disertasi sesuai dengan KKNI dan menentukan predikat kelulusan dan pemberian gelar Doktor.
   b. Ujian tertutup dipimpin oleh Pimpinan Fakultas (Dekan atau Wakil Dekan) atau Dosen minimal berkualifikasi Lektor Kepala yang diberi mandat olah Dekan dan bukan sebagai anggota tim Promotor/Co-Promotor.
   c. Ujian tertutup dapat dilaksanakan apabila:
      - Peserta telah melalui tahap seminar hasil penelitian dan dianggap layak untuk melanjutkan ke ujian tertutup;
      - Peserta telah memenuhi syarat 2 (dua) publikasi dari 3 (tiga) publikasi wajib;
      - Peserta telah menyelesaikan semua mata kuliah selain publikasi wajib 3 dengan IPK minimal 3,0 (tiga koma nol);
      - Peserta telah memenuhi syarat minimal kemampuan Bahasa Inggris, yang dibuktikan dengan menunjukkan hasil nilai *Universitas Sriwijaya English Proficiency Test* (USEPT) $\geq$ 450;
   d. Waktu pelaksanaan ujian tertutup selama 150 menit.
   e. Penguji ujian tertutup terdiri dari 1 (satu) Promotor, 2 (dua) Co-Promotor, 2 (dua) Penguji Internal, Koordinator Program Studi, Pimpinan Fakultas dan 1 (satu) Penguji dari luar Universitas Sriwijaya yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.
   f. Ujian tertutup dapat dihadiri oleh keluarga inti, pemberi beasiswa, pihak yang terkait langsung dengan penelitian dalam jumlah yang sangat terbatas.
   g. Pemberian gelar Doktor dan predikat kelulusan dapat langsung diberikan pada ujian tertutup bila peserta didik telah memenuhi syarat dari 3 (tiga) publikasi

wajib. Apabila peserta belum memenuhi syarat publikasi wajib ke-3, maka evaluasi akhir kegiatan akademik akan dilaksanakan pada ujian terbuka.

2. Ketentuan Ujian Terbuka
   a. Ujian terbuka tidak diperlukan bila peserta telah memenuhi syarat 3 (tiga) publikasi wajib.
   b. Ujian terbuka diperlukan sebagai pengganti publikasi wajib 3 dengan nilai SKS yang sama dengan publikasi wajib yang digantikan (4 SKS).
   c. Ujian terbuka dapat dilakukan bila peserta telah memenuhi 2 publikasi dari 3 publikasi wajib dan telah menunjukkan proses pengajuan publikasi (*submitted*) pada publikasi wajib ke-3.
   d. Penguji pada ujian terbuka sama seperti penguji pada ujian tertutup.
   e. Ujian terbuka dapat dihadiri oleh undangan dengan jumlah yang pantas dan dapat disebarkan ke berbagai media massa dan media sosial.
   f. Pemberian gelar Doktor dan predikat kelulusan dapat diberikan pada ujian terbuka bila dianggap layak oleh Tim Penguji.

Apabila telah dinyatakan lulus dan mendapat gelar Doktor, peserta telah terbebas dari kewajiban membayar uang kuliah tunggal.

VI.8. Predikat Kelulusan

Predikat kelulusan terdiri atas 3 tingkat yaitu memuaskan, sangat memuaskan, dan pujian (*cumlaude)* yang ditetapkan berdasarkan pada IPK yang dicapai dan masa studi, dengan kriteria:

Tabel 3. Predikat Kelulusan

IPK	Kriteria	*Keterangan
3,00 - 3,50	Memuaskan	1. Masa studi maksimum 5 semester 2. Tidak mempunyai nilai C 3. Nilai Ujian Tertutup A
3,51 - 3,75	Sangat Memuaskan	
3,76 - 4,00	Dengan Pujian (*Cumlaude*)*	

Kelulusan Lebih Awal

Mahasiswa mempunyai kesempatan untuk lulus lebih awal (2 tahun) apabila telah menyelesaikan semua tahap kegiatan akademik dengan IPK minimal 3,75.

VI.9. Wisuda

Peserta didik yang sudah dinyatakan lulus ujian tertutup atau terbuka dan memiliki IPK minimal 3,0 (tiga koma nol) diperkenankan mengikuti upacara wisuda Doktor bersamaan dengan acara wisuda yang dilaksanakan di Universitas Sriwijaya. Persyaratan wisuda mengikuti pedoman persyaratan yang ditetapkan oleh Rektor.

VI.10. Penyerahan Ijazah dan Transkrip Akademik

Ijazah dan transkrip nilai asli akan diberikan kepada lulusan Doktor apabila:

1. Telah mengikuti wisuda;
2. Telah menyelesaikan semua kewajiban administrasi sebagai alumni/lulusan Universitas Sriwijaya.
3. Telah menyerahkan buku disertasi yang definitif (*hardcopy* dan *softcopy*) ke PSSBPD.
4. Telah menyerahkan bukti telah menerbitkan semua hasil publikasi wajib (publikasi wajib 1, 2 dan 3).

Apabila lulusan Doktor belum menyerahkan bukti ke-3 publikasi wajib, maka lulusan Doktor hanya mendapatkan *copy* dari ijazah dan transkrip nilai yang dilegalisir. Ijazah dan transkrip asli dari yang bersangkutan disimpan di deposit Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya, dan baru akan diberikan setelah memenuhi semua persayaratan.

VI.11. Gelar

Lulusan PSSBPD FK Unsri yang diwisuda dan mendapatkan ijazah, berhak menyandang gelar “Doktor” yang diberikan Universitas Sriwijaya di bagian depan namanya disingkat “Dr.” Penamaan gelar dan singkatan gelar sesuai dengan Permenristekdikti No. 15 Tahun 2017 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi dan diresmikan melalui Surat Keputusan Rektor No. 0042/UN9/SK.BAK.Ak/2018.

VI.12. Pembimbingan

Sesuai dengan Paraturan Rektor No. 8 tahun 2020 tentang Kurikulum dan Pedoman Akademik Unsri, bahwa tugas Dosen, baik sebagai pembimbing, penelaah maupun sebagai penguji harus ditujukan untuk membantu, membimbing, memfasilitasi peserta didik untuk mampu menyelesaikan tugas akademik sesuai dengan tingkatan pencapaian Program Studi. Berdasarkan Peraturan Rektor dan Buku Pedoman tersebut, maka tim pembimbing dan penguji untuk setiap tahapan kegiatan akademik yang ditempuh oleh peserta didik dijabarkan sebagai berikut:

Tabel 4. Dosen Pembimbing Kegiatan Akademik

No	Kegiatan Akademik	Tim Pembimbing/Penelaah/Penguji							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Seleksi Masuk	√	√	√					
2	Filsafat Ilmu dan Etika Penelitian				√				
3	Biomedik, Bioteknologi & Bioinformatika				√				
4	Metodologi dan Biostatiska				√				
5	Seminar Rencana Riset (*Pre-Lim*)		√	√					
6	Seminar Pra Proposal					√	√	*	
7	Seminar Pustaka I					√	√	*	
8	Seminar Pustaka II					√	√	*	
9	Publikasi Wajib I					√	√	*	
10	Ujian Kualifikasi					√	√	√	
11	Seminar Proposal					√	√	√	
12	Penelitian					√	√	*	
13	Publikasi Wajib II					√	√	*	
14	Publikasi Wajib III					√	√	√	
15	Seminar Hasil Penelitian		√			√	√	√	
16	Ujian Tertutup	√	√			√	√	√	√
17	Ujian Terbuka	√	√			√	√	√	√

Keterangan:

1 : Pimpinan Institusi
2 : Koordinator Prodi
3 : Dosen *Homebased*
4 : Dosen Mata Kuliah
5 : Promotor (1 orang)

6 : Co-Promotor (2 orang)
7 : Penguji Internal (2 orang)
8 : Penguji Eskternal (1 orang)
√ : Wajib
* : Bila diperlukan

Tim Pembimbing dan Penguji turut bertanggungjawab untuk membimbing dan memfasilitasi proses publikasi peserta didik. Tim pembimbing dan penguji mendapat hak untuk menjadi *contributor/co-author* makalah yang dipublikasikan. Salah satu Tim Pembimbing dianjurkan menjadi penulis korespondensi sesuai dengan kesepakatan.

VI.12.1. Kualifikasi Dosen Pembimbing

1. Dosen yang berkualifikasi sebagai anggota tim seleksi penerimaan
   a. Dosen yang menjabat sebagai Pimpinan Fakultas (Dekan/Wakil Dekan), Koordinator Program Studi dan Dosen yang terdaftar sebagai Dosen *homebased* PSSBPD di PDDIKTI.

2. Kualifikasi Dosen sebagai Pembimbing Mata Kuliah
   a. Dosen penanggung jawab mata kuliah adalah Dosen dengan gelar Doktor yang memenuhi kualifikasi akademik minimal Lektor Kepala, dan memiliki kompetensi dan keahlian yang relevan dengan mata kuliah.
   b. Dosen penanggungjawab mata kuliah dapat dibantu oleh Dosen dengan gelar Doktor dengan kualifikasi minimal Lektor dan memiliki keilmuan yang relevan dengan topik kuliah.
   c. Apabila sangat diperlukan, Dosen yang hanya memiliki gelar Magister dan atau memiliki kualifikasi yang lebih rendah dari Lektor, dapat dilibatkan sebagai anggota Tim Dosen pengampu mata kuliah, dengan catatan bahwa keilmuanya sangat dibutuhkan dan tidak ada alternatif lain di lingkungan Program Studi.
   d. Semua Dosen yang terlibat dilengkapi dengan Surat Tugas Dekan.

3. Kualifikasi Dosen sebagai Promotor
   a. Dosen yang memiliki gelar Doktor, dan berkualifikasi minimal Profesor, serta memiliki riwayat publikasi di jurnal internasional bereputasi minimal sebagai penulis pertama atau korespondensi.

b. Dosen yang memiliki gelar Doktor, dan berkualifikasi akademik minimal Lektor Kepala, serta memiliki riwayat publikasi di jurnal internasional bereputasi sebagai penulis pertama dan penulis korespondensi.
c. Dosen tersebut berasal dari Universitas Sriwijaya. Apabila sangat diperlukan dan tidak ada alternatif lain, Promotor dapat berasal dari luar Universitas Sriwijaya. Promotor dari luar Universitas Sriwjaya harus bergelar Profesor dan Doktor, memiliki keahlian yang sangat relevan dengan topik kajian penelitian disertasi, dan memiliki riwayat publikasi di jurnal internasional bereputasi sebagai penulis pertama dan penulis korespondensi dengan H-Index minimal 3.
d. Dosen dilengkapi dengan Surat Tugas Dekan.

4. Kualifikasi Dosen sebagai Co-Promotor
   a. Dosen yang memiliki gelar Doktor, dan berkualifikasi akademik minimal Lektor, serta memiliki riwayat publikasi di jurnal internasional bereputasi sebagai penulis pertama atau penulis korespondensi.
   b. Dosen tersebut berasal dari Universitas Sriwijaya. Apabila diperlukan, Co-Promotor dapat berasal dari luar Universitas Sriwijaya, namun harus bergelar Doktor, berkualifikasi minimal Lektor, memiliki keahlian yang sangat relevan dengan topik kajian penelitian disertasi, dan memiliki riwayat publikasi di jurnal internasional bereputasi sebagai penulis pertama dan penulis korespondensi dengan H-Index minimal 1.
   c. Dosen dilengkapi dengan Surat Tugas Dekan.

5. Kualifikasi Dosen sebagai Penguji Internal
   a. Dosen yang memiliki gelar Doktor, dan berkualifikasi akademik minimal Lektor, serta memiliki riwayat publikasi di jurnal internasional bereputasi sebagai penulis pertama atau penulis korespondensi.
   b. Pengertian penguji internal, adalah Dosen yang ikut terlibat sebagai penguji mulai dari fase ujian kualifikasi sampai ujian tertutup/terbuka.
   c. Dosen tersebut berasal dari Universitas Sriwijaya. Apabila diperlukan, Dosen penguji internal dapat berasal dari luar Universitas Sriwijaya, namun harus bergelar Doktor dan memiliki kualifikasi akademik minimal Lektor, dan memiliki keahlian yang sangat relevan dengan topik kajian penelitian disertasi,

dan memiliki riwayat publikasi di jurnal internasional bereputasi sebagai penulis pertama atau penulis korespondensi.

6. Kualifikasi Dosen sebagai Penguji Eksternal
   a. Dosen yang memiliki gelar Doktor, dan berkualifikasi akademik minimal Lektor.
   b. Dosen berasal dari luar Universitas Sriwijaya, bukan Promotor, bukan Co-Promotor dan Penguji Internal, serta tidak pernah terlibat dalam disertasi peserta didik.

7. Kualifikasi Dosen sebagai Penguji Ujian Tertutup dan Terbuka
   a. Dosen yang menjabat sebagai Pimpinan Fakultas (Dekan/Wakil Dekan), Koordinator Program Studi, Dosen yang terlibat sebagai Promotor, Co-Promotor, Penguji Internal atau Penguji Eksternal.

VI.13. Biaya dan Pendaftaran Ulang

Biaya Pendidikan PSSBPD adalah:

1. Uang Kuliah Tunggal (UKT) sebesar **Rp. 17.500.000,-** per semester, dibayarkan melalui ke rekening Rektor di Bank BNI. No. 802-79-4443
2. Biaya tersebut tidak termasuk biaya Penelitian Disertasi

Pendaftaran Ulang

Pendaftaran ulang dilaksanakan dengan membayar UKT setiap semester pada awal kalender akademik sesuai jadwal yang diumukan oleh Universitas. Bukti pembayaran UKT diberikan ke sekretariat PSSBPD untuk divalidasi. Setelah validasi, peserta didik diwajibkan mengisi Kartu Rencana Studi melalui laman SIMAK Unsri www.simak.unsri.ac.id.

Peserta didik yang tidak melaksanakan pendaftaran ulang dan tidak mengajukan permohonan menunda studi sampai batas waktu yang ditentukan, maka dianggap tidak aktif, tidak dapat mengikuti kegiatan akademik dan tidak dapat menggunakan semua fasilitas di lingkungan Universitas Sriwijaya.

Paling lambat selama 1 (satu) bulan setelah semester berjalan, PSSBPD akan merekapitulasi daftar peserta yang melakukan pendaftaran ulang. Peserta Program Doktor yang tidak melaksanakan pendaftaran ulang dan tidak memberikan keterangan apapun akan mendapat surat peringatan dari program yang ditujukan langsung via *email*/*Whatsapp* atau dikirim langsung ke yang bersangkutan. Apabila tidak memberikan respon selama paling lambat 1 (satu) minggu setelah surat diterbitkan, mahasiswa akan dinonaktifkan. Apabila menginginkan untuk aktif kembali, mahasiswa harus memenuhi syarat akademik yang telah ditentukan sebelumnya. Dan apabila dalam waktu 3 (tiga) semester berturut-turut tidak aktif tanpa memberikan keterangan, mahasiswa dianggap mengundurkan diri (*drop out*) sebagai peserta Program Doktor dan akan di hapus dari Sistem Informasi Akademik.

PENUTUP

Ketentuan-ketentuan lain yang belum termasuk di dalam Buku Panduan ini akan diatur oleh PSSBPD dan disosialisasikan kepada peserta didik dan segenap pihak yang berkepentingan. Setiap ketentuan tambahan yang diatur oleh PSSBPD akan dirumuskan dan ditetapkan melalui mekanisme musyawarah antara KPS dan segenap Dosen *homebased*. Hasil rumusan yang membutuhkan persetujuan Fakultas dan akan disampaikan kepada Dekan untuk dibuat dalam bentuk surat resmi yang ditandatangani oleh Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

LAMPIRAN

Lampiran 1

FORMULIR PENILAIN SELEKSI MAHASISWA BARU PROGRAM STUDI SAINS BIOMEDIS PROGRAM DOKTOR

NAMA PESERTA : **NO IDENTITIAS :**

NO	JENIS PENILAIAN	KATEGORI	Nilai	Bobot	NxB
1	Asal Perguruan Tinggi pada S2/Sp1	PTN	10	5	
		PTS AIPT A	9		
		PTS AIPT B/C	6		
2	Akreditasi Prodi pada S2/Sp1	A	10	5	
		B	8		
		C	6		
3	Relevansi Ilmu (S1/S2) dengan Biomedis	S-1 Dokter + S-2 Biomedis	10	10	
		S-1 Dokter + S-2/Sp Non Biomedis	9		
		S-1 Non Dokter + S-2 Biomedis	7		
		S-1 Non Dokter + S-2 Non Biomedis	5		
4	IPK S2/Sp1	> 3,5	10	5	
		3,0-3,49	9		
		2,75-2,99	8		
		< 2,75	7		
5	IPK Strata-1	> 3,5	10	5	
		3,0-3,49	9		
		2,75-2,99	8		
		< 2,75	7		
6	Riwayat publikasi level tertinggi, minimal pernah sebagai :	Penulis 1 jurnal/prosiding internasional reputasi/buku ISBN	10	15	
		Penulis 1 Jurnal Nasional Terindeks/Anggota Penulis Jurnal Internasional Bereputasi	8		
		Penulis 1 presentan poster/ Anggota penulis jurnal nasional terindeks/ Anggota penulis buku ISBN	6		
		Anggota presentan poster	5		
7	USEPT	> 499	10	10	
		450-499	8		
		< 450	6		

NO	JENIS PENILAIAN	KATEGORI	Nilai	Bobot	NxB
8	Tes Potensi Akademik	> 599	10	10	
		501-600	8		
		401-500	6		
		< 401	5		
9	Jaminan Beasiswa/Tugas Belajar	Ada	10	5	
		Tidak ada	8		
10	Rekomendasi Calon Promotor	Dikenali dan berkualifikasi (H-Index)	10	10	
		Dikenali dan tidak berkualifikasi	7		
		Tidak dikenali	5		
11	Wawancara Rencana Riset dalam Bahasa Inggris	(10) Baik Sekali; (8) Baik; (6) Cukup; (4) Kurang			
	Topik riset layak secara teori	(10) (8) (6) (4)		3	
	Topik riset mutakhir/baru/orisinil	(10) (8) (6) (4)		2	
	Kedalaman aspek biomedik memadai	(10) (8) (6) (4)		2	
	Penelitian berpeluang mampu laksana	(10) (8) (6) (4)		2	
	Rencana riset berpotensi mendapat hak kekayaan intelektual (HAKI)	(10) (8) (6) (4)		1	
	Berpotensi bermanfaat bagi masyarakat	(10) (8) (6) (4)		2	
	Berpotensi publikasi jurnal bereputasi	(10) (8) (6) (4)		2	
	English: Pemahaman isi presentasi	(10) (8) (6) (4)		3	
	English: Pebendaharaan kata/ vocabulary	(10) (8) (6) (4)		2	
	English: Fluency	(10) (8) (6) (4)		1	
TOTAL					

Keterangan :

- Lingkari poin penilaian
- Nilai tertinggi : 1000

Palembang, ...

Penilai

(_____)

Lampiran 2

HASIL PENILAIAN SEMINAR RENCANA RISET/*PRE-LIM*

- Aktivitas:
  1. Presentasi dan diskusi tentang rencana singkat penelitian doctoral;
  2. Penguji : Koordinator Program Studi, pakar yang diundang dan pimpinan institusi.
- Luaran:
  1. Kelayakan rencana penelitian doctoral dari peserta didik;
  2. Kesepakatan calon Promotor/Co-Promotor pada bidang ilmu yang relevan dengan penelitian.

Penilaian Kelayakan Rencana Penelitian Disertasi

Nama Peserta : **NIM :**

No	Komponen Penilaian	Bobot (B)	Lingkari Nilai (N)	BxN
1	Topik penelitian layak secara teori	2	10 9 8 7 6	
2	Topik penelitian mutakhir/baru/orisinil	2	10 9 8 7 6	
3	Kedalaman ilmu terutama pada aspek biomedik memadai	1	10 9 8 7 6	
4	Penelitian berpeluang mampu laksana	2	10 9 8 7 6	
5	Rencana penelitian berpotensi mendapat hak kekayaan intelektual (HAKI)	1	10 9 8 7 6	
6	Rencana penelitian berpotensi bermanfaat bagi masyarakat	1	10 9 8 7 6	
7	Hasil penelitian berpotensi pada publikasi jurnal bereputasi	1	10 9 8 7 6	
TOTAL				

Keterangan : 10: Istimewa; 9: Sangat Baik; 8: Baik; 7: cukup; 6: Kurang

- Nilai Akhir :
  ≥ 86 : A *Bila skor > 70 : Dinyatakan layak
  71-85 : B *Bila skor < 71 : Tidak layak (Ujian Ulang)

Catatan :

_____

_____

Usulan Calon Promotor/Co-Promotor

1. _____ atau alternatif : 2._____

Palembang, ...

Penilai

(_____)

Lampiran 3

HASIL PENILAIAN SEMINAR PRA-PROPOSAL

- Aktivitas:
  1. Presentasi dan diskusi rencana singkat penelitian doktoral & topik kajian literatur
- Luaran:
  1. Kelayakan dan kesepakatan rencana rangka/struktur penelitian doctoral
  2. Kesepakatan daftar topik kajian literatur pendukung penelitian

Penilaian Kelayakan Rencana Disertasi

Nama Peserta : **NIM :**

No	Komponen Penilaian	Bobot (B)	Lingkari Nilai (N)	BxN
1	Topik penelitian layak secara teori	2	10 9 8 7 6	
2	Topik penelitian mutakhir/baru/orisinil	2	10 9 8 7 6	
3	Kedalaman ilmu terutama pada aspek biomedik memadai	1	10 9 8 7 6	
4	Penelitian berpeluang mampu laksana	2	10 9 8 7 6	
5	Rencana penelitian berpotensi mendapat hak kekayaan intelektual (HAKI)	1	10 9 8 7 6	
6	Rencana penelitian berpotensi bermanfaat bagi masyarakat	1	10 9 8 7 6	
7	Hasil penelitian berpotensi pada publikasi jurnal bereputasi	1	10 9 8 7 6	
TOTAL				

Keterangan : 10: Istimewa; 9: Sangat Baik; 8: Baik; 7: cukup; 6: Kurang

- Nilai Akhir :

  ≥ 86 : A *Bila skor > 70 : Dinyatakan layak

  71-85 : B *Bila skor < 71 : Tidak layak (Ujian Ulang)

Daftar Kajian/Topik yang harus ditelusuri untuk mendukung Penelitian Disertasi			
No	Seminar Pustaka 1	No	Seminar Pustaka 2
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5	Dst.	5	Dst. .....

Palembang, ...

Penilai,

(_____)

Lampiran 4

HASIL PENILAIAN SEMINAR PUSTAKA 1 atau 2

Nama Peserta : _____ NIM : _____ Tanggal : _____
Judul Makalah : _____
_____

No	KRITERIA PENILAIAN	Lingkari Nilai (N)	Bobot (B)	NxB
25%	**Makalah telah memenuhi kelayakan format Seminar Pustaka**			
	- Jumlah halaman > 40 halaman di luar Judul/Pengantar/Daftar Pustaka	10 Ya 7 Tidak	10	
	Daftar Pustaka:			
	- Minimal 25 pustaka yang relevan dengan topik kajian presentan	10 Ya 7 Tidak	5	
	- Minimal 80% dari jurnal hasil penelitian primer	10 Ya 7 Tidak	5	
	- Minimal 50% jurnal terkini (< 5 tahun)	10 Ya 7 Tidak	5	
15%	**Kualitas Pendahuluan**			
	- Klarifikasi tentang terminologi/konsep sebagai bagian dari ulasan	10 9 8 7 6	5	
	- Latar belakang tersusun sistematis dan focus	10 9 8 7 6	5	
	- Tujuan tinjauan pustaka tersusun jelas	10 9 8 7 6	5	
20%	**Kualitas Metode Penulisan Ulasan**			
	Klarisifikasi tentang metode dalam mengorganisir makalah yang diulas, seperti:			
	- Menyebut metode/strategi menyusun ulasan	10 9 8 7 6	5	
	- Menceritakan metode mengelompokkan literatur (berdasar Judul/Tema)	10 9 8 7 6	5	
	- Menceritakan metode menseleksi/memprioritaskan rujukan yang relevan	10 9 8 7 6	5	
	- Menceritakan metode cara mengutip rujukan	10 9 8 7 6	5	
30%	**Kualitas Isi Tinjauan Pustaka**			
	-Pembahasan rujukan yang dikutip relevan dengan topik utama	10 9 8 7 6	6	
	-Hubungan antara setiap bagian literatur dibuat eksplisit	10 9 8 7 6	6	
	-Sumber pustaka yang dikutip/diulas jelas untuk setiap isu	10 9 8 7 6	6	
	-Memberi argumen untuk setiap rujukan dan	10 9 8 7 6	6	

No	KRITERIA PENILAIAN	Lingkari Nilai (N)	Bobot (B)	NxB
	mengidentifikasi/menganalisis/ membandingkan/kritik rujukan (*compare, contrast, criticize*),			
	-Merangkum berbagai rujukan untuk disintesis menjadi bahasa orisinil presentan (*summarize/ synthesize*)	10 9 8 7 6	6	
10%	**Kesimpulan dan Saran**			
	-Kesimpulan mengandung rangkuman terhadap seluruh ulasan	10 9 8 7 6	4	
	-Saran memaparkan kontribusi sumber pustaka untuk penelitian/studi lanjutan yang terkait dengan penelitian presentan	10 9 8 7 6	3	
	-Saran memaparkan saran/strategi/rencana untuk penelitian yang perlu dilakukan terkait penelitian di masa depan atau penelitian presentan	10 9 8 7 6	3	

Keterangan : 10: Istimewa; 9: Sangat Baik; 8: Baik; 7: cukup; 6: Kurang

- Nilai Akhir :

  ≥ 86 : A *Bila skor > 70 : Dinyatakan layak

  71-85 : B *Bila skor < 71 : Tidak layak (Ujian Ulang)

Palembang, ...

Penilai,

(_____)

Lampiran 5

UJIAN KUALIFIKASI

Nama Peserta : _____ NIM : _____ Tanggal : _____
Judul Makalah : _____
_____

No	Deskripsi Penilaian	Nilai (lingkari)	Bobot	NxB
15%	**Latar Belakang**			
	- Disusun secara sistematis dan mampu menggiring pola pikir focus ke arah rumusan masalah (piramida terbalik)	10 9 8 7 6	2	
	- Landasan teori kuat dan memenuhi logika ilmu pengetahuan	10 9 8 7 6	3	
	- Memuat ide yang orisinil dan relevan dengan kebutuhan keilmuan	10 9 8 7 6	2	
	Tujuan Penelitian			
	- Tujuan umum penelitian tersusun jelas untuk menjawab rumusan masalah	10 9 8 7 6	1	
	- Tujuan khusus penelitian jelas dari jabaran tujuan umum dan menggambarkan variabel yang akan diteliti	10 9 8 7 6	2	
	Rumusan Masalah			
	- Merangkum latar belakang sehingga fokus mengarah ke tujuan	10 9 8 7 6	2	
	- Memuat alasan yang rasional untuk melakukan penelitian	10 9 8 7 6	1	
	Manfaat Penelitian			
	- Secara jelas memaparkan manfaat penelitian untuk ilmu pengetahuan (akademis), manfaat untuk kebijakan dan manfaat untuk masyarakat terutama subjek.	10 9 8 7 6	1	
	- Manfaat menggambarkan peranan penelitian terhadap kepentingan EBM pada aspek preventif/diagnostik/ terapeutik/prognostik	10 9 8 7 6	1	
5%	**Hipotesis**			
	- Landasan teori yang mendasari hipotesis cukup kuat	10 9 8 7 6	2	
	- Pernyataan hipotesis tegas (1 arah/2 arah) dengan kalimat positif	10 9 8 7 6	1	

No	Deskripsi Penilaian	Nilai (lingkari)	Bobot	NxB
	- Hipotesis menggambarkan rencana variabel penelitian yang akan diteliti (bebas/terikat), dapat diukur, dan dioperasionalkan	10 9 8 7 6	2	
15%	**Landasan Teori/Tinjauan Pustaka**			
	- Tinjauan Pustaka ditulis secara runtut, ide tidak melompat, tidak ada duplikasi, dan lengkap memuat topi yang relevan	10 9 8 7 6	5	
	- Parafrasa disusun dengan baik dan mudah difahami	10 9 8 7 6	5	
	- Kalimat ditulis dengan bahasa sendiri dengan unsur plagiarism/jiplakan yang minimal	10 9 8 7 6	5	
5%	**Kerangka Teori dan Kerangka Konsep**			
	- Kerangka teori telah menyimpulkan dasar-dasar teoritis hasil kajian literatur dengan jelas dan sistematis	10 9 8 7 6	2	
	- Kerangka konsep disusun berdasarkan turunan dari kerangka teori	10 9 8 7 6	1	
	- Kerangkan konsep mengandung unsur yang lengkap dan relevan	10 9 8 7 6	1	
	- Kerangka teori dan konsep telah menggambarkan hubungan kausatif antar komponen	10 9 8 7 6	1	
10%	**Metodologi**			
	- Desain penelitian sesuai dengan tujuan dan manfaat penelitian	10 9 8 7 6	1	
	- Waktu penelitian merinci jangka waktu seluruh tahapan penelitian	10 9 8 7 6	1	
	- Tempat penelitian merinci semua tempat pengambilan dan analisis data.	10 9 8 7 6	1	
	- Populasi dan sampel diperinci dengan jelas termasuk populasi target, populasi terjangkau, prosedur pemilihan, perhitungan/formulasi jumlah sampel yang sesuai, kriteria penerimaan, penolakan, dan *drop out* (bila ada)	10 9 8 7 6	1	
	- Variabel penelitian relevan dengan tujuan penelitian, dan diperinci karakter variabel (bebas/terikat/perancu)	10 9 8 7 6	1	
	- Definisi operasional merinci semua variabel penelitian dengan penjelasan lengkap (definisi, metode, instrument, hasil data)	10 9 8 7 6	1	
	- Prosedur kerja menjabarkan Langkah-langkah penelitian dengna lengkap dan detil.	10 9 8 7 6	1	

No	Deskripsi Penilaian	Nilai (lingkari)	Bobot	NxB
	- Alur kerja dgambarkan secara skematis dan runtut	10 9 8 7 6	1	
	- Analisis data/uji hipotesis yang digunakan sesuai tahapan yang benar merujuk ke desain penelitian untuk menjawab tujuan dan hipotesis.	10 9 8 7 6	1	
	- Memaparkan rencana table (*dummy table*) atau hasil penelitian yang relevan.	10 9 8 7 6	1	
5%	**Pertimbangan Etika Penelitian**			
	Memamparkan argumentasi yang runtut dan sistematis tentang kelayakan etika penelitian berdasarkan landasan teoritis, penghargaan hak azazi, benefit, risiko, dan keadilan.	10 9 8 7 6	5	
25%	**Kemampuan Penguasaan Ilmu dan Kualitas Penelitian**			
	- Tinjauan teoritis mendalam dan terperinci, relevan dengan penelitian	10 9 8 7 6	5	
	- Kedalaman ilmu terutama aspek biomedis memadai	10 9 8 7 6	4	
	- Topik penelitian orisinil/mutakhir baik pada aspek teoritis, metodologi, dan aplikasi	10 9 8 7 6	4	
	- Penelitian berpotensi besar untuk dipublikasi di jurnal bereputasi atau mendapat Hak Kekayaan Intelektual	10 9 8 7 6	4	
	- Hasil penelitian berpotensi memberi manfaat yang besar bagi masyarakat	10 9 8 7 6	3	
	- Terkesan menguasai dan mampu menjawab/menjelaskan aspek keilmuan dengan baik pada saat presentasi atau diskusi.	10 9 8 7 6	5	
10%	**Kualitas Umum Penulisan**			
	- Tata kalimat baik dan benar, sehingga mudah difahami	10 9 8 7 6	5	
	- Sumber kutipan didominasi dari jurnal laporan penelitian dan terbitan terkini (< 5 tahun)	10 9 8 7 6	5	
10%	**Kemampuan Paparan dan Komunikasi Lisan**			
	- Penampilan sopan rapi, dan komunikatif	10 9 8 7 6	2	
	- Media presentasi informatif, mudah difahami, efektif dan menarik dan tidak berlebihan.	10 9 8 7 6	3	
	- Paparan tepat waktu	10 9 8 7 6	2	
	- Merespon jawaban dengan baik, sopan dan jelas	10 9 8 7 6	3	

Keterangan : 10: Istimewa; 9: Sangat Baik; 8: Baik; 7: cukup; 6: Kurang

- Nilai Akhir :

≥ 86 : A *Bila skor > 70 : Dinyatakan layak
71-85 : B *Bila skor < 71 : Tidak layak (Ujian Ulang)

Palembang, ...
Penilai,

(_____)

Lampiran 6

SEMINAR PROPOSAL

Nama Peserta : _____ NIM : _____ Tanggal : _____
Judul Makalah : _____
_____

No.	Deskripsi Penilaian	Nilai (lingkari)	Bobot	NxB
10%	**Latar Belakang**			
	- Disusun secara sistematis dan mampu menggiring pola pikir focus ke arah rumusan masalah (piramida terbalik)	10 9 8 7 6	1	
	- Landasan teori kuat dan memenuhi logika ilmu pengetahuan	10 9 8 7 6	2	
	- Memuat ide yang orisinil dan relevan dengan kebutuhan keilmuan	10 9 8 7 6	1	
	Tujuan Penelitian			
	- Tujuan umum penelitian tersusun jelas untuk menjawab rumusan masalah	10 9 8 7 6	1	
	- Tujuan khusus penelitian jelas dari jabaran tujuan umum dan menggambarkan variabel yang akan diteliti	10 9 8 7 6	1	
	Rumusan Masalah			
	- Merangkum latar belakang sehingga fokus mengarah ke tujuan	10 9 8 7 6	1	
	- Memuat alasan yang rasional untuk melakukan penelitian	10 9 8 7 6	1	
	Manfaat Penelitian			
	- Secara jelas memaparkan manfaat penelitian untuk ilmu pengetahuan (akademis), manfaat untuk kebijakan dan manfaat untuk masyarakat terutama subjek.	10 9 8 7 6	1	

No.	Deskripsi Penilaian	Nilai (lingkari)	Bobot	NxB
	- Manfaat menggambarkan peranan penelitian terhadap kepentingan EBM pada aspek preventif/diagnostik/ terapeutik/prognostik	10 9 8 7 6	1	
5%	**Hipotesis**			
	- Landasan teori yang mendasari hipotesis cukup kuat	10 9 8 7 6	2	
	- Pernyataan hipotesis tegas (1 arah/2 arah) dengan kalimat positif	10 9 8 7 6	1	
	- Hipotesis menggambarkan rencana variabel penelitian yang akan diteliti (bebas/terikat), dapat diukur, dan dioperasionalkan	10 9 8 7 6	2	
10%	**Landasan Teori/Tinjauan Pustaka**			
	- Tinjauan Pustaka ditulis secara runtut, ide tidak melompat, tidak ada duplikasi, dan lengkap memuat topi yang relevan	10 9 8 7 6	4	
	- Parafrasa disusun dengan baik dan mudah difahami	10 9 8 7 6	3	
	- Kalimat ditulis dengan bahasa sendiri dengan unsur plagiarism/jiplakan yang minimal	10 9 8 7 6	3	
5%	**Kerangka Teori dan Kerangka Konsep**			
	- Kerangka teori telah menyimpulkan dasar-dasar teoritis hasil kajian literatur dengan jelas dan sistematis	10 9 8 7 6	2	
	- Kerangka konsep disusun berdasarkan turunan dari kerangka teori	10 9 8 7 6	1	
	- Kerangkan konsep mengandung unsur yang lengkap dan relevan	10 9 8 7 6	1	
	- Kerangka teori dan konsep telah menggambarkan hubungan kausatif antar komponen	10 9 8 7 6	1	
25%	**Metodologi**			
	- Desain penelitian sesuai dengan tujuan dan manfaat penelitian	10 9 8 7 6	3	
	- Waktu penelitian merinci jangka waktu seluruh tahapan penelitian	10 9 8 7 6	1	
	- Tempat penelitian merinci semua tempat pengambilan dan analisis data.	10 9 8 7 6	1	
	- Populasi dan sampel diperinci dengan jelas termasuk populasi target, populasi terjangkau, prosedur pemilihan, perhitungan/formulasi jumlah sampel yang sesuai, kriteria	10 9 8 7 6	3	

No.	Deskripsi Penilaian	Nilai (lingkari)	Bobot	NxB
	penerimaan, penolakan, dan drop out (bila ada)			
	- Variabel penelitian relevan dengan tujuan penelitian, dan diperinci karakter variabel (bebas/terikat/perancu)	10 9 8 7 6	3	
	- Definisi operasional merinci semua variabel penelitian dengan penjelasan lengkap (definisi, metode, instrument, hasil data)	10 9 8 7 6	3	
	- Prosedur kerja menjabarkan Langkah-langkah penelitian dengna lengkap dan detil.	10 9 8 7 6	4	
	- Alur kerja dgambarkan secara skematis dan runtut	10 9 8 7 6	2	
	- Analisis data/uji hipotesis yang digunakan sesuai tahapan yang benar merujuk ke desain penelitian untuk menjawab tujuan dan hipotesis.	10 9 8 7 6	3	
	- Memaparkan rencana table (*dummy table*) atau hasil penelitian yang relevan.	10 9 8 7 6	2	
10%	**Pertimbangan Etika Penelitian**			
	Memamparkan argumentasi yang runtut dan sistematis tentang kelayakan etika penelitian berdasarkan landasan teoritis, penghargaan hak azazi, benefit, risiko, dan keadilan.	10 9 8 7 6	10	
15%	**Kemampuan Penguasaan Ilmu dan Kualitas Penelitian**			
	- Tinjauan teoritis mendalam dan terperinci, relevan dengan penelitian	10 9 8 7 6	3	
	- Kedalaman ilmu terutama aspek biomedis memadai	10 9 8 7 6	2	
	- Topik penelitian orisinil/mutakhir baik pada aspek teoritis, metodologi, dan aplikasi	10 9 8 7 6	3	
	- Penelitian berpotensi besar untuk dipublikasi di jurnal bereputasi atau mendapat Hak Kekayaan Intelektual	10 9 8 7 6	2	
	- Hasil penelitian berpotensi memberi manfaat yang besar bagi masyarakat	10 9 8 7 6	2	
	- Terkesan menguasai dan mampu menjawab/menjelaskan aspek keilmuan dengan baik pada saat presentasi atau diskusi.	10 9 8 7 6	3	
10%	**Kualitas Umum Penulisan**			
	- Tata kalimat baik dan benar, sehingga mudah difahami	10 9 8 7 6	5	
	- Sumber kutipan didominasi dari jurnal laporan penelitian dan terbitan terkini (< 5 tahun)	10 9 8 7 6	5	

No.	Deskripsi Penilaian	Nilai (lingkari)	Bobot	NxB
10%	**Kemampuan Paparan dan Komunikasi Lisan**			
	- Penampilan sopan rapi, dan komunikatif	10 9 8 7 6	2	
	- Media presentasi informatif, mudah difahami, efektif dan menarik dan tidak berlebihan.	10 9 8 7 6	3	
	- Paparan tepat waktu	10 9 8 7 6	2	
	- Merespon jawaban dengan baik, sopan dan jelas	10 9 8 7 6	3	

Keterangan : 10: Istimewa; 9: Sangat Baik; 8: Baik; 7: cukup; 6: Kurang

- Nilai Akhir :

  ≥ 86 : A *Bila skor > 70 : Dinyatakan layak

  71-85 : B *Bila skor < 71 : Tidak layak (Ujian Ulang)

Palembang, ...

Penilai,

(_____)

Lampiran 7

UJIAN SEMINAR HASIL

Kandidat Doktor : _____ NIM : _____ Tanggal : _____

Judul Makalah : _____

_____

No.	Deskripsi Penilaian	Nilai	Bobot	NxB
4%	**Pendahuluan**			
	- Disusun secara sistematis dan mampu menggiring pola pikir ke arah rumusan masalah (piramida terbalik)	10 9 8 7 6	3	
	- Rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian tersusun jelas dan sistematis	10 9 8 7 6	2	
4%	**Hipotesis**			
	Hipotesis berdasarkan teori yang kuat, dan ditulis dengan kalimat yang jelas	10 9 8 7 6	5	
4%	**Landasan Teori/Tinjauan Pustaka**			
	- Tinjauan Pustaka ditulis secara runtut, ide tidak melompat, tidak ada duplikasi, dan lengkap memuat topi yang relevan	10 9 8 7 6	2	

No.	Deskripsi Penilaian	Nilai	Bobot	NxB
	- Kalimat ditulis dengan bahasa sendiri dengan unsur plagiarism/jiplakan yang minimal	10 9 8 7 6	2	
3%	**Kerangka Teori dan Kerangka Konsep**			
	- Kerangka teori telah menyimpulkan dasar-dasar teoritis hasil kajian literatur dengan jelas dan sistematis	10 9 8 7 6	2	
	- Kerangkan konsep mengandung unsur variable penelitian yang lengkap dan relevan	10 9 8 7 6	1	
5%	**Metodologi**			
	Menguraikan Riwayat aktivitas dan metode penelitian yang sistematis dan berkesinambungan mulai dari desain, waktu, tempat, subyek, variable, definisi operasional analisis data, dan prosedur penelitian	10 9 8 7 6	5	
20%	**Hasil Penelitian**			
	- Data yang dipaparkan lengkap dan sesuai dengan tujuan/hipotesis penelitian	10 9 8 7 6	4	
	- Menerangkan secara jelas proses mendapatkan dan mengelola subyek penelitian (populasi yang berhasil dijangkau, populasi yang memenuhi kriteria, subyek didapat dan yang tidak didapat/gugur)	10 9 8 7 6	3	
	- Menerangkan dengan jelas karaktersitik subyek yang tidak dapat dimodifikasi (seperti gender, usia, status gizi, dll)	10 9 8 7 6	3	
	- Paparan data hasil analisis (deskriptif/inferensial) ditulis dengan benar dan jelas berdasarkan hasil uji hipotesis yang sesuai dengan karkterisitk data dan tujuan penelitian	10 9 8 7 6	4	
	- Deskripsikan hasil analisis data (uji hipotesis) ditulis dengan kalimat yang baik dan jelas sesuai dengan karakterisitik uji hipotesis.	10 9 8 7 6	3	
	- Tabel/grafik dipresentasikan dengan benar dan menarik	10 9 8 7 6	3	
20%	**Diskusi/Pembahasan**			
	- Setiap data penelitian dikaji berdasarkan penelitian/literatur terdahulu.	10 9 8 7 6	4	
	- Terdapat kajian yang mendalam berdasarkan landasan teori yang relevan terutama pada aspek biomedis,	10 9 8 7 6	4	
	- Terdapat ulasan yang jelas tentang keunggulan	10 9 8 7 6	4	

No.	Deskripsi Penilaian	Nilai	Bobot	NxB
	penelitian baik pada aspek orisinilitas, teori terbaru maupun metodologi - Terdapat ulasan yang jelas tentang kelemahan penelitian baik pada aspek metodologi, landasan teori, ataupun ide-ide yang belum tercapai - Terdapat ulasan yang jelas tentang usulan lanjutan berdasarkan hasil penelitian baik pada aspek kebijakan ataupun metodologi (penelitian lanjutan)	10 9 8 7 6 10 9 8 7 6	4 4	
10%	**Kesimpulan dan Saran** - Kesimpulan dirumuskan berdasarkan tujuan penelitian - Saran dirumuskan berdasarkan kesimpulan dan merujuk kepada manfaat penelitian (aspek akademis, kebijakan, dan subyek/masyarakat)	10 9 8 7 6 10 9 8 7 6	5 5	
10%	**Kemampuan Penguasaan Ilmu dan Kualitas Penelitian** - Tinjauan teoritis mendalam dan terperinci, relevan dengan penelitian - Kedalaman ilmu terutama aspek biomedis memadai - Penelitian mengungkap temuan yang orisinil/mutakhir baik pada aspek teoritis, metodologi, atau aplikasi	10 9 8 7 6 10 9 8 7 6 10 9 8 7 6	2 2 1	
	- Penelitian berpotensi besar untuk dipublikasi di jurnal bereputasi atau mendapat Hak Kekayaan Intelektual	10 9 8 7 6	2	
	- Hasil penelitian berpotensi memberi manfaat yang besar bagi masyarakat - Presentan menguasai dan mampu menjawab/menjelaskan aspek keilmuan dengan baik pada saat presentasi atau diskusi.	10 9 8 7 6 10 9 8 7 6	1 2	
10%	**Kualitas Umum Penulisan** - Tata kalimat baik dan benar, sehingga mudah difahami - Sumber kutipan didominasi dari jurnal laporan penelitian dan terbitan terkini (< 5 tahun)	10 9 8 7 6 10 9 8 7 6	5 5	
10%	**Kemampuan Paparan dan Komunikasi Lisan** - Penampilan sopan rapi, dan komunikatif	10 9 8 7 6	3	

No.	Deskripsi Penilaian	Nilai	Bobot	NxB
	- Media presentasi informatif, mudah difahami, efektif, menarik dan tidak berlebihan.	10 9 8 7 6	3	
	- Paparan tepat waktu	10 9 8 7 6	2	
	- Merespon jawaban dengan baik, sopan dan jelas	10 9 8 7 6	2	

Keterangan : 10: Istimewa; 9: Sangat Baik; 8: Baik; 7: cukup; 6: Kurang

- Nilai Akhir :

≥ 86 : A *Bila skor > 70 : Dinyatakan layak

71-85 : B *Bila skor < 71 : Tidak layak (Ujian Ulang)

Palembang, ...

Penilai,

(_____)

Lampiran 8

HASIL PENILAIAN UJIAN TERTUTUP

Kandidat Doktor : _____ NIM : _____ Tanggal : _____
Judul Makalah : _____
_____

No.	Deskripsi Penilaian	Nilai	Bobot	NxB
4%	**Pendahuluan**			
	- Disusun secara sistematis dan mampu menggiring pola pikir ke arah rumusan masalah (piramida terbalik)	10 9 8 7 6	2	
	- Rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian tersusun jelas dan sistematis	10 9 8 7 6	2	
4%	**Hipotesis**			
	Hipotesis berdasarkan teori yang kuat, dan ditulis dengan kalimat yang jelas	10 9 8 7 6	4	
4%	**Landasan Teori/Tinjauan Pustaka**			
	- Tinjauan Pustaka ditulis secara runtut, ide tidak melompat, tidak ada duplikasi, dan lengkap memuat topi yang relevan	10 9 8 7 6	2	
	- Kalimat ditulis dengan bahasa sendiri dengan unsur plagiarism/jiplakan yang minimal	10 9 8 7 6	2	
3%	**Kerangka Teori dan Kerangka Konsep**			
	- Kerangka teori telah menyimpulkan dasar-dasar teoritis hasil kajian literatur dengan jelas dan sistematis	10 9 8 7 6	2	
	- Kerangkan konsep mengandung unsur variable penelitian yang lengkap & relevan	10 9 8 7 6	1	
5%	**Metodologi**			
	Menguraikan Riwayat aktivitas dan metode penelitian yang sistematis dan berkesinambungan mulai dari desain, waktu, tempat, subyek, variable, definisi operasional analisis data, dan prosedur penelitian	10 9 8 7 6	5	
15%	**Hasil Penelitian**			
	- Data yang dipaparkan lengkap dan sesuai dengan tujuan/hipotesis penelitian	10 9 8 7 6	3	
	- Merangkan secara jelas proses mendapatkan dan mengola subyek penelitian (populasi yang berhasil dijangkau, populasi yang memenuhi kriteria, subyek yang berhasil didapat dan yang tidak didapat/gugur)	10 9 8 7 6	2	
	- Menerangkan dengan jelas karaktersitik subyek	10 9 8 7 6	2	

	yang tidak dapat dimodifikasi (seperti gender, usia, status gizi, dll)			
	- Paparan data hasil analisis (deskriptif/inferensial) ditulis dengan benar dan jelas berdasarkan hasil uji hipotesis yang sesuai dengan karkterisitk data dan tujuan penelitian	10 9 8 7 6	3	
	- Deskripsikan hasil analisis data (uji hipotesis) ditulis dengan kalimat yang baik dan jelas sesuai dengan karakterisitik uji hipotesis.	10 9 8 7 6	3	
	- Tabel/grafik dipresentasikan dengan benar dan menarik	10 9 8 7 6	2	
15%	**Diskusi/Pembahasan**			
	- Setiap data penelitian dikaji berdasarkan penelitian/literatur terdahulu.	10 9 8 7 6	3	
	- Terdapat kajian yang mendalam berdasarkan landasan teori yang relevan terutama pada aspek biomedis,	10 9 8 7 6	3	
	- Terdapat ulasan yang jelas tentang keunggulan penelitian baik pada aspek orisinilitas, teori terbaru maupun metodologi	10 9 8 7 6	3	
	- Terdapat ulasan yang jelas tentang kelemahan penelitian baik pada aspek metodologi, landasan teori, ataupun ide-ide yang belum tercapai	10 9 8 7 6	3	
	- Terdapat ulasan yang jelas tentang usulan lanjutan berdasarkan hasil penelitian baik pada aspek kebijakan ataupun metodologi (penelitian lanjutan)	10 9 8 7 6	3	
10%	**Kesimpulan dan Saran**			
	- Kesimpulan dirumuskan berdasarkan tujuan penelitian	10 9 8 7 6	5	
	- Saran dirumuskan berdasarkan kesimpulan dan merujuk kepada manfaat penelitian (aspek akademis, kebijakan, dan subyek/masyarakat)	10 9 8 7 6	5	
5%	**Abstrak**			
	- Disusun secara sistematis dan mampu menggambarkan intisari dari penelitian	10 9 8 7 6	3	
	- Berdasarkan format IMRAD (Introduction, Methods, Results, and Discussion)	10 9 8 7 6	2	
	Kemampuan Penguasaan Ilmu dan Kualitas Penelitian			
	- Tinjauan teoritis mendalam dan terperinci, relevan dengan penelitian	10 9 8 7 6	3	
	- Kedalaman ilmu terutama aspek biomedis memadai	10 9 8 7 6	3	

15%	- Penelitian mengungkap temuan yang orisinil/mutakhir baik pada aspek teoritis, metodologi, atau aplikasi - Penelitian berpotensi besar untuk dipublikasi di jurnal bereputasi atau mendapat Hak Kekayaan Intelektual	10 9 8 7 6 10 9 8 7 6	2 2	
	- Hasil penelitian berpotensi memberi manfaat yang besar bagi masyarakat - Presentan menguasai dan mampu menjawab/menjelaskan aspek keilmuan dengan baik pada saat presentasi atau diskusi.	10 9 8 7 6 10 9 8 7 6	2 3	
10%	**Kualitas Umum Penulisan** - Tata kalimat baik dan benar, sehingga mudah difahami - Sumber kutipan didominasi dari jurnal laporan penelitian dan terbitan terkini (< 5 tahun)	 10 9 8 7 6 10 9 8 7 6	 5 5	
10%	**Kemampuan Paparan dan Komunikasi Lisan** - Penampilan sopan rapi, dan komunikatif - Media presentasi informatif, mudah difahami, efektif, menarik dan tidak berlebihan. - Paparan tepat waktu - Merespon jawaban dengan baik, sopan dan jelas	 10 9 8 7 6 10 9 8 7 6 10 9 8 7 6 10 9 8 7 6	 3 2 3 2	

Keterangan : 10: Istimewa; 9: Sangat Baik; 8: Baik; 7: cukup; 6: Kurang

- Nilai Akhir :

  ≥ 86 : A *Bila skor > 70 : Dinyatakan layak

  71-85 : B *Bila skor < 71 : Tidak layak (Ujian Ulang)

Palembang, ...

Penilai,

(_____)

Lampiran 9

HASIL PENILAIAN UJIAN TERBUKA

Promovendus : _____ NIM : _____ Tanggal : _____
Judul Makalah : _____
_____

No.	Deskripsi Penilaian	Nilai	Bobot	NxB
4%	**Pendahuluan**			
	- Disusun secara sistematis dan mampu menggiring pola pikir ke arah rumusan masalah (piramida terbalik)	10 9 8 7 6	2	
	- Rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian tersusun jelas dan sistematis	10 9 8 7 6	2	
4%	**Hipotesis**			
	Hipotesis berdasarkan teori yang kuat, dan ditulis dengan kalimat yang jelas	10 9 8 7 6	4	
4%	**Landasan Teori/Tinjauan Pustaka**			
	- Tinjauan Pustaka ditulis secara runtut, ide tidak melompat, tidak ada duplikasi, dan lengkap memuat topi yang relevan	10 9 8 7 6	2	
	- Kalimat ditulis dengan bahasa sendiri dengan unsur plagiarism/jiplakan yang minimal	10 9 8 7 6	2	
3%	**Kerangka Teori dan Kerangka Konsep**			
	- Kerangka teori telah menyimpulkan dasar-dasar teoritis hasil kajian literatur dengan jelas dan sistematis	10 9 8 7 6	2	
	- Kerangkan konsep mengandung unsur variable penelitian yang lengkap & relevan	10 9 8 7 6	1	
5%	**Metodologi**			
	Menguraikan Riwayat aktivitas dan metode penelitian yang sistematis dan berkesinambungan mulai dari desain, waktu, tempat, subyek, variable, definisi operasional analisis data, dan prosedur penelitian	10 9 8 7 6	5	
15%	**Hasil Penelitian**			
	- Data yang dipaparkan lengkap dan sesuai dengan tujuan/hipotesis penelitian	10 9 8 7 6	3	
	- Merangkan secara jelas proses mendapatkan dan mengola subyek penelitian (populasi yang berhasil dijangkau, populasi yang memenuhi kriteria, subyek yang berhasil didapat dan yang tidak didapat/gugur)	10 9 8 7 6	2	
	- Menerangkan dengan jelas karaktersitik subyek	10 9 8 7 6	2	

	yang tidak dapat dimodifikasi (seperti gender, usia, status gizi, dll)			
	- Paparan data hasil analisis (deskriptif/inferensial) ditulis dengan benar dan jelas berdasarkan hasil uji hipotesis yang sesuai dengan karkterisitk data dan tujuan penelitian	10 9 8 7 6	3	
	- Deskripsikan hasil analisis data (uji hipotesis) ditulis dengan kalimat yang baik dan jelas sesuai dengan karakterisitik uji hipotesis.	10 9 8 7 6	3	
	- Tabel/grafik dipresentasikan dengan benar dan menarik	10 9 8 7 6	2	
15%	**Diskusi/Pembahasan**			
	- Setiap data penelitian dikaji berdasarkan penelitian/literatur terdahulu.	10 9 8 7 6	3	
	- Terdapat kajian yang mendalam berdasarkan landasan teori yang relevan terutama pada aspek biomedis,	10 9 8 7 6	3	
	- Terdapat ulasan yang jelas tentang keunggulan penelitian baik pada aspek orisinilitas, teori terbaru maupun metodologi	10 9 8 7 6	3	
	- Terdapat ulasan yang jelas tentang kelemahan penelitian baik pada aspek metodologi, landasan teori, ataupun ide-ide yang belum tercapai	10 9 8 7 6	3	
	- Terdapat ulasan yang jelas tentang usulan lanjutan berdasarkan hasil penelitian baik pada aspek kebijakan ataupun metodologi (penelitian lanjutan)	10 9 8 7 6	3	
10%	**Kesimpulan dan Saran**			
	- Kesimpulan dirumuskan berdasarkan tujuan penelitian	10 9 8 7 6	5	
	- Saran dirumuskan berdasarkan kesimpulan dan merujuk kepada manfaat penelitian (aspek akademis, kebijakan, dan subyek/masyarakat)	10 9 8 7 6	5	
5%	**Abstrak**			
	- Disusun secara sistematis dan mampu menggambarkan intisari dari penelitian	10 9 8 7 6	3	
	- Berdasarkan format IMRAD (Introduction, Methods, Results, and Discussion)	10 9 8 7 6	2	
	Kemampuan Penguasaan Ilmu dan Kualitas Penelitian			
	- Tinjauan teoritis mendalam dan terperinci, relevan dengan penelitian	10 9 8 7 6	3	
	- Kedalaman ilmu terutama aspek biomedis memadai	10 9 8 7 6	3	

15%	- Penelitian mengungkap temuan yang orisinil/mutakhir baik pada aspek teoritis, metodologi, atau aplikasi - Penelitian berpotensi besar untuk dipublikasi di jurnal bereputasi atau mendapat Hak Kekayaan Intelektual	10 9 8 7 6 10 9 8 7 6	2 2	
	- Hasil penelitian berpotensi memberi manfaat yang besar bagi masyarakat - Presentan menguasai dan mampu menjawab/menjelaskan aspek keilmuan dengan baik pada saat presentasi atau diskusi.	10 9 8 7 6 10 9 8 7 6	2 3	
10%	**Kualitas Umum Penulisan** - Tata kalimat baik dan benar, sehingga mudah difahami - Sumber kutipan didominasi dari jurnal laporan penelitian dan terbitan terkini (< 5 tahun)	 10 9 8 7 6 10 9 8 7 6	 5 5	
10%	**Kemampuan Paparan dan Komunikasi Lisan** - Penampilan sopan rapi, dan komunikatif - Media presentasi informatif, mudah difahami, efektif, menarik dan tidak berlebihan. - Paparan tepat waktu - Merespon jawaban dengan baik, sopan dan jelas	 10 9 8 7 6 10 9 8 7 6 10 9 8 7 6 10 9 8 7 6	 3 2 3 2	

Keterangan : 10: Istimewa; 9: Sangat Baik; 8: Baik; 7: cukup; 6: Kurang

- Nilai Akhir :

  ≥ 86 : A *Bila skor > 70 : Dinyatakan layak

  71-85 : B *Bila skor < 71 : Tidak layak (Ujian Ulang)

Palembang, ...

Penilai,

(_____)

Lampiran 10

SURAT KETERANGAN TELAH PUBLIKASI

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama Peserta :

NIM :

Telah melaksanakan tugas publikasi makalah

Judul :

Pada Jurnal :

Volume/Nomor/Tahun/Hal :

Kode DOI :

Alamat Link :

Status Akreditasi/Reputasi :

Berdasarkan hasil kerja dari peserta, maka yang bersangkutan dapat diberikan nilai : (_____)*

Bersama ini pula, dilampirkan :

- Bukti makalah publikasi
- Bukti korespondensi dengan editor/penelaah sejawat

Demikianlah keterangan ini dibuat dengan sebenarnya.

Palembang, ...

Promotor/Pembimbing

(_____)

*Skala 1-100 (Nilai Akhir: ≥86=A; 71-85=B; <71=C)
*Penilaian berdasarkan kinerja dalam :
- Menyusun makalah publikasi/buku
- Bekerjasama dengan tim pembimbing/penguji dalam prose publikasi

- Turut aktif dalam proses korespondensi dengan editor/penelaah sejawat

Lampiran 11

SURAT KETERANGAN TELAH DITERIMA PUBLIKASI (*ACCEPTED*)

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama Peserta :

NIM :

Telah melakasana tugas publikasi makalah dengan status diterima,

Judul :

Pada Jurnal :

Status Akreditasi/Reputasi :

Berdasarkan hasil kerja dari peserta, maka yang bersangkutan dapat diberikan nilai : (_____)*

Bersama ini pula, dilampirkan :

- Draft makalah yang diterima
- Bukti makalah telah diterima
- Bukti korespondensi dengan editor/penelaah sejawat

Demikianlah keterangan ini dibuat dengan sebenarnya

Palembang, ...

Promotor/Pembimbing

(_____)

*Skala 1-100 (Nilai Akhir: ≥86=A; 71-85=B; <71=C)

*Penilaian berdasarkan kinerja dalam :

- Menyusun makalah publikasi/buku
- Bekerjasama dengan tim pembimbing/penguji dalam prose publikasi

- Turut aktif dalam proses korespondensi dengan editor/penelaah sejawat

Lampiran 12

SURAT KETERANGAN TELAH MENGUSUL PUBLIKASI (*SUBMITTED*)

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama Peserta :

NIM :

Telah melakasana tugas publikasi makalah dengan status telah mengusulkan

Judul :

Pada Jurnal :

Status Akreditasi/Reputasi :

Berdasarkan hasil kerja dari peserta, maka yang bersangkutan dapat diberikan nilai : (_____)*

Bersama ini pula, dilampirkan :

- Draft makalah
- Bukti usulan telah diunggah

Demikianlah keterangan ini dibuat dengan sebenarnya.

Palembang, ...

Promotor/Pembimbing

(_____)

*Skala 1-100 (Nilai Akhir: ≥86=A; 71-85=B; <71=C)
*Penilaian berdasarkan kinerja dalam :
- Menyusun makalah publikasi/buku
- Bekerjasama dengan tim pembimbing/penguji dalam prose publikasi
- Turut aktif dalam proses korespondensi dengan editor/penelaah sejawat

Lampiran 13

SURAT KETERANGAN MENULIS BUKU & MENDAPAT HAK CIPTA

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama Peserta :

NIM :

Telah melakasana tugas publikas buku,

Judul :

Pada Penerbit :

Nomor ISBN :

Nomor Hak Cipta :

Berdasarkan hasil kerja dari peserta, maka yang bersangkutan dapat diberikan nilai : (_____)*

Bersama ini pula, dilampirkan :

- Buku yang dipublikasi
- Sertfikat hak cipta

Demikianlah keterangan ini dibuat dengan sebenarnya.

Palembang, ...

Promotor/Pembimbing

(_____)

*Skala 1-100 (Nilai Akhir: ≥86=A; 71-85=B; <71=C)
*Penilaian berdasarkan kinerja dalam :
- Menyusun makalah publikasi/buku
- Bekerjasama dengan tim pembimbing/penguji dalam prose publikasi
- Turut aktif dalam proses korespondensi dengan editor/penelaah sejawat